

॥ শ্রীশুক-গোরাঙ্গো জয়তঃ ।

দশমঃ স্কন্ধঃ

ষট্চত্বারিংশোহধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ ।

বৃক্ষীনাং প্রবরো মন্ত্রী কৃষ্ণস্য দয়িতঃ সখা ।

শিষ্যো বৃহস্পতেঃ সাক্ষাৎকবো বুদ্ধিসত্তমঃ ॥১॥

১। অন্নয়ঃ বৃক্ষীনাং প্রবরঃ (যাদবানাং অত্যাদৃতঃ), কৃষ্ণস্যদয়িতঃ (প্রিয়ঃ), মন্ত্রী, সখা, সাক্ষাৎ
বৃহস্পতেঃ শিষ্যঃ বুদ্ধিসত্তমঃ উদ্ধবঃ ।

১। মূলানুবাদঃ হে রাজা পরীক্ষিৎ । যাদবদের অতি আদৃত, কৃষ্ণের প্রিয়, মন্ত্রী, সখা
উদ্ধব বৃহস্পতিব সাক্ষাৎ শিষ্য, অতিশয় বুদ্ধিমান ।

১। শ্রীজীব বৈ° ভো° টীকাঃ

অর্ন্তৈকশরণং কৃষ্ণমার্ত্তান্ ব্রজজনাংশ্চ তান্ ।

তৎপার্ত্তাশ্বাসকং ভক্তমার্ত্ত্যা বন্দে ত্বরাশয়া ॥

এবমায়নঃ প্রাথমিকাবশ্যসমাপ্ত্যা 'তথা আয়াস্তে' ইতি, 'দ্রষ্টুমেষ্যামঃ' (শ্রীভা১০।৪৫।২৩)
ইতি স্বাক্যব্যভিচারতর্কতত্ত্বোপমাভিবেশেষশঙ্কয়া চ ব্রজং গন্তুমহোঁইপি যৎ শ্রীভগবান্নাজগাম, তত্র
শ্রীনন্দ-যশোদাদি-প্রেমবদ্ধতয়া পুনস্তদাগমনাভাবমাশঙ্কমানানাং শ্রীবসুদেবদেবকাদীনাং গুরুত্বেনা
লজ্বনীয়বাক্যানামনুজ্ঞেব কারণং লক্ষ্যতে । 'জাতীন্ বো দ্রষ্টুমেষ্যামো বিধায় সুহৃদাং সুখম্'
(শ্রীভা০ ১০।৪৫।২৩) ইত্যুক্তত্বাৎ । শ্রীব্রজরাজাদিভিঃ তদ্বিধি-গুরুজনানামিচ্ছারক্ষামপুল্লভ্য তদাগমনশ্চ
তত্র মঙ্গলাতিক্রমশঙ্কয়া স্মৃটমপ্রার্থিতত্বাৎ জরাসন্ধাদি-মহাশত্রুভ্যো রক্ষা চাশ্রাসদ্রুজে ন স্যাৎ, কিন্তু
দুর্গাদিসম্পত্তিমত্যাং পুর্ধ্যামেব শ্রাদ্ধিতি স্বয়মপি বিচারিতত্বাচ্চ । অতঃ শ্রীবসুদেবাদিভ্যো গোপনানুসারে

নৈবোদ্ধবং প্রতি 'ভক্তমেকাশ্বিনং কচিং' ইতি বক্ষ্যতে। 'অপি স্বরথ নঃ সখ্যঃ স্বানামর্থচিকী-
 র্ঘয়া। গতান্শিরায়িতাজ্জক্রপক্ষ-ক্ষপণচেতসঃ॥' (শ্রীভা ১০।৮২।৪১) ইতি বক্ষ্যমাণানুসারেণ জরাসন্ধা-
 দিহুর্জ্ঞাননির্জ্ঞয়াদিকৃত্যশেষোইপি ক্লারণান্তরবৎ। অতথা তৈর্যদুনাং ব্রজজনানামপি যুগপৎ মহানুপদ্রবঃ স্রাৎ।
 অত উদাসীত-ব্যঞ্জনাং শ্রীনন্দাদীন্ স্বনিকটেইপি নাজুহাব। কিঞ্চ, যুগপদুভয়ত্র পিতৃহাদিব্যবহারস্রাভি-
 কৃচ্চিতলীলাবেশাদীনাং সমঞ্জসতয়াং দুর্ঘটতা স্রাৎ, নিজপ্রেমসীনাং চানয়নেইনানয়নে চাসমঞ্জসত্বমিতি।
 অতএব পূর্বমপি 'বয়ঞ্চ স্নেহদুঃখিতান্', 'জ্ঞাতীন্ বো দ্রষ্টুমেষ্যামঃ' (শ্রীভা ১০।৪৫।২৩) ইত্যেবোবাচ,
 ন তান্নবিশ্রাম্যাম ইতি। অতস্তাদৃশানপি বো বয়মেব দ্রষ্টুমেষ্যামঃ, ন তু যুয়মত্রাগচ্ছতেতি ব্যঞ্জনামভিপ্রে-
 তৌব তয়োর্দিদৃক্ষ্যা স্বয়ং শ্রীনন্দাদয়োইতিনিরুঢ়া অপি ব্রজান্নাগতাঃ। তত্তদুদ্ভবাপাতাৎ পুরে ব্রজে
 চ যুগপৎ প্রকটী স্থিতিশ্চ ন যুক্তা।— তজ্জ্ঞানে শ্রীমদ্রন্দাদীনামস্মদীয়দে জ্ঞানহাত্মা বন্ধুভাবহানিশ্চ
 স্রাৎ। যথৈব বক্ষ্যতে—'যথা দূরচরে প্রেষ্ঠে' (শ্রীভা ১০।৪৭।৩৫) ইত্যাদি, তস্মান্নতথা স্থিতিমপি ন
 চকার। অপ্রকট স্থিতিস্ত তস্ম সর্বদাস্তেব, তথৈব প্রতিপাদয়িষ্যতে; 'মা শোচতঃ মহাভাগো'
 (শ্রীভা ১০।৪।১৮) ইত্যাদৌ, 'ভবতীনাং বিয়োগো মে ন হি সর্ব্বাশ্রয়া কচিং' (শ্রীভা ১০।৪৭।২৯)
 ইত্যাদৌ চ। কিম্বসৌ প্রকটলীলাবিভাবিনাং তেষামনুভবগোচরো ন ভবতি, প্রকটলীলারামপি মধ্যে
 মধ্যে যন্তস্র ব্রজস্থং কঞ্চিং কঞ্চিং প্রতি গুপ্তমাগমনং তদপ্যুৎকর্থা প্রধানানাং ক্ষুরণভ্রমকরত্বাদ্বিশ্বাসায় ন
 ভবতি। তস্মাদন্তবক্রবধাস্তে পাদ্যোত্তরথণ্ডে বর্ণয়িষ্যমাণং শ্রীভাগবতমতে চ বাঞ্জয়িষ্যমাণং যাবত্তত্র
 নিজগমনং সম্প্রদেতে, তাবত্তেষাং যথা কেনাপি ব্যাঙ্গোপদেশেন তত্তদ্বিশ্বাসাস্পদং স্রান্নাহরাজহবৈভবং
 শ্রবণঞ্চ স্রাৎ, তথা সমাধাতুং স্বয়মগহা স্বস্রাগমনে কেবল-শ্রীরামগমনঞ্চ দুঃখকরং মহা স্বতুল্যেন
 শ্রীমদুদ্ভবাত্মন্যে প্রিয়সথেন তাদৃশং সন্দিগ্ধ শ্রীব্রজবাসিনঃ সান্বয়ামাসেতি ক্রমপ্রাপ্তাং লীলাং বক্তুমা-
 রভতে অধ্যায়দ্বয়েন।

বৃক্ষীণামিতি—বৃক্ষীণামসংখ্যানামৃদ্ধৌর্দ্ধমহানুভাবানাং বিবিধভাবানামপি সর্ব্বেষামেব যাদবানাং
 সম্মত আদৃতবচনাচরণঃ। প্রবর ইতি পাঠেইপি তথৈবাভিপ্ৰায়ঃ। ইতি পরমমহাত্ম্যং পরম-সামঞ্জ-
 স্রামভিপ্রেতম্। তেন চ ব্রজজনানামপি তাদৃশাং সান্বয়ে সামর্থ্যম্। কিঞ্চ, মন্ত্রী গুপ্তযুক্তিপ্রদোইমাত্য-
 বিশেষ ইতি বিশ্বাসাস্পদেইন যুক্তিনৈপুণেন চ তৎসামর্থ্যং, তেন চ পূর্ব্বলিখিতযুক্তিরপি শ্রীভগবতা
 তস্মিন্ স্বয়মেব কদাচিৎকাজিতাস্তীতি গম্যতে। ন কেবলমেতাবৎ, কিন্তু কৃষ্ণস্যা চ দয়িতো দয়াবিশেষ-
 বিষয় ইত্যানির্ব্বিনীয়গুণত্বং, তেনাত্মীয়তয়া স্বীকৃতত্বং চোক্ত্বা আশ্রয়মাশ্রয়-প্রস্থাপনে শ্রীগোপিকাস্বপি
 সন্দেহে যোগ্যত্বঞ্চ। এবমন্তরঙ্গলোকদৃষ্ট্যা যথোত্তরশ্রেষ্ঠেন তন্মহিমামুক্ত্বা তদযোগ্যতাবৈশিষ্ট্যম্ তথা
 সখা অসঙ্কেচ প্রেমণা দন্তসখ্যপদবী কোইপি ইতি। শ্রীকৃষ্ণেনাপি গুণরূপবয়-আদৌ সামাং, সর্ব্ববাদ-
 বেভ্যঃ তস্য পরমাসঙ্কেচ-বিশ্রস্তাস্পদত্বং চোক্ত্বা বহিরঙ্গ-লোকদৃষ্ট্যাপ্যাহ—বৃহস্পতেঃ সাক্ষাদেব শিষ্যঃ,
 ন তু শিষ্যাদিদ্ধারাদ্যাপনাদিত্যর্থঃ। তচ্চ নীতিশাস্ত্রমারভ্য শ্রীভাগবতপর্য্যন্তস্রুতি জ্ঞেয়ম্। বৃহস্পতে-

রপি তত্র সঙ্কর্ষণ-সম্প্রদায়ান্তঃপাতাদিতি চ পরম-বাগ্ধিহমুক্তা। তেষাং শ্রীকৃষ্ণজিহ্বর-গুহ্যপ্রেমবাক্যানাং প্রত্যুত্তরে তস্য তু যৎকিঞ্চিৎ সামর্থ্যং ব্যঞ্জিতম্। সর্বত্র হেতুঃ—বুদ্ধিসত্তম ইতি। এবং শ্রীভগবত ইব ষড়্গুণা দর্শিতা। এতদেব চ মনসি বিচারিতং শ্রীভগবতা—‘নোন্ধবোহপি মন্থানঃ’ (শ্রীভা ৩।৪।৩১) ইতি উদ্ধব-নামা শ্রীবসুদেবস্য ভ্রাতৃদেবভাগস্য পুত্রঃ, তত্রাস্তীতি শেষঃ। যত্বপি হরিধংশে—‘উদ্ধবো দেবভাগস্য মহাভাগঃ স্মৃতোইভবৎ। পণ্ডিতানাং পরং প্রোহুদেবশ্রবসমুদ্ধবত্রম্॥’ ইতি দ্বয়োরপি ভ্রাত্রোরুদ্ধবনামানো পুত্রো কথোতে, তথাপ্যয়ং দেবভাগ-স্মৃত এব জ্ঞেয়ঃ, মহাভাগং খলু তাদৃশ-শ্রীকৃষ্ণকৃপাযোগ্যং, ন তু পণ্ডিত মাত্রম্। তদেবমেব—‘কচ্চিদঙ্গ মহাভাগ সখা নঃ শূর-নন্দনঃ’ (শ্রীভা ১০।৪৬।১৬) ইতি স এব ব্রজেশ্বরেণ তথা সম্বোধয়িত্ব। শ্লোষণ সাক্ষাৎকবঃ মূর্তিমান্-ৎসব ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ১ ॥

১। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ আত্মিকশরণ কৃষ্ণকে, সেই ব্রজজনকে, আত্ম-আশ্বাসক ভক্তকে আর্তিতে বন্দনা করছি দুরাশয় আমি শ্রীজীব।

এইরূপে মথুরায় নিজের অবস্থা করণীয় কাজ, বসুদেব প্রভৃতি মাথুরজনদের আনন্দ দান, গুরুগৃহে বাস ও গুরুপুত্র-আনায়ন ইত্যাদি সমাপ্তিতে “শীঘ্রই আসবো” বলে গোপীদের, এবং “মথুরার বন্ধুদের সুখবিধান পূর্বক আপনাদের দেখার জন্য ব্রজে ফিরে যাবো” বলে পিতা নন্দকে যে সান্ত্বনা দিয়েছিলাম, সেই নিজ মুখের কথার অগ্রথাচরণ হয়ে যাচ্ছে, এই চিন্তায়, আর তাঁদের আর্তিবিশেষ আশঙ্কায় ব্রজে যাওয়াই উচিত হলেও শ্রীকৃষ্ণ যে গেলেন না, সে বিষয়ে কারণ, এইরূপ বুঝা যায়, যথা—(১) শ্রীনন্দ যশোদাদির প্রেমবদ্ধতা হেতু সেখানে একবার গেলে পুনরায় সেই সময়ে ফিরে আসার সম্ভাবনা নেই, এরূপ আশঙ্কমান শ্রীবসুদেবদেবকী প্রভৃতির আদেশ, গুরুজন বলে যা অলঙ্ঘনীয়, (২) আরও কারণ “মথুরার জ্ঞাতিদের সুখবিধান পূর্বক আপনাদের দেখার জন্য ব্রজে যাব,” এরূপ বলা থাকলেও ব্রজ-রাজাদি দ্বারা ব্রজে আসার জন্য কৃষ্ণ সম্পৃষ্টভাবে প্রার্থিত হন নি, বসুদেবাদের মতো গুরুজনদের ইচ্ছা-রক্ষা বিষয়েও বিরুদ্ধাচরণ করে ব্রজে গেলে কৃষ্ণের অমঙ্গল আশঙ্কা হেতু। (৩) আরও জরাসন্ধাদি মহাশত্রু থেকে-রক্ষাও আমাদের ব্রজে থেকে হতে পারে না, কিন্তু দুর্গাদি সম্প্রতিশালী পুরীতেই হতে পারে কৃষ্ণ নিজেও এরূপ বিচার করা হেতু। সুতরাং শ্রীবসুদেবাদিকে গোপন করে উক্ত হল “ভক্ত-মেকান্তিনং” ইতি (ভা০ ১০।৪৬।২) অর্থাৎ ‘অনন্ত চিত্ত প্রিয়ভক্ত উদ্ধবের হাত ধরে বললেন’,—“গচ্ছোদ্ধব”—(১০।৪৬।৩)। অর্থাৎ ‘হে সৌম উদ্ধব, তুমি ব্রজে যাও।’ “অপি স্মরথ নঃ”—(ভা০ ১০।৮২।৪১)—অর্থাৎ ‘হে সখীগণ আত্মীয়গণের প্রয়োজন সাধনের জন্য আমরা স্থানান্তরে গমন করে এতদিন শত্রুনির্ধাতন কার্যে নিবিষ্টচিত্ত ছিলাম, সুতরাং দীর্ঘকালের অদর্শনে আমাকে ভুলে যাও নি তো।’—এই সব বক্তব্য অনুসারে বুঝা যায়, জরাসন্ধাদি দুর্জন-পরান্বিতাদি অশেষ কৃতা, এবং এইরূপ অগ্র কারণে ব্রজে যেতে পারেন নি—অগ্রথা জরাসন্ধাদির দ্বারা যজ্ঞদের এবং ব্রজজনদের উপর যুগপৎ মহাউপদ্রব হতো। অতএব ব্রজজনদের প্রতি ঔদাসীণ্য প্রকাশ করার জন্য শ্রীনন্দাদিকেও নিকটে ডেকে আনেন নি। আরও,

যুগপৎ ব্রজে ও মথুরায় উভয়স্থানে পিতামাতাদি-ব্যবহার সম্বন্ধে অভিক্রুচিত লীলা-বেশাদির সামঞ্জস্য-বিধান করা দুর্বৃত্ত হয়ে যেত—নিজ প্রেয়সীদেরও মথুরা আনায়ানে, না-আনায়ানে সামঞ্জস্য বিধান করা যেত না। —তাই পূর্বেও (শ্রীভা. ১০।৪৫।২৩) শ্লোকে “বয়ঞ্চ স্নেহ-দুখিতান্ ইতি”—অর্থাৎ “হে পিতা (নন্দ) বশুদেবাদি স্নেহদেবের সম্ভষ্ট করত জ্ঞাতি ভাবাপন্ন আপনাদের দেখতে যাবো।”—এরূপ বলা হয়েছে, আপনাদের মথুরায় ডেকে নিয়ে আসব, এরূপ বলা হয় নি। অতএব তাদৃশ বিরহকাতর ‘বো’ আপনাদের আমরাই দেখতে যাব, আপনারা এই মথুরায় আসবেন না, এরূপ ব্যঞ্জনাই অভিপ্রেত এখানে—কৃষ্ণবলরামকে দেখবার ইচ্ছায় স্বয়ং শ্রীনন্দাদিও অতিশয় বিরহকাতর হয়েও ব্রজ থেকে আসেন নি মথুরায়। —জরাসন্ধাদি থেকে সেই সেই উপদ্রব এসে পড়া হেতু মথুরাপুরীতে ও ব্রজে যুগপৎ প্রকট স্থিতিও যুক্তিযুক্ত নয়, কারণ ভগবন্তাজ্ঞানে শ্রীমন্নাদিদের মদীয়তা-জ্ঞানের হানি হেতু বন্ধুভাবের হানিও হতো, আরও পরে বলা হয়েছে,—“দূরবর্তী প্রেষ্ঠজনে স্ত্রীলোকের মন যেরূপ সম্যক প্রবিষ্ট হয়ে বর্তমান থাকে, নয়ন গোচর হয়ে বর্তমান থাকলে সেরূপ হয় না”—(শ্রীভা. ১০।৪৭।৩৫), সূত্রাং সেরূপ স্থিতিও করেন নি। অপ্রকটস্থিতি কিন্তু কৃষ্ণের সর্বদাই আছে। উপরে যেরূপ উক্ত হল, সেইরূপই প্রতিপাদিত দেখা যায়—(শ্রীভা. ১০।৪১।১৮) শ্লোকে, যথা—কংসের উক্তি—“হে পরমবিবেকীহয় প্রাণীগণ দৈবাধীন চিরকাল একস্থানে থাকতে পারে না”। —আরও (শ্রীভা. ১০।৪৭।২৯) শ্রীভগবান্ বলছেন—“হে গোপী-গণ আমি সর্বাঙ্গা, অতএব আমার সহিত কখনও তোমাদের বিচ্ছেদ হতে পারে না,” ইত্যাদি। —কিন্তু অপ্রকট-স্থিতি কালে প্রকটলীলায় অবতীর্ণ নন্দাদি ব্রজবাসিগণের অনুভব-গোচর হন না তিনি। (প্রকটলীলা—ভক্ত-অভক্ত সকল লোকেরই চর্মচক্ষে দৃশ্যমান লীলা)। প্রকটলীলায়ও মধ্যে মধ্যে যে, কৃষ্ণের ব্রজস্থ কারুর কারুর কাছে গুপ্ত আগমন, তাও উৎকণ্ঠা প্রধান জনদের স্কুরণ-ভ্রমকর হওয়া হেতু বিশ্বাসজনক হয় না। —সেই হেতু দম্ববক্র বধের পর পান্দ্ৰোত্তর খণ্ডে বর্ণিত হয়েছে, এবং শ্রীভাগবত মতে প্রকাশিত রয়েছে—যতদিন ব্রজে নিজের সাক্ষাৎভাবে গমন না হয়ে উঠে, ততদিন যাতে ব্রজবাসি-দের কোনও ছলোপদেশে সেই সেই স্ফুর্তির দর্শন বিশ্বাসাস্পদ হয়, আর নিজের মহারাজত্ব বৈভব শ্রবণ হয়, তথা সমাধানের জ্ঞাত ব্রজে নিজের সাক্ষাৎ অগমনে কেবল শ্রীবলরামের গমনও দুঃখকর হবে মনে করে স্বতুল্য শ্রীউদ্ধব নামক প্রিয় সখাদ্বারা তাদৃশ খবর পাঠিয়ে শ্রীবাসিদের সাস্তুনা দান করলেন। —এইরূপ ক্রমপ্রাপ্ত লীলা বলতে আরম্ভ করলেন অধ্যায় দ্বয়ে, “বৃক্ষীগামিতি”।

বৃক্ষীগাম্য-সম্ব্যত- অসংখ্য অসংখ্য শ্রেষ্ঠ হতে শ্রেষ্ঠ মহানুভব বিবিধ ভাববিশিষ্ট যাদব সকলের সম্ব্যত—অতি আদৃত উদ্ধব অর্থাৎ যার বাক্য ও আচরণের প্রতি সকলেরই আদরবুদ্ধি আছে সেই উদ্ধব।—(পাঠ ‘সম্মত’ ও ‘প্রবর’ দুপ্রকার)। প্রবর পাঠেরও একই অভিপ্রায়,—উদ্ধবের পরম মাহাত্ম্য পরম সমীচীনতা অভিপ্রেত। আরও এই বিশেষণে তাদৃশ ব্রজ জনদের সাস্তুনে সামর্থ্য ব্যঞ্জিত হচ্ছে। আরও মন্ত্রী—গুপ্ত পরামর্শপ্রদ আমত্যবিশেষ-বিশ্বাসের পাত্ররূপে ও পরামর্শনৈপুণ্যে এই উদ্ধবের সামর্থ্য বুঝানো হল এই পদে,—এরদ্বারা আরও বুঝানো হল, পূর্বলিখিত পরামর্শও শ্রীভগ-

বানের ইচ্ছা শক্তিতেই তার ভিতরে নিজে নিজেই কখনও কখনও প্রকাশিত হয়, কেবল যে এ-পর্যন্তই তা নয়, কিন্তু উদ্ধব কৃষ্ণের দয়িতঃ—অত্যন্ত প্রিয়।— দয়া বিশেষের পাত্র।—এই রূপে উদ্ধবের অনির্বচনীয় গুণশালিতা ও আত্মীয়রূপে স্বীকার উক্ত হওয়ায় নিজেরই গমনযোগ্য স্থানে তাঁর প্রেরণ-বিষয়ে, এমন কি গোপীদের নিকটেও খবর পাঠান-বিষয়ে যোগ্যতা উক্ত হল, এই ‘দয়িত’ পদে। বলা হল, —এইরূপে অন্তরঙ্গলোক-দৃষ্টিতে যথা পরপর শ্রেষ্ঠতা লক্ষণে তাঁর মহিমা নির্দেশে যোগ্যতা বৈশিষ্ট্য বলা হল, তথা সখা।—অসঙ্কোচ প্রেম-লক্ষণে কোনও সখ্যাপদবী দেওয়া হল।—শ্রীকৃষ্ণের সহিত গুণরূপ-বয়স-আদিতে সমতা, এবং সর্ববাদবের মধ্যে উদ্ধব যে কৃষ্ণের পরম-অসঙ্কোচ প্রণয়পাত্র, তাও উক্ত হল। বহিরঙ্গলোক দৃষ্টিতেও বলা হচ্ছে,—সাক্ষাৎবৃহস্পতেঃ শিষ্যো—বৃহস্পতির সাক্ষাৎ শিষ্য, বৃহস্পতির শিষ্যা-দ্বারা যে, শিক্ষাশ্রদান তা নয়।—আরও শিক্ষাদান হল, নীতি শাস্ত্র থেকে আরম্ভ করে শ্রীভাগবত পর্যন্ত, এরূপ বুঝতে হবে। ‘আরও বৃহস্পতিও সঙ্কর্ষণ সম্প্রদায় ভুক্ত হওয়ায় উদ্ধবের পরম বাগ্মিতাগুণ নির্দেশ করা হল,—এতে ব্রজগোপীদের শ্রীকৃষ্ণ বিজয়ী শুদ্ধ প্রেমবাক্য সমূহের প্রত্যুত্তরে তাঁরও যৎকিঞ্চিৎ সামর্থ্য ব্যঞ্জিত হল।—সর্বত্র হেতু বুদ্ধিসত্ত্বয়ঃ—এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের মত ষড়্‌গুণ যে উদ্ধবের আছে, তা দেখান হল এই বাক্যে—কৃষ্ণের মনের বিচার এরূপই, যথা—“নোদ্ধবংইপি মন্যমান”—(শ্রীভা০ ৩।৪।৩১) অর্থাৎ ‘উদ্ধব আমা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ মাত্রও ন্যূন নয়, কারণ ইনি কামাদি বেগধারণে সমর্থ। সুতরাং ইনিই মদ্বিষয়ক জ্ঞান লোককে শিক্ষা দিতে পারেন।’—উদ্ধব বনুদেবের ভ্রাতা দেবভাগের পুত্র। যদিও হরিবংশের মতে—“উদ্ধব নামে দেবভাগের এক মহা সৌভাগ্যশালী পুত্র ছিল”—পণ্ডিতদের অপর কেহ বলেন “বনুদেবের ভ্রাতা দেবশ্রবের পুত্র উদ্ধব।” ছুই ভাই-এরই উদ্ধব নামে পুত্র থাকলেও এই উদ্ধব দেবভাগের পুত্র, এরূপ জানতে হবে।—‘মহাভাগ’ পদটি তাদৃশ কৃষ্ণকৃপা যোগ্যতা বুঝাচ্ছে, কেবল যে পাণ্ডিত্যই বুঝাচ্ছে, তা নয়। (শ্রীভা০ ১০।৪৬।১৬) শ্লোকে এই উদ্ধবকে ব্রজেশ্বর নন্দ ‘মহাভাগ’ বলেই সম্বোধন করেছেন।—অর্থান্তরে ‘সাক্ষাৎউদ্ধব’ বর্ত্তমান উৎসব ॥ জী০ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ষট্‌চত্বারিংশকে গোষ্ঠং গত উদ্ধব উদ্ধবম্।

দদর্শাস্ত্রেশয়োঃ কৃষ্ণ-বিরহাদতানুদ্রবম্ ॥

স্ব-বিচ্ছেদবতাং ব্রজস্থানাং দুঃখমনুস্মৃত্য তেন স্বয়ং ব্যাকুলস্তদুঃখং মংসন্দেহং প্রাপয়িতুং তত্ত্বং প্রেমগাঞ্চ সর্বোৎকর্ষং প্রাপয়িতুমত্র পূর্বাং কোইনুরূপো যঃ খলু ব্রজনগরস্থ তত্রস্থানাং তত্ত্বং প্রেমগাঞ্চ মাধুর্যমুদাসিকৌ খেলিতুং কৃতঃ পরঃসহস্রতপস্কোইন্দ্রীতি পরামৃশতি ; ভগবত্যকস্মান্ত্রৈবাগতমুদ্ধবং তৎকৃত্য-সাধকং জ্ঞাপয়িতুং বিশিনষ্টি। বৃষীনাং সম্মতঃ যত্ববংশৈঃ সর্বৈরেব প্রমাণীকৃতবচনাচরণাদিতিরিত্যর্থঃ। তেন ব্রজাদাগতা ষদয়ং তত্ত্বং প্রেমগামনুভূয় শ্রীযশোদা-নন্দয়োঃ গোপানাং গোপীনাং প্রেমগাং সৌভা-গ্যাৎকর্ষান্ অত্র তেভ্যোইপি পরঃসহস্রান্ বক্ষ্যতে তত্র সর্বৈপি বৃষ্ণয়ো বিশ্বাসং প্রাপ্যাস্তি। যেইমী পরমেশ্বরপুত্রকঙ্কেন দেবকীবনুদেবযোগেব সৌভাগ্যস্ত প্রেমগাঞ্চ সর্বোৎকর্ষং তৎসম্বন্ধিভেন স্বেষামেব চ তং মন্যন্ত ইতি ভাবঃ। মন্ত্রীতি ব্রজস্থানাং সাম্বনং, যয়া মন্ত্রণয়া সন্তবেদভিজ্ঞ ইতি ভাবঃ। কৃষ্ণস্ত

দয়িতো বল্লভ ইত্যত এব ব্রজপ্রেমমুখ্যপানযোগ্যতেতি ভাবঃ। সখেতি ব্রজভূমৌ সুবলস্বেবাস্তাপুঞ্জ-
লরস-সংলাপবাবদুক্ৰং হৃৎপন্নমেবাগ্রতস্তদধিকমেবাংপংস্রতে তথা “নোক্রবোইষপি মন্থান” ইতি
ততীয়োক্তেষ্টি, কৃষ্ণতুল্যত্বং কৃষ্ণপ্রতিমূর্তিনা অনেন কৃষ্ণদূতং সাধু সংপংস্রতে ইতি ভাবঃ। বৃহস্পতেঃ
সাক্ষাৎ শিষ্য ইত্যস্ত বুদ্ধেরতিতৈক্ষ্যং দৃষ্ট। স্বয়মেব বৃহস্পতিরিমং সর্বশাস্ত্রাধ্যাপয়ামাস; কিস্ক-
স্মিন্ শাস্ত্রে বৃহস্পতেরপ্যাগমোইস্ম ন্যনতেত্যতস্তং সর্বমুকুটোত্তমং কৃষ্ণবশীকারকং প্রেমশাস্ত্রমেনং কৃষ্ণ-
দয়িতত্বাৎ ব্রজে গোপিকা এবাধ্যাপয়িষ্যন্তীতি ভাবঃ। বুদ্ধিসত্তম ইতি অতিবুদ্ধিমত্ত্বাৎ তচ্ছাস্ত্রাব-
ধারণক্ষমমেনং কৃষ্ণোইপি রহসি পটুমহিষীসভায়াং তচ্ছাস্ত্রমেব বাচরিয়তি। তদেব শ্রুত্বা—“ব্রজস্ত্রিয়ো
যদ্বাঞ্জস্তি পুলিন্দ্যস্তৃণবীরুধঃ। গাবশ্চারণ্যতো গোপাঃ পাদম্পর্শং মহাশ্রমঃ”—ভা০ ১০।৮৩।৪৩ ইত্যুক্তি-
মত্যাঃ পটুমহিষ্যোপাভিলিষিষ্যন্তীতি ভাবঃ। উদ্ধবোহয়ং বস্তুদেবভ্রাতৃদেবভাগস্য পুত্রঃ। তদুক্তং হরি-
বংশে,—“উদ্ধবো দেবভাগস্য মহাভাগঃ স্মৃতেইভব”দিত্যত এব “কচ্চিদঙ্গ মহাভাগে”তি শ্রীনিব্দন
সংবোধয়িষ্যতে। শ্লেষণে সাক্ষাত্ত্ববো মূর্তিমান্য়ংসব ইতীমং দৃষ্ট। ব্রজস্থা উৎসবং প্রাপ্যন্তীতি ভাবঃ ॥১৥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুঝাদঃ ৬৪ অধ্যায়ের কথা সার- উদ্ধব মহাশয় আনন্দমুখর
গোষ্ঠে আগমন করলেন। গোষ্ঠের ঈশ্বর-ঈশ্বরী নন্দ-যশোদার কৃষ্ণবিরহ হাহাকার দর্শন করলেন।

স্ববিচ্ছেদাকুল ব্রজজনদের দুঃখ অনুস্মরণ করে সেই বিচ্ছেদে স্বয়ং ব্যকুল হয়ে কৃষ্ণ বিচার
করতে লাগলেন—এই দুঃখ-হর মদীয় খবর পৌছানোর জন্ত, সেই সেই প্রেমের সর্বোৎকর্ষতা প্রচার
করবার জন্তে এই মথুরাপুরীতে কে উপযুক্ত ব্যক্তি আছে, যে সেইস্থানের প্রেমমাধুর্যসিদ্ধিতে খেলে
বেড়াতে পরসহস্র তপস্য়া করেছে। এমন সময় অকস্মাৎ কৃষ্ণের নিকটে সেই স্থানেই তৎকৃত সাধক
উদ্ধব এসে উপস্থিত হলেন! এই উদ্ধবের পরিচয় দেওয়ার জন্ত নানা বিশেষণে-বিশেষিত করা হচ্ছে,
যথা বৃষ্ণিণাং প্রবর-যাদবগণের সম্মত। —যদুবংশের সকলের দ্বারাই প্রমানীকৃত-বচনাди লক্ষণে
সম্মত, তাই ব্রজ থেকে ফিরে এসে সেই ব্রজপ্রেম অনুভব করত সে যদি বলে শ্রীযশোদা-নন্দ ও
অন্য গোপ-গোপীদের প্রেমসৌভাগ্যের উৎকর্ষ মথুরাবাসিদের থেকেও পরসহস্র, তা বিশ্বাস করে
নিবে সকল যাদবরাই, যাঁরা পরমেশ্বরকে পুত্ররূপে পেয়েছে বলে দেবকী-বস্তুদেবের সৌভাগ্যের ও
প্রেমের সর্বোৎকর্ষতা, ও তৎসম্বন্ধিরূপে কৃষ্ণকে নিজেদেরই মনে করে। উদ্ধব যন্ত্রী-ব্রজজনদের
সাস্তুনা যে মন্ত্রনা দ্বারা সম্ভব, সে বিষয়ে অভিজ্ঞ, একপ ভাব। কৃষ্ণস্ত দয়িতঃ—কৃষ্ণের বল্লভ,
সে কারণে ব্রজপ্রেমমুখ্য-পানের যোগ্যতা আছে, একপ ভাব। সখা ব্রজভূমিতে সুবলের মত
এই উদ্ধবও উজ্জলরস-সংলাপ-বিদগ্ধ। কথা হৃদয়ে উদয় মত্রেই বেশীর ভাগই ঠোঁটের আগে ঝপ করে
এসে যায় একপ ভাব সাক্ষাৎ শিষ্যো বৃহস্পতেঃ—বৃহস্পতির সাক্ষাৎ শিষ্য। এঁর বুদ্ধি অতি
তীক্ষ্ণ দেখে স্বয়ং বৃহস্পতিই এঁকে সর্বশাস্ত্র অধ্যয়ন করালেন। কিন্তু একটি শাস্ত্র বৃহস্পতিরও অগম্য
হওয়ায় তার ন্যূনতা রয়েছে, তাই সেই সর্বমুকুটোত্তম কৃষ্ণবশীকারক প্রেমশাস্ত্র কৃষ্ণদয়িত বলে উদ্ধবকে ব্রজে

তমাহ ভগবান্ প্রেষ্ঠং ভক্তমেকান্তিনং কচিং ।

গৃহীত্বা পাণিনা পাণিং প্রপন্নার্তিহরো হরিঃ ॥২॥

২। অল্পয়ঃ প্রপন্নার্তিহর ভগবান্ হরিঃ কচিং (রহসি) একান্তিনম্, (অনন্ত চিত্তং) প্রেষ্ঠং ভক্তং তং (উদ্ধবং) পাণিনা পাণিং গৃহীত্বা আহ ।

২। মূল্যাবাদঃ শরণাগত সন্তাপহারী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একান্ত ভক্ত, প্রিয়তম উদ্ধবকে নির্জনে হাতে হাত ধরে বলতে লাগলেন ।

গোপীকারাই অধ্যায়ন করাবেন, একরূপ ভাব । বুদ্ধিসত্ত্বয়ঃ—অতি বুদ্ধিমান হওয়া হেতু সেই শাস্ত্র-অবধারণ সক্ষম উদ্ধবকে কৃষ্ণও নির্জনে পটুমহিষী-সভাতে পড়াবেন সেই কথা যেদিন পটুমহিষীরা শুনেছিল সেই দিন থেকেই তাদের চিত্তে উহা প্রাপ্তির কামনা জেগেছিল, যথা—পটুমহিষীদের উক্তি—‘ব্রজস্রিয়ো যাদ্বাচ্ছন্তি’—(শ্রীভাব ১০।৮৩।৪৩) অর্থাৎ ব্রজরমণীগণ, পুলিন্দরমণীগণ এমন কি ব্রজের তুলনাতা রাধাচিন্তের যে ভাব বাঞ্ছা করে, তাই আমরাও কামনা করছি।’—উদ্ধব—এই উদ্ধব বনুদেবের ভ্রাতা দেবভাগের পুত্র—ইহা হরিবংশে বলা আছে, যথা—“মহাভাগাবান্ উদ্ধব দেবভাগের পুত্র।” এই উক্তি অনুসারে নন্দমহারাজ পরবর্তী ১৬ শ্লোকে উদ্ধবকে ‘মহাভাগ’ বলে সম্বোধন করলেন । অর্থান্তরে, সাক্ষ্যং উদ্ধবঃ—মূর্তিমান উৎসব,— একে দেখে ব্রজজন পরমানন্দ প্রাপ্ত হলেন, একরূপ ভাব । বি• ১ ।

২। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ তস্য শ্রীকৃষ্ণদয়িত্বাদৌ হেতুং তত্র তৎপরতাঞ্চ বিশেষণৈর্দর্শয়ন্ তাদৃশ-তদ্বর্ণনস্তোদেগ্ধ্যমাহ— তমিতি । প্রেষ্ঠং বাল্যমারভৌবাতিশয়েন শ্রীতিকর্তারং, ভক্তঃ পরমাদরেণ সেবাতংপরঞ্চ । ‘যঃ পঞ্চহায়নো মাত্রা প্রাতরাশায় যাচিতিঃ । তন্নৈচ্ছদ্রচয়ন যসা সপর্য়াং বাললীলয়া ॥’ ইত্যাদি তৃতীয়াধ্যাক্তেঃ (২।২) । অতএবৈকান্তিনং তদেকাপেক্ষকম্, যথোক্তং শ্রীগজেন্দ্রং (শ্রীভা ৮।৩।২০)—‘একান্তিনো যস্য ন কঞ্চনার্থং, বাঞ্ছন্তি যে বৈ ভগবৎপ্রপন্নঃ’ ইতি, শ্রীবৈষ্ণবৈরপি—‘বিহায় পিতৃদেবাদৌ পরিনিষ্ঠাং গতৌ হরৌ । তদগাঢ়প্রেমভিঃ পূর্ব একান্তীতি নিগততে ॥’ ইতি । অত্র সর্ববিদ্যাপেক্ষামপাতীত্যা তস্মৈকান্তিঃ জ্ঞেয়ম্ । তথাভূতং তমাহ, কিমর্থম্ ? প্রপন্নানাং ‘তবাস্মি’ ইতি স্কৃদযাচমানানাংপি, কিমূত তদেকজীবনানাং ব্রজজনানামার্তিং হরতি সঃ, তেষামার্তিং হর্তুমিত্যর্থঃ । তস্য তত্তজ্জ্ঞান-তাদৃশানুগ্রহাদৌযোগ্যং পদং ভগবানিতি । সার্বজ্ঞ্যদযাদিশৃণানাং মর্যাদাধারণনিধিরিত্যর্থঃ । নম্পরিহার্য নানস্বিগ্ধজন বেষ্টিতেন শ্রীভগবতা তাদৃশ সন্দোশো দুষ্করস্তত্রাহ—কচিং কথঞ্চিল্লক্কে তদেবং দ্বিতীয়ে স্থানে ইন্ত তাদৃশং সন্দেশং কয়া মুদ্রয়োবাচ ? তত্রাহ—গৃহীত্বেতি । তচ্চ নিজেষ্টপ্রয়োজনে তস্যানুরাগোৎপাদনেচ্ছাতঃ পরমগোপ্যত্বেন শনৈর্নিকটে বিবক্ষাতঃ, তদুক্তিপ্রবৃত্তা প্রেমভরোদয়স্বভাবাচ্চ ॥ জী• ১ ॥

২। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকানুবাদ : উদ্ধবের কৃষ্ণপ্রিয়তাদি বিষয়ে যে হেতু, এবং তার মধ্যে যে কৃষ্ণপরতা, তা বিশেষণের দ্বারা দেখিয়ে তাদৃশ সেই বর্ণনের উদ্দেশ্য বলা হচ্ছে— তন্ম ইতি। প্রার্থ্য ভক্তঃ—প্রিয় ভক্ত (উদ্ধবকে বললেন) অর্থাৎ বালক কাল থেকেই অতি শয়রূপে প্রীতিকর্তা, পরমাদরে সেবা-তৎপর উদ্ধবকে বললেন। —“হে রাজন! সেই উদ্ধব পাঁচ বৎসর বয়সে খেলা-ধুলায় শ্রীকৃষ্ণের পূজা রচনা করতেন। তখন মা প্রাতরাসের জন্ম বার বার আহ্বান করলেও উহা গ্রহণে ইচ্ছুক হতেন না।” (শ্রীভা. ৩।২।২)। —অতএব একান্তিনঃ—একমাত্র কৃষ্ণেতেই অপেক্ষাযুক্ত। —যথা গজোদ্ভব উক্তি—“ঐকান্তিক শরণাগত ভক্তগণ অতি অদ্ভুত মঙ্গলপ্রদ শ্রীভগবৎলীলাদি সঙ্কীর্তন করতে করতে আনন্দসমুদ্রে মগ্ন হয়ে যান—শ্রীভগবানের কাছে তাঁর আর কিছু চাহিবার থাকে না।” —(ভা. ৮।৩২০)। —শ্রীবৈষ্ণবেও এরূপ আছে—“কৃষ্ণে গাঢ় প্রেম-পূর্ণ একান্তীজন পিতামাতাদিকে পরিত্যাগ পূর্বক শ্রীহরিতে পরিনিষ্ঠাগত হন”, এরূপ উক্ত হয়। —এইরূপে বুঝা যাচ্ছে, এই মথুরায় সর্বযাদব অপেক্ষাও অতিশয় ঐকান্তিকতা উদ্ধবের তম্বাহ— এইরূপ যে উদ্ধব, তাকে বললেন—কোন প্রয়োজনে? ব্রজজনের আর্তিহরণ করার প্রয়োজনে, কারণ প্রপন্নজনের আর্তিহরণ করাই কৃষ্ণের স্বভাব। প্রপন্ন্যর্তিহর—আমি তোমার হলাম বলে, একবার যে প্রার্থনা করে তারও আর্তিহরণ করেন তিনি। তদেক জীবন ব্রজজনদের আর্তি যে তিনি হরণ করে থাকেন, এতে আর বলবার কি আছে? ব্রজবাসীদের সেই সেই আর্তি-অবস্থার জ্ঞান ও তাদৃশ ‘অনুগ্রহাদি’ ব্যাপারে সেই তাঁর সম্বন্ধে যোগ্যপদই হচ্ছে, ভগবান্,—যার বৃৎপত্তিগত অর্থ সর্বজ্ঞতা, দয়াদি গুণাবলীর মর্যাদা-সাগরের নিধিস্বরূপ। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা অপরিহার্য-নানা স্নিগ্ধজন বেষ্টিত শ্রীভগবানের দ্বারা প্রেয়সীদের নিকট তার বর্তমান মনের অবস্থায় খবর পাঠানো ছুঁকর, কচিৎ—কোনও প্রকারে অনুকূল দ্বিতীয় স্থানে লক্ক হলে হায় হায় তাদৃশ খবর তথায় হাত-পা-মুখের কোন ভঙ্গীতে বললেন? এরই উত্তরে গৃহীত্বা ইতি—হাতে হাত ধরে—সেও নিজ অভিপ্রেত প্রয়োজনে উদ্ধবের অনুরাগ-উৎপাদন ইচ্ছায়, পরমগোপ্যরূপে ধীরে ধীরে কানে কানে বলবার ইচ্ছায় হাতে হাত ধরে বলতে লাগলেন—এই কথার প্রবৃতি হেতু ও প্রেমভর-উদয় স্বভাব হেতু ॥ জী. ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ভক্তঃ তত্রাপ্যেকান্তিনঃ—“বিহায় পিতৃদেবাদীন্ পরিনিষ্ঠাস্তো হরৌ। তদগাঢ়প্রেমভিঃ পূর্ণ একান্তীতি নিগততে” ইতি তল্লক্ষণম্। তত্রাপি প্রেষ্ঠঃ তেষমতিপ্রীতিবিষয়ম্। কচিৎ বিবিক্তে গৃহীত্বা পাণিনা পাণিমিতি স্ববৈয়গ্র্যত্বোতনা। প্রপন্নমাত্রস্তাপ্যর্তিহরঃ কিমুত প্রেম-বচ্ছিরোমণীনাং ব্রজস্থানামিতি ভাবঃ বি. ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : ভক্ত্যেকান্তিনঃ—শ্রীউদ্ধব ভক্ত, এর মধ্যেও আবার একান্তী। এর লক্ষণ হল —“পিতামাতাদিকে পরিত্যাগ করে শ্রীকৃষ্ণে পরিনিষ্ঠিত মতি। গাঢ় কৃষ্ণ-

গচ্ছেদ্বব ব্রজং সৌম্য পিত্রোঃ প্রীতিমাবহ ।

গোপীনাং মদ্বিয়োগাধিং মৎসন্দৈশৈবমোচয় ॥৩।

৩। অর্থঃ [হে] সৌম্য উদ্বব ! ব্রজং গচ্ছ, নঃ (অস্মাকং) পিত্রোঃ যশোদা-নন্দয়ো প্রীতিং সুখং আবহ (‘আ’ সম্যক্ বহ স্বচাতুর্যেন বলাদিব প্রাপয়) মৎসন্দৈশঃ গোপীনাং মদ্বিয়োগাধিং বিমোচয় ।

৩। মূল্যবানবাদঃ হে উদ্বব হে সৌম্য । তুমি ব্রজে গমন কর, এবং নিজ চাতুর্য বিস্তার করত মদ্বিচ্ছেদ হুঃখিত পিতামাতাকে পরিপূর্ণরূপে সুখপ্রাপ্তি করাও, আর রহস্যপূর্ণ বহু বহু সন্দেশের দ্বারা ব্রজরমণীদের মদ্বিরহব্যথা নিরাস কর ।

প্রেমে পূর্ণ । — একই বলে একান্তী ।” এর মধ্যেও আবার প্রেষ্ঠঃ—অত্যন্ত প্রীতিবিষয় । ক্রটিং—নির্জনে গৃহীত্বা ইতি—হাতে হাত ধরে, এর দ্বারা স্বব্যগ্রতা ছোঁত হত । প্রপন্নাতিহরঃ—কৃষ্ণ প্রপন্নমাত্র জনদেরই আর্তিহর, ব্রজভূমির প্রেমবতী শিরোমণিদের যে আর্তিহর হবেন, এতে আর বলবার কি আছে ? ॥ বি. ২ ॥

৩। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকা : ন ইতি বহুঃ, তৎপিতৃকণ্ঠেনানো বহুমানাং । কিংবা মৎপিতৃকণ্ঠেন ভবাদৃশামপি ভৌ পিতরাবিত্যভিপ্রায়েণ ইতি তয়োস্তস্মৈ স্নেহং বর্দয়তি । ‘নৌ’ ইতি কচিং পাঠঃ, কৃষ্ণরাময়োরিত্যর্থঃ ! পিত্রোর্মদ্বিচ্ছেদহুঃখিতয়োঃ প্রীতিং সুখম্, আ সম্যক্ বহ, স্বচাতুর্যেণ বলাদিব প্রাপয়, মদ্বিনা তয়োঃ প্রীতেহুঃসাধ্যতাং । যদ্বা, প্রবাহ হ্রায়েন কুরু, যদ্বা তৎপশ্চাদপি তয়োঃ প্রীতিস্তিষ্ঠেদেবেত্যর্থঃ । ননু তত্র মম বরাকস্য কা শক্তিরিত্যাশঙ্ক্য সন্সোধয়তি—‘হে উদ্বব’ ইতি । উদ্বব এব ভ্রমসীতি পূর্বোক্ত-সদগুণ-নিধিঃ সূচয়তি । ‘উদ্বব’-শব্দস্য শ্লেষার্থশ্চোক্ত এব । কিঞ্চ, সৌম্য, হে শান্তমূর্ত্তে, মনোজ্ঞেতি বা । অস্ত্য তাবৎ তচ্চাতুর্যং, বদর্শনমাত্রেন চ তয়োঃ প্রীতি-র্ভবিতেনি ভাবঃ । ইদং প্রোৎসাহন্যর্থম্ । গোপীনাং মদ্বিয়োগেন আধিঃ বিশেষণেণ মোচয়, দূঢ়বন্ধনবৎ হৃদি সংলগ্নমপুনঃস্পর্শতয়া ত্যাজয় । এবমাদিবিমোচনমাত্রমেব তাসাং, ন তু প্রীতিং কর্তৃঃ শক্ষ্যসীত্যর্থঃ । তচ্চ মৎসন্দৈশৈবভিহর্যেব, ন তু স্বাক্ষ্যচাতুর্যাদিনা, নাপি দ্বির্দৈব ॥ জী. ৩ ॥

৩। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকাবাদঃ পিত্রোঃ—আমাদের পিতামাতার প্রীতি—‘নঃ’ বহুবচন ব্যবহারের কারণ নন্দযশোদার পুত্র হওয়াতে নিজেকে বহুমানন । কিম্বা আমার পিতামাতা হওয়া হেতু তোমার সদৃশ মহৎজনদেরও তাঁরা পিতামাতা, এই অভিপ্রায়ে ‘পিত্রোঃ’ । —এরদ্বারা পিতামাতার প্রতি উদ্ববের স্নেহ বর্ধন করলেন । পাঠ কোথাও কোথাও ‘নৌ’ (দ্বিবচন) অর্থাৎ কৃষ্ণ-রামের । পিত্রোঃ—আমাব বিচ্ছেদহুঃখিত পিতামাতার প্রীতিং—সুখ আবহ—‘আ’ সম্যক্ রূপে ‘বহ’ বলাৎকারের মতো নিজচাতুর্যে প্রাপ্তি করাও, কারণ আমাকে ছাড়া তাদের প্রীতি জন্মানো হুঃসাধ্য । অথবা, ‘আবহ’ প্রবাহ হ্রায়ে অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে সুখ যাতে হয়, সেরূপ বাক্যচাতুর্য

তা মন্থনক্ষা মৎপ্রাণা মদর্থে ত্যক্তদৈহিকাঃ ।

মামেব দয়িতং প্রেষ্ঠমাত্মানং মনসা গতাঃ ।

যে ত্যক্তলোকধর্মাস্ত মদর্থে তান্ বিভর্ম্যাহম্ ॥ ৪ ॥

৪। অর্থঃ : মন্থনক্ষা : (ময্যেব সঙ্কল্পাত্মকং মনঃ যা সাং তাঃ) মৎপ্রাণাঃ (অহমেব প্রাণঃ যা সাং তাঃ) মদর্থে ত্যক্তদৈহিকাঃ (ত্যক্তাঃ 'দৈহিকাঃ' পতিপুত্রাদয়ঃ যাভি তাঃ) তাঃ (ভজরমণ্যঃ) মামেব দয়িতং (প্রিয়ং) প্রেষ্ঠং (ততোইপি প্রিয়তমং) আত্মানং মনসা গতা (জ্ঞানবতাঃ নিশ্চিতবত্যা ইত্যর্থ) মদর্থে যে চ [জনাঃ] ত্যক্তলোকধর্মাস্ত তান্ [জনান্] অহং বিভর্মি (পোষণ্যামি সম্বর্ধয়ামি সুখয়ামীত্যর্থঃ) ।

৪। মূলানুবাদ : উদ্ধবের মারফৎ একটি বিশেষভাবে অভিব্যক্ত খবর পাঠান হচ্ছে যাদের কাছে, সেই গোপীদের বিশেষ-অবস্থা বর্ণন করতে গিয়ে প্রথমেই তার মুখপাত করা হচ্ছে, তাদের সাধারণ অবস্থা বর্ণনে, যথা আমাদেরই সঙ্কল্পাত্মক মন যাদের, আমিই প্রাণ যাদের আমার জন্ত যারা দেহ সম্বন্ধীয় সব কিছু ত্যাগ করেছে, সেই গোপীগণ আমাকেই প্রিয়, কেবল যে প্রিয় তাই নয়, অতি প্রিয় বলে জানে, শুধু তাই নয়, আমাকেই নিজ নিজ জীবাত্মা, ও পরমাত্মা বলে নিশ্চয় করেছে। — তাঁদের তো আমি সদা ধ্যানই করি। এমন কি ত্যক্ত-লোকধর্মাদি সাধক ভক্তগণকেও আমি পালন করে থাকি।

বিস্তার কর। বল, এই দূতরূপে আমার আগমন-সুখের পিছে পিছেও সুখ আরও আসছে। 'এ বিষয়ে এই ক্ষুদ্র আমার কি শক্তি'—উদ্ধবের এরূপ প্রশ্নের আশঙ্কায় কৃষ্ণ সম্বোধন করছেন, হে উদ্ধব। এই উদ্ধব শব্দের অর্থ সুদীপ্ত আনন্দ, যা পূর্বেই বলা হয়েছে, কাজেই তোমার যে এ বিষয়ে শক্তি আছে, তাতে তোমার নামেই প্রকাশিত—এই সম্বোধন উদ্ধবের পূর্বোক্ত সদগুণ নিধিও প্রকাশ করেছে। আরও সৌম্য—হে শান্ত মূর্তি, বা মনোজ্ঞ মূর্তি। —এই 'সৌম্য সম্বোধনের ভাব এইরূপ, তোমার তাবৎ চাতুর্যের কথা থাক, তোমার দর্শন মাত্রই তো তোমাতে প্রীতি হয়ে যায়। —এই সম্বোধন উদ্ধবের উৎসাহ বর্ধনের জন্ত। মদ্বিয়োগাপ্রিৎ—মদ্বিরহ পীড়া বিমোচন—বিশেষ-রূপে মোচন কর—ইহা হৃদয়ে দৃঢ় বন্ধনবৎ সংলগ্ন হয়ে আছে, পুনরায় চাতুরীপূর্ণ মিষ্টি কথায় তাদের হৃদয় স্পর্শ করে দূর কর ইহা। —এইরূপে পীড়া বিমোচন মাত্রই হতে পারে তাঁদের —কিন্তু আনন্দ বিধানে সক্ষম হবে না। আর সেও হবে আমার সম্বন্ধে বহু বহু সন্দেশ বিতরণ করেই, বাক-চতুর্থাতির দ্বারা হবে না, দুইবার তিনবার বলে বলেও নয়। জী. ৩ ॥

৩। শ্রীবিষ্মনাথ টীকা : আ সম্যক্ প্রাপ্য বিমোচয়েত্যানেন মদ্বিয়োগাধিস্তাং হৃদি দৃঢ়েন গ্রন্থিনা নিবদ্ধ ইতি জ্ঞাপয়তি, তদ্বিমোচনমপি মম সন্দেশৈরেব ন তু তদ্বাক-চাতুর্যাদিভিঃ । সন্দেশৈরপি বহুভিরেব ন তু সন্দেশৈনৈকেন জ্ঞানযোগোপদেশেন, ন তু দ্বাভ্যাং তদনন্তরং বক্তব্যভ্যাং

সন্দেশাভ্যাং মংপ্রাপ্ত্যুপায়াশ্বাসনাভ্যাং তৎপ্রেমবাড়বাগ্নিজ্বালায়া ভস্মীভাবিত্বাং । কিন্তু সর্বান্তে প্রকাশিতৈস্তান্ত্রোইচ্ছত্র জ্ঞাপনানহৈঃ সন্দেশৈ রহস্যবাজ্জকৈর্বহুভিরেব ॥ বিং ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুদ : শ্রীতিম্বাবহ—[শ্রীতিম্ + আবহ] = ‘আ’ পরিপূর্ণরূপে পিতামাতাকে সুখ প্রাপ্তি করাও । বিমোচয়—‘বি’ বিশেষরূপে মোচন কর—‘বিমোচন’ শব্দ প্রয়োগে জানানো হল, আমার বিচ্ছেদপীড়া তাঁদের হৃদয়ে দৃঢ় গ্রন্থিতে নিবদ্ধ । সেই বিমোচনও আমার সন্দেশের দ্বারাই হবে । তোমার বাক্চাতুর্যের দ্বারা নয় । সান্দ্রোশঃ—(বহুবচন প্রয়োগ) এই সন্দেশেরও বহু বহু দ্বারাই হবে । জ্ঞানযোগ উপদেশ পর একটি সন্দেশে হবে না, এরপর বক্তব্য-সন্দেশ, এবং আমার প্রাপ্তির উপায় আশ্বাসন এই দুই-এর দ্বারাও হবে না । উপরন্তু তাদের সেই প্রেম-বাড়বাগ্নি জ্বাল’য় জ্বলে পুরে মরবে তারা । কিন্তু সব শেষে প্রকাশিতবা, তাদের ছাড়া অগ্রত্ৰ জ্ঞাপন-অযোগ্য রহস্যবাজ্জক বহু বহু সন্দেশের দ্বারাই তাদের বিরহপীড়া মোচন হবে ॥ বিং ৩ ॥

৪। শ্রীজীব বৈং তোং টীকা : গোপীনাং বিশেষতঃ সন্দেশে দ্বাভ্যাং বিশেষাবস্থা বর্ণনেন কারণং বক্তুং প্রথমতঃ সাধারণাবস্থা বর্ণয়তি—তা মম্মনস্কা ইতি । বিশেষণত্রয়েণ ক্রমেণ তা সাং স্বং বিনা ধর্ম্মাশ্বশেষার্থেষু দেহেষু লোকেষু পি নৈরপেক্ষ্যমুক্তম্ । অত্ৰৈতৈঃ । তত্রাদি-গ্রহণাভোজন-পানাদয়শ্চ দৈহিকাঃ ; যদ্বা, মম্মনস্কা ইতি—বাহ্যসর্বপ্রিয়ার্থানাদরঃ ; মংপ্রাণা ইতি—ততোহপি প্রিয়ানামন্তরীণসর্বার্থানামনাদরঃ । মদর্থ ইত্যাদিনা ‘ভোক্তৃষু সুখদুঃখানাং পুরুষঃ প্রকৃতে: পরঃ’ ইত্যাত্মপর্যাবসায়ি-সর্বভোগ্যানাদরাদাত্মানাদরশ্চ বিবক্ষিতঃ । তত্র তত্র হেতুমাং—মামেব দয়িতং প্রিয়ং মনসা গতানিশ্চিতবত্যাং, ন তু বাহ্যং বিষয়ান্ । তথা প্রেষ্ঠঃ, ততোহপি প্রিয়তমং মামেব, ন তু ততোহন্তরীণ প্রাণাদীন, মদ্বিয়োগে তত্তদনাদরাং । তথা নিকৃপাধিপ্রেষ্ঠমাত্মানমপি মামেব ; ন তু দেহিনম্ । মদ্বিয়োগে তত্শাপি শূন্যায়মানত্বাং, মদ্বিনা ভূতানাং তাসামাত্মত্বপ্রীতি মাত্রং ন স্পৃশতীত্যর্থঃ । তদেব ত্রিভির্যোগৈঃ পদৈর্মামেব পতিং নিশ্চিতবত্যা ইত্যর্থঃ । ন তু কিংবদন্তীপ্রাপ্তমত্য়দিত্যর্থঃ । তথৈব তা এব বক্ষ্যন্তে—‘অপি বত মধুপুর্য়ামাধ্যাপুত্রোইধুনাস্তে’ (শ্রীভা ১০।৪৭।২১) ইতীদং পত্ন্যর্কং বহুত্র তত্ত্বাদিনাং টীকায়ামপি ধ্রুয়তে, কিন্তু স্বামিপাদৈরনভিমতমিৎ লক্ষ্যতে, মধ্যে প্রবিষ্টস্য সুহৃগ্গমস্তাপ্যাব্যখ্যানাং । য ইতি সামায়েন নির্দেশঃ, অধিকারাদানপেক্ষয়া ভরণস্য বশ্যকতাবোধনার্থং, চকারাং তানপি, কিং পুনঃ প্রাণাত্মপেক্ষিকাস্তা ইত্যর্থঃ । যদ্বা, মম মনো যাসু তাং, কিঞ্চ, মম তা এব প্রাণাঃ, যতো মদর্থ ইত্যাদি । অত্র হেতুঃ—‘মামেব’ ইত্যাদি, কৈমু-তেন হেতুর্ই ইত্যাদি । অহং ব্রহ্মাদিধোয়োহপি বিভর্ম্মি, অন্তর্ধারয়ামি সদা চিন্তয়ামীত্যর্থঃ । তথা চাদিপূরণে—‘ভক্তা মমানুরক্তাশ্চ কতি সন্তি ন ভূতলে । কিন্তু গোপীজনঃ প্রাণাধিকপ্রিয়তমো মম ॥’ ইতি । অতস্তাসামার্থেদন্তঃপ্রবেশেন সদাহমপাধিমানিতি ভাবঃ । যদ্বা, যে তাভিস্ত্যক্তাঃ পত্যাডিলোকঃ, ভোজনাদিদেহধর্ম্মাঃ, লজ্জাদিসাধ্বীধর্ম্মাশ্চ, তানপ্যহং বিভর্ম্মি বক্ষ্যামি, কিমুত তাঃ ॥ জীং ৪ ॥

৪। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাবুদ : বিশেষভাবে খবর পাঠানো সম্বন্ধে শ্রীরাধাদি গোপীদের বিশেষ অবস্থা বর্ণনে কারণ বলবার জন্ত প্রথমে সাধারণ অবস্থা বর্ণনা করছেন ‘মম্মনস্কা-

ইতি' আমাতেই সঙ্কল্যক মন যাদের। আমার প্রতি সমর্পিত-মনপ্রাণদেহাদি।—এই বিশেষণ-
 ত্রয়ে ক্রমশঃ নিজেকে বিনা ধর্মাদি অশেষ পুরুষার্থসম্বন্ধে, দেহ সম্বন্ধে, এমনকি পারিপার্শ্বিক
 জনের সম্বন্ধে গোপীদের নিরপেক্ষতা বলা হল। দৈহিকাঃ—পতি পুত্র-আদি-স্বামিপাদটীকার এই
 'আদি' শব্দে ভোজন-পানাদি দেহ-সম্বন্ধীর ব্যাপার।—অথবা 'মম্মনস্কা' আমাতে সমর্পিত মনা হওয়ার
 দরুন বাহ্য সর্ব প্রিয় বিষয়ে অনাদর। এর থেকেও অধিক বলবার কথা মৎপ্রাণা ইতি—আমিই
 প্রাণ যাদের সেই প্রিয়াগণ—অন্তরাবদ্ধ অল্প সব কিছুর প্রতি এই প্রিয়াদের অনাদর। মদার্থ-
 ত্যক্ত দৈহিকাঃ—আমাকে পাওয়ার জন্ম দেহ সম্বন্ধীয় পতি-ধন-জন সব কিছু যারা ত্যাগ
 করেছেন।—'সুখদুঃখের ভোগকর্তা হলেন প্রকৃতির থেকে ভিন্ন যে পুরুষ তিনি'—এই বাক্য অনু-
 সারে নিজেতে বর্তানো-সর্বভোগ অনাদর হেতু নিজেতেও অনাদর বক্তব্য।—সেই সেই বিষয়ে হেতু
 বলা হচ্ছে, দক্ষিণতঃ—প্রিয় বলে মনসা গতা—মনে মনে নিশ্চয় করেছে ম্যামেব—আমাকেই,
 বাহ্য বিষয়কে নয়, তথা প্রেষ্ঠঃ—এই বাহ্য বিষয় থেকেও প্রিয়তম বলে আমাকেই নিশ্চয় করেছে,
 অন্তরাবদ্ধ প্রাণাদিকে নয়, তাই আমার বিরহে তারা প্রাণকে আদর করে না, ত্যাগ করতে চায়।
 আত্মাণঃ—আত্মা থেকেও নিরুপাধি প্রেষ্ঠ বলে নিশ্চয় করেছে আমাকেই, আত্মাকে নয়।—তাই
 আমার বিরহে আত্মাও শূন্যবৎ প্রতীত। হয়।—আমার বিরহ পীড়িত গোপীদের প্রীতি কিঞ্চিৎ
 মাত্রও অল্পত স্পর্শ করে না।—এইরূপে 'মম্মনস্কা' ইত্যাদি তিনটি বিশেষণ যোগে উক্তবকে বুঝানো
 হল, আমাকেই তাঁরা পতিরূপে নিশ্চয় করে রেখেছে—কিংবদন্তী প্রাপ্ত অভিমত্যা গোপ গ্রভৃতি
 অন্যদিগকে নয়।—সেইরূপই পরবর্তী (১০।৪৭।২১) শ্লোকে আছে, যথা—“হে সৌম্য, আর্ঘপুত্র
 গুরুকুল হতে ফিরে এসে মথুরায় আছেন কি?”—এই পত্ন্যর্ধ্ব বহুস্থানে (শ্রীমদধনপতিসূরী,
 শ্রীবল্লভ আচার্য) তত্ত্ববাদিদের টীকাযও ধরা হয়েছে, কিন্তু শ্রীস্বামিপাদের এ বিষয়ে অভিমত আছে বলে
 মনে হয় না, কারণ 'আর্ঘপুত্র' শব্দ সুহৃগম বলে তার টীকার মধ্যে এসে পড়লেও ব্যাখ্যা করেন নি। যে—
 'যারা' এই শব্দটিতে সামান্যভাবে নির্দেশ করা হল, অধিকারাদির অপেক্ষা না করে ভরণ-পোষনের আবশ্য-
 কতা বুঝাবার জন্য। 'চ' কারের দ্বারা ব্রজগোপীদিকেও ধরা হল; যারা প্রাণাদিকে উপেক্ষা করে
 আমাতে উপগত হয়েছে। অথবা, মম্মনস্কা—আমার মন যদিগেতে উপগত সেই গোপীগণ।
 আরও, মৎপ্রাণা—আমার প্রাণ—কারণ আমার জন্ম তাঁরা সব কিছু ত্যাগ করেছে। এখানে হেতু,
 আমাকেই দয়িত, প্রেষ্ঠ, আত্মা থেকেও প্রিয় বলে নিশ্চয় করেছে। কৈমূতিক জ্বায়ে হেতু 'যে'
 ইত্যাদি। বিভ্রম্য'হম্—আমি ব্রহ্মাদি-ধ্যেয় হলেও এদের অন্তরে ধারণ করে থাকি অর্থাৎ সদা
 এদের ধ্যান করি।—আদি পুরাণেও এরূপই আছে, যথা—“ভক্ত ও আমার প্রতি অনুরক্ত লোক
 ভূতলে কি অনেকই নেই? আছে, কিন্তু গোপীগণ আমার প্রাণাধিক প্রিয়তম।”—অতএব
 তাঁদের মনঃপীড়া আমার হৃদয়ে প্রবেশে সদা আমিও মনঃপীড়া প্রাপ্ত হই, এরূপ ভাব। অথবা,

ময়ি তাঃ প্রেয়সাং প্রেষ্ঠে দূরস্থে গোকুলদ্বয়ঃ ।

স্মরন্ত্যোহঙ্গ বিমুহুন্তি বিরহোৎকণ্ঠাবিহ্বলাঃ ॥৫॥

৫। অঙ্গয়ঃ : অঙ্গ (হে উদ্ধব !) প্রেয়সাং (প্রীতি বিষয়ানাং মধ্যে) প্রেষ্ঠে ময়ি দূরস্থে তাঃ গোকুলদ্বয়ঃ স্মরন্ত্যঃ বিরহোৎকণ্ঠাবিহ্বলাঃ বিমুহুন্তি ।

৫। মূল্যাবুবাদঃ : পূর্বপক্ষ, আচ্ছা তোমাতে সমর্পিত মনপ্রাণদেহা গোপীরা তোমাকে পেয়েছেই, তবে অনুশোচনার কি আছে ? এরই উত্তরে, হৃদয় অনুসন্ধানে তাই বটে, কিন্তু বাহ্য অনুসন্ধানে এলেই নিরতিশয় ব্যগ্র হয়ে পড়েন - এই আশয়ে বলা হচ্ছে -

হে উদ্ধব ! যাবতীয় প্রীতি বিষয়ের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রীতিপাত্র আমি দূরদেশগত হলে গোকুল রমণীগণ 'আমি যে দূরে আছি,' এ কথা ভাবতে ভাবতে বিরহোৎকণ্ঠার বিহ্বলতায় মূর্ছাগত হয় ।

যারা পত্যাডিলোক, ভোজনাদি দেহ ধর্ম, লজ্জাদি সাক্ষীধর্ম ত্যাগ করেছে, তাদেরও আমি বিভর্মি রক্ষা করি, যারা আমাকে স্বামী বলে নিশ্চয় করেছে, সেই তাদের কথা আর বলবার কি আছে ॥ জী° ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : মযোব সঙ্কল্পাত্মকং মনোঁ যাসাং তাঃ । অহমেব প্রাণো যাসাং তাঃ । ত্যক্তা দৈহিকাঃ পতি-পুত্র-পিতৃ-শয়ন-ভোজন-পানাদয়োইপি যাভিস্তাঃ । তত্র তত্র হেতুঃ । মামেব নতু স্ব স্ব পতিমন্যং দয়িতং প্রিয়ং মনসা গতা জ্ঞানবত্যাঃ । ন কেবলং দয়িতমেব অপি তু প্রেষ্ঠং ন চ প্রেষ্ঠমেব কিস্ত্বান্নানাং তাভিরহমেব স্ব-স্ব জীবাত্মা পরমাত্মা চ নিশ্চিত ইত্যর্থঃ । স চাহমত্র মথুরায়া-মতস্তাভিঃ স্বস্বদেহান্নিগতাত্মান এব মন্যন্তে কেবলং মদীয়যোগমায়ৈব দুস্তর্কয়া শক্ত্যা জীবান্তে ইতি ভাবঃ । যেহন্যোইপি সাধকভক্তা অপি মন্নিমিত্তং লোকধর্মাঙ্গীন্ত্যজন্তি তানপি বিভর্মি কিং পুনস্তাঃ ॥৪॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদঃ : মন্যবল্লা—আমাতেই সঙ্কল্পাত্মক মন যাঁদের সেই গোপী-গণ মন্যপ্রাণা—আমিই প্রাণ যাঁদের সেই গোপীগণ । ত্যক্তাদৈহিকাঃ আমার জ্ঞাত যাঁরা দেহ সম্বন্ধীয় পতি-পুত্র-পিতামাতা-শয়ন-ভোজন-পানাদি সব কিছু ত্যাগ করেছে সেই গোপীগণ । —সেই সেই বিষয়ে হেতু—আমাকেই, নিজ নিজ পতিমতকে নয় । দয়িতং—প্রিয় বলে মন্যপ্রাণতা—মনে মনে জানে । কেবল যে দয়িতই তাই নয়, পরন্তু প্রেষ্ঠ—অতিপ্রিয়, কেবল যে প্রেষ্ঠ তাই নয় । কিন্তু আত্মাবৎ—তারা আমাকেই নিজ নিজ জীবাত্মা, ও পরমাত্মা বলে নিশ্চয় করেছে ।—সেই আমি এখানে মথুরায় বাস করছি, অতএব তারা মনে করছে, নিজ নিজ দেহ থেকে আত্মা বের হয়ে গিয়েছে—কেবল মদীয় যোগমায়ার দুস্তর্ক শক্তি প্রভাবেই জীবিত আছে, এরূপ ভাব । যে—অন্য যারাও, এমনকি যে সকল সাধক ভক্তও আমার জ্ঞাত লোকধর্মাদি ত্যাগ করে, তাদের আমি পালন করে থাকি, এই গোপীদের কথা আর বলবার কি আছে ॥ বি° ৪ ॥

৫। শ্রীজীব বৈ° ভো° টীকা : নহু যা ভবম্মনস্কাদিক্রপাস্তা লব্ধবৎকা এব, তর্হি কথমনুশ্চ্যন্তাম্ ? সত্যম্, অন্তরনুসন্ধানে তাদৃশ এব তাঃ, কিন্তু বহিরবধানে জাতে পরমব্যগ্রা ভবন্তী-

ত্যা—ময়ীতি। গোকুল-স্রীত্বেন তাবন্মদীয়-দর্শনমাত্রজীবনাঃ, তত্রাপি তা অনির্বচনীয়স্বভাবাঃ। ‘দ্বয়ো প্রকর্ষে খলু তরবীয়স্বনো, বহুনাস্তু তমবিষ্ঠনো’ ইতি প্রিয়ং তাবৎ সর্বং মমতাস্পদং, ততোইপি প্রিয়ঃ প্রেয়ান্, অহংতাস্পদমাত্মা; তে চ যত্নেকস্ত বহবঃ সম্ভবন্তি, তদা তেষাং কোটিসংখ্যানামপি প্রেষ্ঠে তান-প্যতিক্রম্য যে মৎসম্বন্ধিনঃ প্রিয়স্তেভ্যোইপ্যধিকপ্রিয় ইত্যর্থঃ। এবংভূতে ময়ি ‘কুটিলকুন্তলং শ্রীমুখঞ্চ তে’ (শ্রীভা ১০।৩১।১৫) ইতি তদ্ব্যাখ্যানুসারেণ নিকটস্থোইপি মহার্তিপ্রদে সম্প্রতি তু দূরস্থে ইত্যর্থঃ। স্মরণ্যঃ তন্ময় দূরস্থত্বং ভাবয়ন্ত্যঃ, তদ্ভাবনারম্ভবত্যা এব মুহুন্তি, মুচ্ছাং প্রাপ্নুবন্তি। এবং তথা ভাবনায়াঃ স্বল্পকালত্বং, মুচ্ছায়াস্তু চিরস্থায়িত্বং ব্যঞ্জিতম্। ততশ্চ হা কষ্টং, মস্তাবনমপি কৰ্ত্তুং ন শক্নুবন্তীতি ভাবঃ। বর্তমানপ্রয়োগেণ স্মরণশ্চ মোহস্ত চ পৌনঃপুন্যং দর্শিতম্। মোহে হেতুঃ—বিরহেতি। অতো লাল-প্রাবাদেরয়মপস্মারাখ্যঃ সঞ্চারিভাবঃ, অতঃ ‘কুজগতিং গমিতা ন বিদামঃ, কশ্মলেন কবরং বসনং বা’ (শ্রীভা ১০।৩৫।১৭) ইতি পূর্বমপি তথাবস্থাস্পৃষ্টানামেব ময়া ত্যক্তানাং, সম্প্রতি তু লব্ধ-তদতিশয়ানাং ময়ি ভাবস্ত সর্বতঃ প্রচারাদপি সাম্প্রতং তত্র গমনে মম লজ্জাপি জায়তে ইতি ভাবঃ। অঙ্গৈতি আত্মা সম্বোধনং, শ্লেষণে হে মদঙ্গতুল্যেতি তাসাং সাস্তনায় শ্রোংসাহনঞ্চ। জী০ ৫॥

৫। শ্রীজীব বৈ০ ভো০ টীকানুবাদঃ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যাঁরা তোমাতে সমর্পিত মন-প্রাণ-দেহা তারা তো তোমাকে লাভই করেছে, তা হলে তাঁদের অনুশোচনার কি আছে? সত্যই হৃদয়অনুদ্বানে তারা তাদৃশই, কিন্তু বাহ্য-অনুসন্ধান এলে নিরতিশয় ব্যগ্র হয়ে পড়ে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, ‘ময়ীতি’ শ্লোকটি। গোকুলস্বয়ং—গোকুল-স্রী-স্বভাবে যতক্ষণ আমার দর্শন চলতে থাকে, ততক্ষণ মাত্রই তাঁদের জীবন, এরা অনির্বচনীয় স্বভাবা। প্রয়সাং প্রাষ্ঠে ইতি অর্থাৎ যাবতীয় প্রীতিবিষয়ের মধ্যে প্রিয়-তম। তাবৎ মমতাস্পদ বস্তু সবই প্রিয় এর থেকেও যে প্রিয় সেই প্রিয়তর বস্তু হল অহংতাস্পদ আত্মা; আর, প্রেষ্ঠ বস্তু—যদি একটি আত্মার বহু হওয়া সম্ভব হয়, তা হলে তাদের কোটি সংখ্যাকেও অতিক্রম করত মৎসম্বন্ধীয় বস্তু প্রিয়, এর থেকেও অধিক প্রিয় আমিই প্রেষ্ঠ,—এই আমি দূরস্থ হলে ব্রজগোপীরা বিরহে আকুল হন। —(শ্রীভা০ ১০।৩১।১৫) শ্লোকের এই ব্যাখ্যা অনুসারে, যথা—“স্বায়ংকালে ঘরে ফেরার পথে যখন তোমার কুটিলকুন্তলাবৃত শ্রীমুখমণ্ডল দর্শন করতে থাকি, তখন চোখের পক্ষ্ম-নির্মাতা বিধাতাকে বিবেকহীন মনে হয়”, এখানে নিকটস্থ হয়েও মহার্তিপ্রদ, এখন তো দূরস্থ। — স্মরণস্তঃ—আমি যে দূরে আছি, এ কথা ভাবতে ভাবতে ‘বিমুহ্যন্তি’ বিশেষভাবে মোহিত হয় সেই স্মরণের আরম্ভেই ‘মুহ্যন্তি’ মুচ্ছা প্রাপ্ত হয়—সেই স্মরণের স্থায়িত্ব অতি অল্প সময়, কিন্তু মুচ্ছাও স্থায়িত্ব বহু সময়, এরূপ ব্যঞ্জিত হচ্ছে। এর থেকে বুঝা যাচ্ছে, হা কষ্ট এরা আমার কথা স্মরণ করতেও সমর্থ হয় না। এখানে ‘মুহ্যন্তি’ এই বর্তমান প্রয়োগে এই স্মরণ ও মোহ যে বার বার হয়, তাই দেখান হল। মোহে হেতু—আমার বিরহ, এর থেকে লাল প্রাবাদি হয়, এ হল ‘অপস্মার’ নামক সঞ্চারিভাব। — তাই “তঁার সবিলাস কটাক্ষে অর্পিত কামবেগাকুলা আমরা বৃক্ষেরতায় জড়দশা প্রাপ্ত হয়ে থাকি। মোহবশতঃ কেশবন্ধন বা পরিধেয় বসন যে খুলে খুলে পড়ে যায়, তা বুঝতে

ধারয়ন্ত্যতিকৃচ্ছ্ণ প্রায়ঃ প্রাণান্ কথঞ্চন ।
প্রত্যাগমন-সন্দেশৈর্বল্লব্যো মে মদাত্মিকাঃ ॥ ৬ ॥

৬। অল্পয় : মদাত্মিকা: বল্লব্য: (গোপ্য:) মে (মম) প্রত্যাগমনসন্দেশৈ: (গোকুলান্নির্গমন-সময়ে শীঘ্রমাগমিষ্যামীতি যে প্রত্যাগমন সন্দেশা: তৈ:) কথঞ্চন অতিকৃচ্ছ্ণ প্রায়: প্রাণান্ ধারয়ন্তি (জীবন্তি) ।

৬।- মূল্যাববাদ : মথুরা যাওয়ার কালে ‘সত্তরই ফিরে আসছি’ বলে যে আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল, তাতেই কষ্টেস্থে কোনও প্রকারে বেঁচে আছে আমার স্বরূপভূতা শক্তি গোপীগণ।

পারি না।” — (শ্রীভা. ১০।৩৫।১৭। — পূর্বেই তাদের এইরূপ অবস্থা উপস্থিত হত— এখন তো বিরাহোৎকর্ষাবিহ্বলা: আমার দ্বারা তাক্ত হয়ে সেই ভাবের আতিশয়ো বিহ্বলতা সর্বতোভাবে প্রকাশ হেতু এখন তথায় গমনেও আমার লজ্জা হচ্ছে, এরূপ ভাব। অঙ্গ- হে পরীক্ষিৎ! আর্তিতে এই সম্বোধন শ্রীশুকদেবের। অর্থান্তরে হে আমার অঙ্গতুল্য উদ্ধব—ব্রজগোপীদের সাম্বনা দেওয়ার বিষয়ে উৎসাহ বর্ধনের জন্য এই সম্বোধন ॥ জী. ৫ ॥

৭। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা : নম্র তাসাং যদি স্বমেব মনঃপ্রাণাদয়ঃ প্রেষ্ঠ আত্মা চ তর্হি তাঃ কথ-মত্র নায়াতাস্তত্র স্থাতুমেব কথং শরুবন্তি তত্রাহ,—ময়ি তাঃ খলু গোকুলস্য স্থিয়ঃ গুঞ্জাগৈরিক-মুরলী-ময়ূরপিচ্ছাঙ্গুলঙ্কৃতেন গোপবেশেনৈব ময়া সহ তত্র গোকুলে এব বিলাসে প্রাপ্তমনোনিষ্ঠা ময়াপাত্রান্নেতু-মনভিপ্রেতাঃ কথমত্র বৃষ্টিপূর্ণ্যমাগচ্ছ্যুরিতি ভাবঃ। ততশ্চ প্রেয়সামপি প্রেষ্ঠে দূরস্থে সতীতি প্রিয়ং তাবৎ সর্বং মমতাস্পদং ততোইপাধিকোহহস্তাস্পদমায়া প্রেয়ান, তে চ যত্নেকস্ম বহবঃ সম্ভবন্তি তদা তেষা-মপি কোটিসংখ্যানাং প্রেষ্ঠ ইতি। যত্নাকোটিভোইপি কেচিৎ পদার্থা: প্রিয়াঃ সংভবেয়ুস্তেষামপি মধো যোইতিপ্রিয়স্ত্রুপে ময়ীত্যর্থঃ। অতএব বিমুহান্তি বিশিষ্টাং মূর্ছাং প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ। মদীয় ছন্তকর্যা শক্ত্যা জীব্যমানা অপি ন জীবয়িতুমিব শক্যন্ত ইতি ভাবঃ ॥ বি. ৫ ॥

৭। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকানুবাদ : পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যদি তুমি তাদের মন প্রাণাদি, অতিশয় প্রিয় ও আত্মা, তা হলে তাঁরা কেন এই মথুরায় আসছে না, সেখানে পড়ে থাকতেই বা কি করে পারছে? এরই উত্তরে, ‘ময়িতাঃ’ শ্লকটি। গোকুলস্থিয়ঃ এই গোপীগণ গোকুলের রমণী, তারা গুঞ্জা গৈরিক মুরলী ময়ূরপুচ্ছাদি দ্বারা অলঙ্কৃত গোপবেশে সজ্জিত আমার সহিত সেই গোকুলেই বিলাসে প্রাপ্ত-মনো-নিষ্ঠ। আমিও এদের এখনে আনতে ইচ্ছা করি না কি বরে এই মথুরাপুরীতে আসবে? এরূপ ভাব। আরও অতঃপর প্রেয়সাং প্রেষ্ঠে—প্রিয়বিষয় সকলের মধো প্রিয়তম দূরস্থে—দূরদেশে থাকলে—‘প্রিয়ং’ তাবৎ সর্ব মমতাস্পদবস্তু প্রিয়, তার থেকেও অধিক অহস্তাস্পদ আত্মা প্রিয়তর—এই প্রিয়তর আত্মার একের যদি বহু হওয়া সম্ভব হয়, তা হলে তাদেরও কেটি সংখ্যার প্রেষ্ঠ বৃষ্টি। যদি কোটি আত্মা

থেকেও প্রিয় কোনও পদার্থ সম্ভব হয়, তবে তার মধ্যেও যে ততি প্রিয় তদ্রূপ আমি, অতএব আমি দূরদেশ গত হলে গোপীগণ বিমুহুর্তি—বিশিষ্ট মুহূর্ত প্রাপ্ত হয়—আমার দুস্তর্ক যোগমায়া শক্তি দ্বারা জীবন টিকে থাকলেও আর যেন জীবন ধরে রাখতে অসমর্থ, একরূপ ভাব ॥ বি০ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকা : অথ তা সাং দশমী দশামপি শঙ্কতে, অত্যায়াসেনৈব প্রাণান্ ধারয়ন্তি, নির্গচ্ছতোইপ্যবস্থাপয়ন্তি, অতোহগ্রে কতি দিনানি বা ধারয়িতুং শক্ষ্যন্তীতি ভাবঃ। নহু কোইসাবায়াসঃ, যেন ধারয়ন্তি ? তত্রাহ—বথঞ্চ ইতি কেনাপি প্রকারেণ। যন্তেন তদেব স্ববাক্-চলনলজ্জয়া কারণং ব্যক্তমনুজ্ঞ। পশ্চাদ্গতান্তরাভাবাৎ স্পষ্টমেব নির্দিশতি—প্রতীতি। সন্দেশস্ত বহুৎ মধ্যে মধ্যে সন্দেশান্তরাণামপি প্রেরিতত্বাৎ। ইথাং প্রথমোক্ত-মংপ্রত্যাগমনদিন-সম্ভাবনপ্রপঞ্চঃ, ততো বিলম্বতর্কতো মুচ্ছা, ততস্তন্মামেবোদ্ধৃত্যভাবিক-তৎস্মরণং, তচ্চেতনা পুনস্তংসম্ভাবনাদি পৌনঃপুত্ৰা-দায়াসেনৈব ধারয়ন্তীতর্থঃ। মে বল্লব্য ইতি ব্রাহ্মণস্তাস্ত্র ব্রাহ্মণীয়মিতিবদ্যম গোপরূপস্ত গোপীরূপা ভার্থ্যা ইত্যর্থঃ। পূর্বং হি ‘পিত্রোনঃ প্রীতিমাবহ’ (শ্রীভা ১০।৪৬।৩) ইত্যনেন গোপাভিমানিত্বং স্বস্ত স্বয়মেব ব্যঞ্জিতম্। ন কেবলং সাধারণলোকরীত্যা তাদাত্ম্যাব্যবহারস্তাভির্মম, কিন্তু মদাত্মিকা মংস্ব-রূপভূতশক্তয় ইত্যর্থঃ। মম্মনস্কা ইত্যাদিকং তুস্তমেব, ব্রহ্মসংহিতায়াং (৫।৪৮) তু স্পষ্টমেব তাদৃশত্বম্—‘আনন্দ-চিন্ময়রসপ্রতিভাবিতাভি, স্তাভির্ষ এব নিজরূপতয়া কলাভিঃ। গোলোক এব নিবসত্যখিলা-অভূতো, গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥’ ইতি। তস্মাৎ পরদারতয়া কল্পনং তা সাং রাগনির্গ-লতাপ্রকটনায় লীলাশক্ত্যা কৃতমিতি প্রাতীতিকমাত্রং পরশয়াসম্বন্ধশ্চ তা সাং ‘নামুয়ন্ খলু কৃষ্ণায়’ (শ্রীভা ১০।৩৩।৩৮) ইত্যাদৌ প্রখ্যাত এবৈতি ভাবঃ। যত্বেপি মদীয়ত্বভাবময়েন প্রেমণা মহাকো-বিখ্যাসানপগমাৎ মং প্রত্যাশাং কদাচিদপি ত্যক্তুং ন শক্লুবন্তি, তথাপি প্রায় ইতি কাশ্চিন্ন ধারয়ন্ত্যপীতি সম্ভাব্যতে। অতঃ প্রত্যাগমনপর্যাবসানৈরেব সন্দৈশেরধুনাপি তাঃ সাস্ত্বনীয়া ইতি ভাবঃ। অত্র যত্বেপি সার্ব্বৈহপি ব্রজবাসিনস্তদেকজীবনত্বাৎ সাস্ত্বনার্থাঃ, ‘এষাং ঘোষনিবাসিনাম্’ (শ্রীভা ১০।১৪।৩৫) ইত্যাদিষু, ‘যদ্ধামার্থস্থতংপ্রিয়াত্তনয়’ (শ্রীভা ১০।১৪।৩৫) ইত্যাদিভ্যঃ, ‘অহো ভাগ্যমহো ভাগ্যম্’ (শ্রীভা ১০।১৪।৩২) ইত্যাদিভ্যঃ, ‘দুস্ত্যজ্ঞচ্চারুরাগোহস্মিন্ সর্ব্বেষাং নো ব্রজৌকসাম্’ (শ্রীভা ১০।২৬।১৩) ইত্যাদিভ্যঃ। কালিয়হৃদপ্রবেশোথানয়োঃ পশুনাং স্বাবরাণামপি দুঃখস্থখবর্ণনাচ্চ। অতো মনসি চিন্তিতং স্বয়ং ভগবতা—‘তস্মান্মচ্ছরণং গোষ্ঠম্’ (শ্রীভা ১০।২৫।১৮) ইত্যাদি, তত্রাপি শ্রীমদুপ-নন্দাদয়স্তত্রাপি শ্রীদামাদয়স্তদর্হাঃ, তত্র তত্র তথা তথা প্রশস্তত্বাৎ। অতঃ শ্রীব্রজরাজেন বক্ষ্যতে—‘অপি স্মরতি নঃ কৃষ্ণো মাতরং সুহৃদঃ সখীন্। গোপান্ ব্রজকৃষ্ণানাং গাবো বৃন্দাবনং গিরিম্ ॥’ (শ্রীভা ১০।৪৬।১৮) ইতি। তথাপি যন্তেষামনুজ্ঞেখস্তস্মাদিদং গম্যতে—কেষুচিৎ শ্রীপিত্রাত্তন্তঃপাতিত্বেন সাস্ত্বনং, কেযুচিৎপ্রতিপ্রায়বিশেষেণ সাস্ত্বনাভাব এব, সাস্ত্বনমভিপ্রেতমিতি। তথাহি শ্রীমতি গোকুলে প্রেমা খলু ত্রিবিধো দৃগুতে—উৎকর্ষাপ্রধানঃ, বিশ্রান্ত প্রধানঃ, বিবেকশূন্যচেতি। স চাত্তত্রাপি সর্ব্বৈহপি গরিষ্ঠঃ সন্ প্রেষ্ঠস্মৃতিং সাক্ষাৎকারমেব জনয়তি। যথা শ্রীলীলাশুকচরণৈকরূপম্—‘অগ্রে সমগ্রয়তি কামপি

কেলিলক্ষ্মীমতাসু দিক্ষপি বিলোচনমেব সাক্ষী' ইতি ; তত্র চ শ্রীজয়দেবচরণৈরপি বর্ণিতম্—'শ্লিষ্টিতি' চুষতি জলধরকল্লং, হরিরূপগতঃ' ইতি, 'তিমিরমনল্লম্' ইতি অত্রৈব চ বক্ষ্যতে শ্রীব্রজরাজেন 'মনো যাতি তদাত্মতাম্'—(শ্রীভা ১০।৪৬.২২) ইতি । অত্রোত্তরোভয়ভাবানাং সাক্ষাৎকার-বুদ্ধি জনিকৈব সা ভবেৎ । বিশস্তাবিবেকয়োরগত্ব প্রতীতিজননায়োগ্যত্বাৎ প্রথমভাবানাং তু সাক্ষাৎকারেইপ্যা-প্রতীতিঃ শ্রুতঃ, কিমুত স্বফুর্তৌ । উত্তরকালে তু সর্ব্বথোৎকর্ষণাঃ বিকল্পস্বভাবত্বাৎ । যথা—দ্বারকাজল-বিহারে পটুমহিবীণাং বর্ণয়িষ্যতে । অত উৎকর্ষণপ্রধানপ্রেমাণঃ পিতরৌ প্রেয়স্তুচ বিয়োগমানিন এবাসন্, যথৈবোক্তম্—'গচ্ছোদ্ধব' (শ্রীভা ১০।৪৬।৩) ইত্যাদিনা, বক্ষ্যতে চ 'ইতি সংস্বত্য'—(শ্রীভা ১০।৪৬। ২৭) ইত্যাদিনা, ইতি গোপো হি গোবিন্দে' (শ্রীভা ১০।৪৭।৯) ইত্যাদিনা চ । অথ যে বিবেকশূন্য প্রেমাণো গবাদয়ঃ, যে চ বিশস্তপ্রধানপ্রেমাণঃ শ্রীদামাদয়ঃ, তে সংযোগমানিন এবাসন্ ; গবাদীনাং স্বানুভবেনৈব নিশ্চয়ত্বং, শ্রীদামাদীনাঞ্চ মাং হেকাশ্চে মথুরাত ইহাগত্য মিলনীতি রহো মিথঃ সংবাদেন তদাচর্য্যত্বং । অতএবৈবাং হর্ষোইপি বর্ণয়িষ্যতে—'বাসিতার্থেইতিষুধ্যতিঃ' (শ্রীভা ১০।৪৬।৯) ইত্যাদিনা । তস্মাৎ পিত্রোঃ প্রেয়সীনাঞ্চ সাস্বনমেব সাস্বনম্, অথবা সমাধানাভাবাৎ । শ্রীদামাদিশু তু সাস্বনা-ভাব এব সাস্বনং, সাস্বনে প্রত্নাত সন্দেহাপত্তেরিতি । তদেবং ত্রিবিধানামুৎকর্ষণাদিপ্রাধানানাং সাস্বনা সাস্বনব্যবস্থায়াম্ সিদ্ধায়ামন্তেষাং তত্তদনুগতভাবানাং তথৈব তদ্রাবস্থা ; যথা অক্রুর আগতঃ কিংবা যঃ কংসস্থার্থসাধকঃ' (শ্রীভা ১০।৪৬।৪৮) ইতি বচনোপলক্ষিতানাং দুঃখম্, 'গোপাঃ সমুখায়' (শ্রীভা ১০।৪৬।৪৮) ইত্যাদি তদুপলক্ষিতানাং সুখম্, বৃক্ষাণাং পক্ষিণাঞ্চ তথা তথা বর্ণয়িষ্যমাণানাং প্রাচীনতৎস্পর্শ-দর্শনাদিসংস্কারবিমুক্তানাং সুখমিতি কালিয়হুদ প্রবেশনির্গময়োঃ স্থাবরাণামপি, কিমুত যুগপর্য্যন্তপ্রাণিনাং দুঃখসুখযোর্ব্যক্তিগুণ তত্তদনির্দেষ্টতা-পরমাতীশয়ময়লীলাবিশেষমিষ্টকালস্ত তাদৃশস্বভাবত্বাদেব জ্ঞাতেতি সম্ভবাম্ । যত্র ভূবি দিবি চামঙ্গল-মঙ্গলনিমিত্তানি জাতানীতি । কেচিত্তু সখীনাং গমনাগমনাভিপ্রায়েণ সাস্বনমিতি ব্যাচক্ষন্তে, তন্ন ; শ্রীগোপেন্দ্রপ্রপ্নে সখীনিত্যস্ত স্বারস্যাৎ তদেবমগ্রিমগ্রহোইপি ব্যাখ্যায়ঃ ॥

॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাবৃত্তাদ : অতঃপর প্রেয়সীদের দশমীদশাও আশঙ্কা করে কৃষ্ণ বলছেন, ধারয়ন্তি অতিক্রমে—গোপীরা অতি চেষ্টাতেই প্রাণ ধারণ করছে, বেরিয়ে যেতে নিলেও পুনরায় স্থাপিত করছে, অতএব একরূপে এর পরে আর কতদিনই বা ধারণ করতে সক্ষম হবে ? একরূপ ভাব । কোন্ সেই চেষ্টা, যার দ্বারা ধারণ করছে ? এরই উত্তরে কৃষ্ণ বলছেন কথপ্রণে—কোনও প্রকারে, —নিজের মুখের কথা খেলাপ হওয়ার লজ্জায় কারণ স্পষ্টরূপে না বলে বললেন 'কথঞ্চন'— পরে গতান্তর অভাবে স্পষ্টরূপেই নির্দিষ্ট করছেন, প্রত্যাগমন ইতি—মথুরা যাওয়ার কালে "সত্তরই ফিরে আসছি" বলে গোপীদের যে আশ্বাস দেওয়া হয়েছিল, সেই বাক্যই তাঁরা কোনও প্রকারে বেঁচে আছে । "সন্দেশৈঃ" বহুবচন প্রয়োগ হল, মথুরা থেকে মধ্যে মধ্যে আরও ভিন্ন ভিন্ন বহু খবর পাঠানো হত বলে । এই রূপে প্রথমোক্ত আমার প্রত্যাগমন-দিনের ধ্যান প্রবাহ—অতঃপর বিলম্বের বিচার

করতে গিয়ে মুচ্ছা, অতঃপর তাঁদের চিন্তে উদয় হয় স্বাভাবিক সেই প্রেষ্ঠ-স্মরণ, এতে চেতনা পুনরায় আসে সেই ধ্যানাদি বারংবার আবর্তনের চেষ্ঠাতেই প্রাণ ধৃত হয়ে থাকে, এরূপ ভাব। (ম্বেবল্লব্যো) — আমার গোপীগণ। — ‘বল্লব্যো’ কথার অর্থই আমার গোপী, ‘এই ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণী ইনি’ এই কথার মতোই কথা এটি — গোপরূপ আমার গোপীরূপা ভাষা। — পূর্বেই ১০।৪৬।৩ শ্লোকে ‘পিত্রোনঃ প্রীতি-মাবহ’ অর্থাৎ ‘আমাদের পিতামাতা নন্দযশোদাকে সুখ প্রাপ্তি করাত’, — এর দ্বারা নিজের গোপ-অভিমান নিজেই প্রকাশ করে রেখেছি। কেবল যে সাধারণ লোক রীতিতেই তারা আমার বধু, তাই নয়, তাদাত্ম্য (সম্পূর্ণ অভিন্নতা) ব্যবহারের দ্বারাই তাঁরা আমার বধু। কিন্তু মন্দাক্ষিকা — আমার স্বরূপভূতা শক্তি এই গোপীরা। — “মন্মদস্কা” “আমাতে সমর্পিতমনা” এতো বলাই হয়েছে — (৫।৪৮) ব্রহ্মসংহিতায় তো স্পষ্টরূপেই তাদৃশ উক্ত হয়েছে, যথা — “কান্তা প্রেমরসের দ্বারা যাদের সত্ত্বা প্রতিফল্গে গঠিতা, যারা স্বকাস্তারূপে প্রসিদ্ধা ও স্বীয় স্বরূপশক্তি হলাদিনীরূপা, সেই ব্রজদেবীগণের সহিত আদিপুরুষ গোবিন্দকে আমি ভজনা করি।” সুতরাং তাঁদের সম্বন্ধে পরদার বলে কল্পনা রাগ-উদ্যমতা প্রকাশ করার জঘ্ন লীলাশক্তি দ্বারা কৃত। — তাদের পরশয্যা সম্বন্ধ প্রতীতিমাত্র — ইহা (শ্রীভাঃ ১০।৩৩।৩৮) শ্লোকা-দিতে প্রসিদ্ধই আছে এই কথায়, যথা — ‘নাম্ময়ন্ খলু কৃষ্ণায়’ অর্থাৎ গোপেরা কৃষ্ণের প্রতি দোষারোপ করেননি’।

যদিও ‘আমারই এই কৃষ্ণ’ এই মদীয়তাভাবময় প্রেমে আমার বাক্যে বিশ্বাস চলে না যাওয়ায় আমার প্রত্যাশা কখনও-ই ত্যাগ করতে সমর্থ হয় না; তথাপি প্রায় — কেউ কেউ বা প্রাণধারণ করেনও না। এইরূপ অনুমান হয়। — অতএব প্রত্যাগমন-নির্ধারণপর সন্দেশদ্বারা অধুনা তাঁরা সাস্থনীয়, এরূপ ভাব। এ বিষয়ে যদিও ব্রজবাসী সকলেই তদেকজীবন হওয়া হেতু সাস্থনযোগ্য।

এ বিষয়ে প্রমাণ “যাঁদের গৃহ ধন-সুহৃদ-দেহ-মন-প্রাণ পুত্র ইত্যাদি প্রিয়বস্তু সবকিছুই আপ-নার প্রীতির জঘ্ন উৎসর্গীকৃত, সেই ব্রজবাসীদের আপনি কি দিতে পারেন? মাত্র মাতৃবেশের অনুকরণহেতুই যখন পুত্রনাকে সবংশে আপনার নিজেকে দিয়ে দিলেন। সর্ব ফলাত্মক আপনা থেকে উৎকৃষ্ট ফল অশ্র-দেশে বা কালে বহুবহু অঘেষণেও না পেয়ে আমি মোহিত হয়ে পড়ছি।” — (শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩৫)। ইত্যাদি হেতু, আরও “অহো ভাগ্য অহো ভাগ্য, নন্দগোপ প্রমুখ ব্রজবাসীগণ, যাঁদের মিত্র পরমানন্দ স্বরূপ পূর্ণব্রহ্ম সনাতন।” — (শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩২)। ইত্যাদি হেতু, আরও “হে নন্দ! তোমার এই পুত্রের প্রতি আমাদের সকল ব্রজবাসির দুঃস্মরিহার্য স্বাভাবিক অনুরাগ রয়েছে, আমাদের প্রতিও তাঁর উক্তরূপ অনুরাগই দেখা যাচ্ছে, এর কারণ কি? এ নিশ্চয় পরমাত্মা হবে।” — (শ্রীভাঃ ১০।২৬।১৩)। ইত্যাদি হেতু। — আরও কালিয়হুদে প্রবেশ ও উঠে আসা পশু ও স্থাবরদের হৃৎখ-সুখ বর্ণন হেতু। — অতএব শ্রীকৃষ্ণ মনে মনে চিন্তা করতে লাগলেন — “আমিই যার রক্ষাকর্তা ঈশ্বর, আমার পাল্য বলে যা স্বীকৃত, সেই ব্রজ আমি নিজ অসাধারণ স্বরূপশক্তি বলে রক্ষা করব। ইহাই আমার নিত্যকালেব ব্রত।” — (শ্রীভাঃ ১০।২৫।১৮) ইত্যাদি। কাজেই সেই ব্রজে শ্রীমৎ উপানন্দাদিও,

সেখানে দামাদিও আমার সাস্থন-যোগ্য, সেই সেই জন সম্বন্ধে তথা তথা প্রশস্তি থাকা হেতু, — সেইজন্মই শ্রীব্রজরাজ উদ্ধবকে জিজ্ঞাসা করেছেন, “শ্রীকৃষ্ণ বর্তমানে আমাকে এবং মাতা যশোদাকে, গোপালাদি সুহৃদগণকে, শ্রীদামাদি সখাগণকে, অষ্টাশ্চ গোপগণকে, নিজ রক্ষিত ব্রজমণ্ডল, গো সকল, বৃন্দাবন ও গোবর্ধন গিরিকে স্মরণ করে কি?” — (শ্রীভাঃ ১০।৪৬।১৮)।

তথাপি শ্রীকৃষ্ণ এখানে কেবল পিতামাতা ও গোপীদের-কথাই উল্লেখ করেছেন অন্যদের কথা করেন নি, তাতে এইরূপ বুঝতে হবে — কাউকে কাউকে তো শ্রীপিতামাতাদির অন্তর্ভুক্তরূপে সাস্থন, কাউকে কাউকে তো অভিপ্রায়বিশেষে সাস্থন-অভাবেও সাস্থন-অভিপ্রেত — সুতরাং এরূপ বলা হয়েছে, শ্রীমতি গোকুলে বিরহ অবস্থায় প্রেমা তিন প্রকার দেখা যায় — উৎকর্ষা প্রধান, বিশম্ব (বিশ্বাস) প্রধান, বিবেকশূন্য। সেই প্রেমা সর্ব উন্নত কক্ষায় উঠে ক্ষুতিতে প্রেষ্ঠসাক্ষাৎকার জন্মায়। [ইহা সাক্ষাৎদর্শনের ন্যায় দর্শন। দর্শকের ইহা যে ক্ষুতি তা মনে হয় না। মনে হয়, প্রেষ্ঠ স্বয়ংই, গাঢ় অন্ধকারের মধ্যে বিদ্যুৎ চমকের মতো এ অন্ধকারকে আরও গাঢ় করে দেয়, ক্ষুতিভঙ্গের পরে বিরহকষ্ট আরও বহুগুণ বেশী হয়ে যায়।] যথা — শ্রীলীলাশুকচরণের উক্তি — “আমার সম্মুখে শ্রীকৃষ্ণ কি আশ্চর্য কেলি শোভা উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ করছেন। সকল দিকেই যে সেই শোভাই দেখছি। আমার চক্ষুই এর সাক্ষী। হায় হায়, আমি হাত বাড়ালে এক হাত দূরে রইলেন। ওমা, একি হল, আমি যে জগত্রে সর্বত্রই কিশোর ময় দেখছি,।” শ্রীজয়দেবের উক্তি — “ব্রজসুন্দরীগণ জলধর প্রায় গাঢ় অন্ধকারকে কৃষ্ণ এসেছেন মনে করে আলিঙ্গন-চুম্বন করলেন।” — এবিষয়ে পিতা নন্দের উক্তি — “আমরা যখনই শ্রীকৃষ্ণ-চরণচিহ্নযুক্ত নদী-পর্বত-বনদেশ ও তদীয় ক্রীড়াস্থান দর্শন করি, তখনই চিত্ত কৃষ্ণক্ষুতিময় হয়ে যায়।” বিশ্বাসপ্রধান দামাদি সখাদের এবং অবিবেকী ধেনু সকলের ক্ষুতিতে যে দর্শন তা তাদের সত্য বলে বিশ্বাস হয়, তাঁদের কৃষ্ণ বিরহ নেই, সাস্থনারও প্রয়োজন করেন না। কিন্তু উৎকর্ষায় আকুল পিতামাতা এবং প্রেয়সীদের কিন্তু সাক্ষাৎকারও অবিশ্বাস, ক্ষুতিতে যে দর্শন তাতে যে অবিশ্বাস, এতে আর বলবার কি আছে? কারণ পরবর্তীকালে অতিশয় উৎকর্ষায় বিপরীত কল্পনাকারক স্বভাব দ্বারকা জলবিহারে পটমহিষীদের সম্বন্ধে বর্ণিত হয়েছে। অতএব উৎকর্ষাপ্রধান পিতামাতা ও প্রেয়সীগণ বিরহ-মাননাকারিই ছিলেন। সেইরূপই উক্ত হয়েছে, ‘গচ্ছোদ্ধব’ (শ্রীভাঃ ১০।৪৬।৩) ইত্যাদি শ্লোকে। — অর্থাৎ ‘হে উদ্ধব, তুমি ব্রজে গমন কর, আমার খবর দিয়ে তাঁদের বিরহ-পীড়া দূর কর।’ — পরে (শ্রীভাঃ ১০।৪৬।২৭) শ্লোকে শ্রীশুকদেব বলছেন — “উদ্ধবের মুখে কৃষ্ণের বৃন্দাবনলীলা শুনতে শুনতে শ্রীনন্দ মহারাজ প্রেমে বিহবল, ও অতি উৎকর্ষায় স্তব্ধ হয়ে গেলেন।” আর “কৃষ্ণদূত উদ্ধব বৃন্দাবন এলে কৃষ্ণগতপ্রাণ গোপীনারীগণ কৃষ্ণের কৈশোর ও বাল্যকালীন লীলা সকল মুহুমুহু স্মরণ ও কীর্তন সহকারে রোদন করতে লাগলেন।” অতঃপর বিবেকশূন্য প্রেমবান যে সকল ধেনু আছে, বিশম্বপ্রধান প্রেমবান শ্রীদামাদি যে সকল সখা আছে, তারা সকলেই

কৃষ্ণের সহিত সংযোগ-মানিন হয়েই বৃন্দাবনে বাস করছেন,—খেমু প্রভৃতি স্ব-অনুভবেই নিশ্চয় করা হেতু, আর শ্রীদামাদি বালকেরা যে মনে করে, কৃষ্ণ এই বৃন্দাবনে এসে আমাদের সঙ্গে মিলে, তা পরস্পর নির্জন আলাপে এই বিশ্বাসের দৃঢ়তা হেতু।— অতএব এদের হৃদই বর্ণনা করা হয়েছে (শ্রীভা ১০।৪৬।৯) শ্লোকে, যথা—“উদ্ধবের বৃন্দাবনে আগমন কালে ঋতুমতী খেমুগণের সন্তোগের নিমিত্ত পরস্পর যুদ্ধরত মত্ত বৃষগণের ও নিজ বৎসগণের প্রতি ধাবমান স্তনভার-বিশিষ্ট খেমুগণের উচ্চরবে চতুর্দিক শব্দায়মান হচ্ছিল।” সুতরাং পিতা-মাতা ও প্রেয়সীদের সান্ত্বনা দানই সাস্থন, অথথা সমাধান হয় না। শ্রীদামাদি সম্বন্ধে কিন্তু সাস্থনা না দেওয়াই সাস্থন—সাস্থন দিলেই বরং সন্দেহরূপ আপং ঢুকতো মনে।—এইরূপে ত্রিবিধ উৎকর্ষাদি প্রধান ব্রজবাসীদের সাস্থনা অসাস্থন-ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হলে এদের অনুগত ভাববিশিষ্ট স্থাবর-জঙ্গমাদির বিরহপীড়ায় সেই প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাই ব্যবস্থা। যথা—“ব্রজদ্বারে রথ দেখে ব্রজাঙ্গনাগণ আলোচনা করতে লাগলেন,—এ রথ কার? অতঃপর সক্রোধে বলতে লাগলেন—কৃষ্ণকে যে মধুপুরে নিয়ে গিয়েছিল সেই ক্রুর অক্রুরই কি আবার এসেছে, আমাদের মাংস দিয়ে কংসের পিণ্ডানের ইচ্ছায়।”—(ভা০ ১০।৪৬।৪৮)—এরূপ বচন উপলক্ষিত দুঃখ ব্রজাঙ্গনাদের—“হে রাজন! নন্দ ও উদ্ধবের তরুণ কথা প্রসঙ্গে সমস্ত রাত্রি কেটে গেলে গোপীগণ শয্যা ত্যাগ করত প্রদীপ জ্বলে বাস্তুভূমির অর্চনা পূর্বক দধিমস্থনে রত হলেন—তাদের অঙ্গ সঞ্চালনে অলঙ্কাররাশি ঝলমল করছিল—তারা কৃষ্ণ-গুণগান করতে লাগলেন।”—বিরহে এরূপ হওয়া সম্ভব নয়।—(শ্রীভাব ১০।৬।৪৪),—স্মৃতিতে মিলনপর এই শ্লোক-উপলক্ষিত সুখ ব্রজাঙ্গনাদের। এই শ্লোকের অনুরূপ ভাবে আরও ষাঁদের কথা বর্ণনা করা হয়েছে শ্রীমদ্ভাগবতে সেই কৃষ্ণ স্পর্শদর্শনাদি দ্বারা সংস্কারবিমুক্ত বৃক্ষপক্ষী সকলের সুখের অভিব্যক্তি হয়। কালিয় হ্রদে প্রবেশ-নির্গমকালে বৃক্ষমৃগাদি প্রাণী সকলের দুঃখ-সুখ অভিব্যক্তি হয়। যে সময়ে স্বর্গে-মর্তে অমঙ্গল মঙ্গল চিহ্ন জাত হয়, সেই অনিষ্ট-ইষ্টতা-পবনামাতিশয়-ময়লীলা-বিশেষ সংযুক্ত কালের তাদৃশ স্বভাব হওয়া হেতুই ঐ অভিব্যক্তি—এই মন্তব্যই সমীচীন।—কেউ কেউ বলেন, শ্রীদামাদি সখারা মথুরা-বৃন্দাবন যে গমনা-গমন করেন, উহাই তাদের সাস্থনা—ইহা ঠিক নয়, কারণ কথার ‘স্বারস্ত’ অর্থাৎ আশয় থাকেনা। উদ্ধবের নিকট শ্রীনন্দমহারাজের প্রশ্নে (শ্রীভা০ ১০।৪৬।১৮) শ্লোকে বলা হয়েছে, ‘সখীন’ শ্রীদামাদি সখাগণকে কৃষ্ণ স্মরণ করেন কি ॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : অতিক্লুণ্ণেতি। তাঙ্গাং মং প্রাপ্তাশয়া প্রাণধারণমেবাতিক্লুণ্ণ, প্রাণত্যাগস্ত স্মৃগম এবতি ভাবঃ। নহু কেন প্রকারেণ প্রাণান্ ধারয়ন্ত্যত আহ,—প্রতীতি। গোকুলান্নি-
র্গমনসময়ে শীঘ্রমাগমিষ্যামিতি যে প্রত্যাগমনসন্দেশাস্তুরতো মংপ্রাপ্তাশৈব মহাবলবতী নির্গচ্ছতোইপি
প্রাণান্ বধ্নাতীতি ভাবঃ। তব কা ভবন্তি তাস্তব্রাহ্মণ, —বল্লবঃ যতপি তা বল্লবানামেব স্ত্রিয়স্তদপি মে মদীয়া
এব তাঙ্গাং মহামাধুৰ্ঘময়-রূপ-রস-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শাদিসম্বন্ধগন্ধমপি তৎপতয়ঃ স্প্রেইপি ন লভন্তে কিস্ত্বস্বাভাব্যা
ইমা ইত্য ভিমানমাত্রমেবেত্যতো রসশক্ত্যেব স্বস্পৃষ্টার্থমনাদিত এব নিত্যপরকীয়াঃ কৃতা অপি তা মন্তোগ্যা

শ্রীশুক উবাচ ।

ইত্যুক্ত উদ্ধবো রাজন্ সন্দেশং ভর্তুরাদৃতঃ ।

আদায় রথমারুহ প্রযযৌ নন্দ-গোকুলম্ ॥ ৭ ॥

৭। অন্নয়ঃ শ্রীশুক উবাচ [হে] রাজন্ ইতি (এবম্প্রকারেন) উক্ত উদ্ধবঃ আদৃতঃ (ভগবতা সমাদৃত সন্) ভর্তুঃ [কৃষ্ণস্ত] আদেশং আদায় রথং আরুহ নন্দগোকুলং প্রযযৌ (গতবান্) ।

৭। যুলানুবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন—হে রাজন্ ! এইরূপে শ্রীকৃষ্ণ কতৃক কথিত ও সমাদৃত হয়ে উদ্ধব মহাশয় প্রভু শ্রীকৃষ্ণের আদেশ গ্রহণ পূর্বক রথে চড়ে নন্দগোকুলে প্রস্থান করলেন ।

মদীয়া এব যতো মদাস্ত্রিকাঃ মংসরূপশক্তেহ্লাদিয়া অপি মহাসারপ্রেমবৃত্তিভাগংরূপভূতা অপি সর্বোৎকৃষ্ট-হ্লাদরূপভান্দাকর্ষণ সমর্থী, অতএবাত্মারামস্ত্রাপি মম তাভীরমণসুখমত্যাধিকম্ । অতএব ময়াশ্রমঃ সকাশা-দপি তা অধিকমনুকম্পনীয়া ইত্যনুকম্পার্থকঃ ‘ক’ প্রত্যয়ঃ’ প্রযুক্তঃ । শ্লেষেণ মমাত্মা মনোরমণার্থী যাস্তু তাঃ, ময্যেবাশ্রা তথাভূতা যাসাং ইতি বা মংসস্তোম্যাত্মাদীয়া ইত্যর্থঃ ॥ বিং ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকানুবাদঃ অতিকূচ্ছ্রুত ইতি—শীত্ৰই ফিরে আসব, আমার এই আশ্বাস বাক্যে কোনও রূপে অতিকষ্টে এখনও জীবনধারণ করছে । —আমার প্রাপ্তি আশায় তাদের পক্ষে জীবনধারণই অতিকষ্টকর, বরঞ্চ প্রাণত্যাগই সুগম, এরূপ ভাব । আচ্ছা কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করছে ? এরই উত্তরে, প্রত্যাগমন-সন্দেশঃ—গোকুল থেকে বের হওয়ার সময় ‘শীত্ৰই ফিরে আসব’ এই যে প্রত্যাগমন সন্দেশ, তার দ্বারাই প্রাণধারণ করছি—অতএব আমার প্রত্যাগমন আশা মহাবলবতী,—বের হয়ে যাচ্ছে, এরূপ প্রাণকেও বেঁধে রাখতে সমর্থ, এরূপ ভাব । তারা তোমার কে হয় ? এরই উত্তরে, বল্লাব্যা—যদিও তারা গোপেদেরই স্ত্রী—তা হলেও এরা আমারই—তাদের মহামাধুর্যময়-রূপ-রস-গন্ধ শব্দ স্পর্শাদি সম্বন্ধগন্ধও তাদের পতিগণ স্বপ্নেও পায় না, কিন্তু আমাদের ভার্য্যা এরা, এরূপ অভিমান মাত্রই করে । —তাই রসশক্তিই স্বপুষ্টির জন্ম অনাদি কাল থেকেই এদের পরকীয়া করে রাখলেও এরা আমার ভোগ্যা, মদীয়াই—যেহেতু মদাস্ত্রিকাঃ—আমার স্বরূপশক্তি হ্লাদিনীরও মহাসার প্রেমবৃত্তিরূপ হওয়া হেতু আমার স্বরূপভূতা হয়েও সর্বোৎকৃষ্ট আনন্দ-স্বরূপ হওয়া হেতু আমাকে আকর্ষণ করতে সমর্থ—অতএব আত্মারাম আমারও তাদের সহিত রমণসুখ অত্যাধিক, অতএব আমার দ্বারা তারা অধিক কৃপা যোগ্য (পাত্র) সে হেতুই এখানে অনুকম্পার্থে ‘ক’ প্রত্যয় প্রযুক্ত হয়েছে ।

অর্থান্তরে আমার মন রমণার্থী যাদের সহিত সেই গোপীগণ, আমাতেই আত্মা যাদের তথাভূত গোপীগণ, বা আমার সন্তোম্যরূপা হওয়া হেতু মদীয়া ॥ বিং ৬ ॥

প্রাপ্তো নন্দ-ব্রজং শ্রীমান্ নিয়োচতি বিভাবসৌ ।

ছন্নযানঃ প্রবিশতাং পশুনাং খুরেণুভিঃ । ৮ ॥

বাসিতার্থেহভিযুক্ত্যভিনাদিতং শুশ্রিভিরু' যৈঃ ।

ধাবন্তীভিঃ বাস্রাভিরুধোভারৈঃ স্ব-বৎসকান্ ॥৯॥

৮। অন্নয়ঃ বিভাবসৌ (সূর্য) নিয়োচতি (অন্তঃ গতে সতি) প্রবিশতাং গোষ্ঠাং গৃহং প্রবিশতাং) পশুনাং (গবাদীনাং) খুরেণুভিঃ ছন্নযানঃ শ্রীমান্ [উদ্ধবঃ] নন্দব্রজং প্রাপ্তো (গতঃ) ।

৯। অন্নয়ঃ বাসিতার্থে ('বাসিতাঃ' পুষ্পিণ্যঃ গাবঃ তদর্থে) অভিযুক্ত্যভিঃ (অভিতো যুক্ত্যভিঃ) শুশ্রিভিঃ (মতৈঃ) যৈঃ, [তথা] উধোভারৈঃ (স্তনভারৈঃ উপলক্ষিতাভিঃ) স্ববৎসকান্ [প্রতি] ধাবন্তীভিঃ বাস্রাভিঃ (ধনুভিঃ চ) নাদিতং (শব্দিতং) ।

৮। ঘুলাবুবাদঃ সূর্যদেব অস্তাচলে যাচ্ছে, এমন সময় গোষ্ঠ থেকে গৃহের প্রতি চালিত গবাদি পশুগণের খুরোখিত ধূলিজালে ধূসরিতে রথে শ্রীমান্ উদ্ধব নন্দব্রজে উপস্থিত হলেন ।

৯। ঘুলাবুবাদঃ তৎকালে ভগবৎশক্তি যোগমায়া আনন্দদানের জন্তু নির্বেদবিবাদাদি দ্বারা বিধুর কৃষ্ণবিযুক্ত প্রকট প্রকাশ আবৃত করে হর্ষাদি দ্বারা মনোজ্ঞ কৃষ্ণসংযুক্ত অপ্রটপ্রকাশ দেখালেন, তাই বর্ণন করা হচ্ছে (৯-১০) ৫টি শ্লোকে -

তৎকালে নন্দব্রজ ঋতুমতী গাভীগণের সন্তোগের জন্য পরস্পর যুদ্ধরত মত্ত বৃষদেব, ও নিজ বৎসদের দিকে ধাবমান স্তনভার বিশিষ্ট গাভীদের হাঙ্গারবে নিনাদিত হচ্ছিল ।

৭। শ্রীজীব বৈ। তো। টীকাঃ ভর্তুরিতি তস্য তদ্ব্যবেন ভক্তিভরো ছোত্যতে । রথ-মারুহেতি শীঘ্রগমনং বোধয়তি, প্রকর্ষণে প্রকৃষ্টমনোরথচরণাদিনা যযৌ । নন্দয়তীতি নন্দঃ, তস্য গোকুলমিতি তদ্বৎগোকুলস্থাপি শ্রীকৃষ্ণপ্রেমগানন্দকত্বমভিপ্রেতম্ ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব বৈ। তো। টীকাবুবাদঃ ভর্তুঃ—প্রভুর (আদেশ), এই ভাব পোষণে উদ্ধবের ভক্তিভর প্রকাশ পাচ্ছে । ব্রহ্মমারুহ্য—রথে আরোহণ করে, এ পদে শীঘ্র গমন বুঝানো হল । বন্দ-গোকুল—'নন্দ' আনন্দ জনক । সেই নন্দের গোকুল - নন্দের মতোই গোকলেরও শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমানন্দজনক স্বভাব ॥ জী০ ৭ ॥

৮। শ্রীজীব বৈ। তো। টীকাঃ প্রাপ্ত ইতি ষট্‌কং, শ্রীমান্ স্বশোভয়া রথশোভয়া চ বিরাজমানঃ । শ্রীমন্নিতি পাঠে সম্বোধনম্ । কিন্তু ছন্নযানঃ প্রবিশতামিতি অনন্তানাং পশুনাং ব্রজে প্রবেশেন খুরেণুনাং মহাসংরাবাণাং চাধিকাধিকোথানং বিবক্ষিতম্ ॥ জী০ ৮ ॥

৮। শ্রীজীব বৈ। তো। টীকাবুবাদঃ 'প্রাপ্ত ইতি থেকে 'মণ্ডিতং' পর্যন্ত ছয়টি শ্লোক এক সঙ্গে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে - শ্রীমান্, ['শ্রী' শোভা] স্বশোভায় ও রথশোভায় বিরাজমান উদ্ধব । শ্রীমান্ পাঠে সম্বোধন । ছন্নযানঃ - ধূলি ধূসরিত রথী উদ্ধব প্রবিশতাম্, - প্রবেশ করলেন । পশুনাং

ইতস্ততো বিলজ্জ্যভির্গো-বৎসৈর্ম্মণ্ডিতং সিতৈঃ ।

গোদোহ-শব্দাভিঃ বেণুনাং নিঃস্বনে চ ॥১০॥

গায়ন্ত্রীভিঃ কৰ্মাণি শুভানি বল-কৃষ্ণয়োঃ ।

স্বলঙ্কতাভির্গোটৈশ্চ সুবিরাজিতম্ ॥১১॥

১০-১১ । অন্নয় : ইতস্ততঃ বিলজ্জ্যভিঃ সিতৈঃ (শুভ্রৈঃ) গোবৎসৈঃ মণ্ডিতং, গোদোহশব্দাভিরবৈঃ বেণুনাং নিঃস্বনে চ, রামকৃষ্ণয়োঃ শুভানি কৰ্মাণি গায়ন্ত্রীভিঃ স্বলঙ্কতাভিঃ গোপীভিঃ গোপৈশ্চ সুবিরাজিতম্ ।

১০-১১ । মূল্যাবাদ : আরও ইতস্ততঃ উল্লক্ষনকারী শুভ্র গোবৎস সমূহের দ্বারা, গোদোহ-শব্দমিশ্র অভিরব দ্বারা (অর্থাৎ ধেমু ছেড়ে দেও, দিওনা, ধেমু নিয়ে যাও, নিও না ইত্যাদি রবের দ্বারা, এবং বেণুনাং দ্বারা রমণীয় হয়ে উঠেছিল, আরও রামকৃষ্ণের মঙ্গল লীলাসমূহ কখনও গানপরায়ণ, আবার কখনও প্রেমরোদনপরায়ণ, সুচারুরূপে অলঙ্কৃত গোপীগণে, শ্রীদামাদি, ও অন্যান্য গোপগণে রমণীয় ভাব ধারণ করেছিল নন্দব্রজ ।

—অনন্ত পশুদের ব্রজে প্রবেশকালে ধূলাবগুণ্টিঃ—খুরোথ ধুলির ও মহা হাস্য হাস্য শব্দের অধিক অধিক উত্থান বক্তব্য, (এই সবে দ্বারা রথ আচ্ছাদিত হল) ॥ জী০ ৮ ॥

৮ । শ্রীবিষ্মবাত টীকা : নিম্নোচতি অন্তং গচ্ছতি সতি । ছন্নযানঃ আচ্ছন্নরথঃ ॥ বি০ ৮ ॥

৮ । শ্রীবিষ্মবাত টীকাবুদ : নিম্নোচতি অন্তাচলে যাচ্ছে এমন সময় ছন্নযানঃ —‘ধূলিতে’ আচ্ছাদিত রথ ।

৯ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা : তদেব বর্ণয়ন্ শ্রীমদ্রুকবানন্দনং বানক্তি—পঞ্চভিঃ বাসিতার্থ ইতি । যুধাভিযুধ্যমানৈঃ, বৎসকানি ইত্যনুকম্পায়াং কন্ ॥ জী০ ৯ ॥

৯ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাবুদ : তৎকালে সেই নন্দগোকুলের বর্ণনের মাধ্যমে উদ্ধবকে আনন্দ দানের উপাদান প্রকাশ করা হচ্ছে ৫টি শ্লোকে — বাসিতার্থে— ঋতুমতী, সে কারণে সন্তোগের নিমিত্ত । ॥ জ০ ৯ ॥

৯ । শ্রীবিষ্মবাত টীকা : ব্রজং বর্ণয়তি,—বাসিতার্থ ইতি পঞ্চভিঃ । মদীয়ব্রজশ্চ শোভা-মুদ্রবঃ পশুস্থিতি ভগবদিচ্ছাশক্তিপ্রেরিতা যোগমায়া নির্বেদ-বিষাদদৈন্যাদিসঞ্চারিভিবিধুরং কৃষ্ণবিযুক্ত-প্রকাশং সংবৃত্য হর্ষোৎসুক্য-চাপল্যাংসাহাদিভিরতিমনোহরং কৃষ্ণসংযুক্তপ্রকাশং প্রথমং সায়াং সময়ে সামান্যত এবোদ্ধবং দর্শয়ামাসেতি জ্ঞেয়ম্ । বাসিতাঃ পুষ্পবত্যো গাবস্তন্নিমিত্তং অভিভো যুদ্ধাভির্মিথো যুদ্ধমাতৈঃ শুশ্রিভির্মিতৈঃ নাদিতং নাদযুক্তীকৃতম্ । বাস্রাভির্ধেমুভিঃ নাদিতম্ । সবৎসকান্ নূতনান্ প্রতি ধাবন্তীভিঃ ॥ বি০ ৯ ॥

৯ । শ্রীবিষ্মবাত টীকাবুদ : ব্রজের বর্ণনা হচ্ছে, ‘বাসিতার্থ ইতি’ পাচটি শ্লোকে । মদীয় ব্রজের শোভা উদ্ধব দর্শন করুক, এরূপ ভগবৎইচ্ছাশক্তি প্রেরিতা যোগমায়া নির্বেদ-বিষাদ-

অগ্ন্যর্ক্য'তিথি-গো-বিপ্র-পিতৃদেবার্চনায়িতৈঃ।

ধূপ-দীপৈশ্চ মাতৈশ্চ গোপাবাসৈর্মনোরমম্ ॥১২॥

১২। অন্বয়ঃ : অগ্ন্যর্ক্য'তিথি-গো-বিপ্র-পিতৃদেবার্চনায়িতৈঃ গোপবাসৈঃ ধূপদীপৈশ্চ মাতৈশ্চ মনোহরং ।।

১২। মূল্যাবাদঃ : লৌকিক শোভা বর্ণনের পর বৈদিকশোভা বর্ণিত হচ্ছে—

তৎকালে নন্দব্রজ অগ্নি-সূর্য-অতিথি-গো-বিপ্র, ও পিতৃদেবগণের পূজাদি মাজুলিক ক্রিয়ায় শোভিত ছিল, আর অন্তঃগৃহ ধূপ-দীপ-মালাসমূহের সমারোহে মনোরম হয়ে উঠেছিল ।

দৈত্যাদি সঞ্চারী ভাবের দ্বারা কাতর, কৃষ্ণবিচ্ছিন্ন প্রকাশ আচ্ছাদিত করত । হর্ষ-উৎসুক্য-চাপল্য-উৎসাহাদি দ্বারা অতি মনোহর কৃষ্ণসংযুক্ত প্রকাশ প্রথম সায়াং সময়ে সাধারণরূপেই উদ্ধবকে দেখা লেন, এরূপ বৃত্তে হবে ।

বাসিতাঃ—পুষ্পবতী গো-সকল, এই কারণে অর্থাৎ এদের সন্তোষের জন্য অভিযুদ্ধাভিঃ—চতুর্দিকে পরস্পর যুদ্ধমান গুপ্তিভিঃ—মত বৃষদেব দ্বারা শঙ্কায়মান হচ্ছিল, বায়্রাভিঃ—ধেহু দ্বারাও শঙ্কায়মান হচ্ছিল ব্রজ-কিংশী ধেহু ? স্ব-বৎসকান্—নিজ নূতন বৎসগণের প্রতি ধাবমান ধেহু ।

॥ বিং ৯ ॥

১০-১১। শ্রীজীব বৈং তোং টীকা : সিতৈরিতি গুপ্রত্যাধিক্যবিবক্ষয়া । গোদোহশব্দমিশ্রা অভিরবাঃ যশ্চিংস্তদিতি, টীকায়াং তু লেখকভ্রমঃ । নিঃস্বনে চ গোপীভিঃ গোপৈশ্চ সুবিরাজিতমিতি ; গোপীভিঃ প্রেয়সীভ্য ইতরাভিঃ, 'মদর্থে ত্যক্তদৈহিকাঃ' (শ্রীভাং ১০।৪৬।৪) ইত্যাত্মভেঃ, শ্রীগোপৈঃ শ্রীদামাদিভিরনৈশ্চ কৈশ্চিং স্বলঙ্কৃতৈরিতি যোজ্যম্ ॥ জীং ১০-১১ ॥

১০-১১। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাবুবাদঃ : সৈত ইতি—সাদা ধবধবে বাছুর, গুপ্রাতার আধিক্য বলবার ইচ্ছায় এই 'সিত' পদের ব্যবহার । গোদোহ-শব্দ মিশ্র অভিরাবঃ—গো ছেড়ে দাও, ছেড়ে দিও না, গো নিয়ে যাও, নিও না ইত্যাদি রবে মণ্ডিত । শ্রীধর টীকার 'অভিতোরবাঃ' লেখক ভ্রম । নিঃস্বনে চ—বেগুনাদের দ্বারা ও গোপীভিঃ গোপৈঃ—গোপ ও গোপীদের দ্বারা সুবিরাজিত নন্দগোকুল—এখানে 'গোপী' বলতে প্রেয়সীদের থেকে ভিন্ন অল্প ব্রজগোপী—এরূপ বলবার কারণ পূর্বের ৪ শ্লোকে বলা হয়েছে, 'প্রেয়সীরা আমাতে সমর্পিত আত্মা, মংপ্রাণা, এবং আমার জন্য দেহ সম্বন্ধীয় সাজ-গোজ সবকিছু ত্যাগ করেছে।' গোপৈশ্চ শ্রীদামাদি সখা সকল ও শ্রীদামাদি থেকে অন্য কোনও গোপ যারা সুন্দর ভাবে অলঙ্কৃত । জীং ১০-১১ ॥

১০-১১। শ্রীবিম্বলতা টীকা : গোদোহশব্দৈঃ স অভিভো রবা মুঞ্চ মা মুঞ্চ উপেহি অপসর ব্রহ্ম মা তরস্ব নয়ানয় দেহি গৃহাণেত্যাদয়ো যশ্চিংস্তং বেগুনাং নিঃস্বনে চ গায়ন্ত্যাভিঃ বিরাজিতং ।

॥ বিং ১০ ১১ ॥

সর্বতঃ পুষ্পিতবনং দ্বিজালিকুলনাদিতম্ ।

হংস কারণ্ডবাকীর্ণৈঃ পদ্মষট্শুচ মণ্ডিতম্ ॥১৩॥

১৩। অন্নয়নঃ সর্বতঃ পুষ্পিতবনং দ্বিজালিকুল নাদিতং হংস-কারণ্ডবাকীর্ণৈঃ পদ্মষট্শুচ (পদ্ম সমূহৈঃ চ মণ্ডিতং) ।

১৩। মুলাবুবাদঃ আরও বহিঃ প্রদেশের শোভা বর্ণিত হচ্ছে—

তৎকালে নন্দব্রজ চতুর্দিক গত পুষ্পিতবনের দ্বারা সুশোভিত, পক্ষী ও অলিকুলের নাদে ব্যস্ত, হংস জলকুন্ধুটে পরিব্যাপ্ত, এবং সরোবর-গত পদ্মবাড়ে মণ্ডিত ছিল ।

১০-১১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ গোদোহ-শব্দাভিরাবঃ—গোদোহনের গর্গব শব্দের সহিত অভিরাবঃ—চতুর্দিকের নানা রব,—ছেড়ে দাও, ছেড়ো না, কাছে এসো, সরে যাও, জলদি কর, ধীরে কর, নেও, নিয়ে এস, দাও, ধর ইত্যাদি ধ্বনিতে মুখরিত এবং বেণুধ্বনি দ্বারা, গায়ন্ত্রীভিঃ—গানপরায়ণা গোপী প্রভৃতির দ্বারা সুবিরাজিতম্,—শোভমান ব্রজ ॥ বিং ১০ ১১ ॥

১২। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাঃ এবং লৌকিকশোভাং বর্ণয়িত্ব বৈদিকশোভামপি বর্ণয়তি—অগ্নীতিঃ; নিত্যহোমোপস্থানাদিনাংগার্হ্যোঃ, গ্রাসদানাদিনাং গবাম্, অতিথ্যাদীনাং চতুর্গাং সংকারাদিনাং যদ্বা, আগ্নাদয়ঃ পঞ্চ ভগবৎপূজার্থিষ্ঠানাংশ্চ, পিত্রাদয়শ্চ স্বগৃহস্থানামবশ্যার্চ্যা এবতি বৈষ্ণবানাং তেষাং তে চ তদীয়হেনবেতি তেষামর্চনাস্থিতৈঃ। যদাপি মহাভাগবতেরপ্যাপস্থানাং শ্রীব্রজবাসিনাং বিধি-কৈষ্কর্ষ্যং নাস্তি, তথাপি শ্রীভগবত ইব তেষাঞ্চ কৰ্ম্মকরণমিদং লীলয়ৈবতি জ্ঞেয়ম্। কিন্তু উভয়থা বৈষ্ণব-ভীরতয়া দ্বিজহুমৈবৈবাং দর্শিতম্। তদুক্তং শ্রীকৃষ্ণ-রাম-নামকরণে—‘কুরু দ্বিজাতিসংস্কারম্’ (শ্রীভাঃ ১০।৮।১০) ইতি, ‘বৈষ্ণবস্ত বার্তয়া জীবৎ’ (শ্রীভাঃ ১০।২৪।২০) ইত্যাদৌ, ‘বার্তা চতুর্বিধা তত্র বয়ং গোবৃন্তয়োইনিশম্’ (শ্রীভাঃ ১০ ২৪।২১) ইতি চ অন্তর্গতশোভাং বর্ণয়তি—ধূপেতি ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব বৈং তোং টীকানুবাদঃ এইরূপে লৌকিক শোভা বর্ণনপূর্বক নন্দব্রজের বৈদিক শোভাও বর্ণনকরা হচ্ছে—অগ্নি ইতি। অগ্নি+অর্ক—নিত্য হোম ও উপাসনাদি দ্বারা অগ্নি-সূর্যের, গ্রাসা-চ্ছাদন-দানাদি দ্বারা গো সমূহের, সংকারাদি দ্বারা অতিথি-গো-ব্রাহ্মণ ও পিতামাতাদের পূজা হয়। অথবা, স্বগৃহস্থ অগ্নি-সূর্য-অতিথি-গো-ব্রাহ্মণ এই পাঁচ প্রকার ভগবৎপূজা-অধিষ্ঠানকে এবং পিতামাতাদিকে অবশ্য অর্চন করা উচিত। ব্রজবাসিগণ সকলেই কৃষ্ণের নিজজন বলে বৈষ্ণব—এই বৈষ্ণবদের দ্বারা অর্চনা-যুক্ত গোপবাসের দ্বারা মনোরম নন্দব্রজ। যদিও মহাভাগবতগণের দ্বারাও উপাস্ত শ্রীব্রজবাসিগণের বিধিকৈষ্কর্ষ নেই, তথাপি শ্রীভগবানের মতোই তাদেরও কর্ম করণ লীলাতেই হয়, এরূপ বুঝতে হবে। কিন্তু উভয়প্রকারে বৈষ্ণব গোপজাতি হওয়া হেতু এদের দ্বিজত্ব দেখান হয়েছে, ইহা বলাও আছে শ্রীকৃষ্ণ-

তমাগতং সমাগম্য কৃষ্ণস্থানুচরং প্রিয়ম্ ।

নন্দঃ প্রীতঃ পরিষজ্য বাসুদেবধিয়ার্চয়ং ॥ ১৪ ॥

ভোজিতং পরমাত্মেন সংবিষ্টং কশিপৌ মুখম্ ।

গতশ্রমং পর্যাপৃচ্ছং পাদসংবাহনাদিভিঃ ॥ ১৫ ॥

১৪। অন্নয়ঃ কৃষ্ণস্থানুচরং প্রিয়ং তং (উদ্ধবং) সমাগতং (স্বগৃহদ্বারি প্রাপ্তং) সমাগম্য
নন্দঃ প্রীতঃ [সন্] পরিষজ্য (আলিঙ্গ্য) বাসুদেবধিয়ার্চয়ং ।

১৪। মূল্যাবুদাদঃ শ্রীকৃষ্ণের অনুচর ভক্তপ্রিয় উদ্ধব স্বগৃহ-দ্বারে উপস্থিত হয়েছেন শুনে
শ্রীব্রজরাজ পরমপ্রীতিতে তাঁর নিকটে এসে আলিঙ্গনপূর্বক ভগবৎ বুদ্ধিতে অর্চনা করলেন ।

১৫। অন্নয়ঃ পরমাত্মেন ভোজিতং, মুখং সম্বিষ্টং (ক্ষণং কায়ং প্রসার্য বিশ্রান্তবস্ত্রং, ততশ্চ
সেবক দ্বারা) পাদসংবাহনাদিভিঃ গতশ্রমং (সুপ্তং সুখোপবিষ্টং উদ্ধবং) পর্যাপৃচ্ছং ।

১। মূল্যাবুদাদঃ অতঃপর উদ্ধবকে পায়স ভোজন করালেন । তৎপর উদ্ধব ক্ষণকালের
জন্য শয্যায় সুখে গা এলিয়ে দিলে সেবকের দ্বারা তাঁর পাদ সম্বাহন করানো হল, তৎপর গতশ্রম-
সুখোপবিষ্ট উদ্ধবকে ব্রজরাজ জিজ্ঞাসা করালেন ।

রামের নামকরণ কালে, যথা—“স্বস্তিবাচন করেই দ্বিজাতি সংস্কার করে দিন ।” —(শ্রীভা০ ১০।৮।১০) ।

—“বৈশ্য জীবনধারণ করেন বার্তা দ্বারা । —“সেই বার্তা চতুর্বিধ, যথা—“কৃষি বাণিজ্য গোরক্ষা এবং
সুদের ব্যবসা । বৈশ্য আমরা কেবল গোরক্ষাকেই জীবিকা রূপে অবলম্বন করেছি ।” —(শ্রীভা০
১০।২৪।২০-২১) । চ - এই ‘চ’ শব্দে ঘরের ভিতরের শোভা বলা হল, যথা ধূপ দীপ ইত্যাদি । জী০ ১২ ।

১২। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা : অগ্ন্যেকৈতি গোপবাসৈরিত্যস্ত বিশেষণম্ ॥ বি০ ১২ ॥

১২। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকাবুদাদ : আগ্ন্যেকৈতি - নিত্যহোম উপাসনাদিময় গোপবাসের দ্বারা
মনোরম ব্রজ ॥ বি০ ১২ ।

১৩। শ্রীজীব বৈ০ ভো০ টীকা : বহিঃপ্রদেশশোভাং বর্ণয়তি - সর্বত ইতি । পদ্মবটুঃ
সরোবরাদিগঠৈঃ ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব বৈ০ ভো০ টীকাবুদাদ : বহিঃপ্রদেশের শোভা বর্ণন করা হচ্ছে, যথা -
চতুর্দিক পুষ্পিতবন, পক্ষী ও ভৃঙ্গকুলে নিনাদিত ইত্যাদি, এবং পদ্মবটুঃ - সরোবরাদি গত পদ্মবাড়ে
মণ্ডিত ।
। জী০ ১৩ ।

১৪। শ্রীজীব বৈ০ ভো০ টীকা : ‘আগতং’ স্বগৃহদ্বারি প্রাপ্তং সন্তং, ‘সমাগম্য’ শ্রদ্ধাভ্যন্তরতঃ
সন্নিবৃষ্টমাগম্যানুচরং ভক্তম্, অতঃ ‘প্রিয়ং’ কৃষ্ণস্থানুনো বা বাসুদেবধিয়ার্চয়ং তদধিষ্ঠানত্বাভ্যন্তরভেদেন ।

॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকাবুদ : তন্মাগতং—উদ্ধব স্বগৃহ দ্বারে উপস্থিত হয়েছেন সমাগম্য—শুনে বাড়ীর ভিতর থেকে নিকটে এসে কৃষ্ণ অলুচরং—কৃষ্ণের ভক্ত, অতএব প্রিয়ং—কৃষ্ণের প্রিয়, বা নন্দের নিজের প্রিয় উদ্ধবকে বাসুদেব ধিয়াঃ—বাসুদেব বুদ্ধিতে অর্চন করলেন—বৈষ্ণব কৃষ্ণের অধিষ্ঠান হওয়ায় উদ্ধবের কৃষ্ণ থেকে অভেদ হেতু ॥ জী. ১৪।

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অথোদ্ধবঃ কৃষ্ণবিষ্মুক্তপ্রকাশঃ নন্দালয়ঃ প্রবিবেশেত্যাহ—তমিতি। সমাগম্য অভাস্তুরতঃ সমীপমাগতোতি স্বপুত্রসারূপ্যাবলোকনেনোদ্ধবস্ত চ স্বদ্রষ্টৃজ্ঞাতমাত্রোৎসবদায়িত্বশক্ত্যা চ শ্রীনন্দস্ত বাহ্য-ব্যবহারানুসন্ধানসম্ভাষণাদিসামর্থ্যাদয়ো জ্ঞেয়ঃ! বাসুদেবধিয়া অতিথিরূপেণ মদ্রষ্টৃদেবো নারায়ণ এবাগত ইত্যচ'য়ং পাছাদিনা ॥ বি. ১৪।

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুদ : অতঃপর উদ্ধব কৃষ্ণবিচ্ছেদে ম্লান প্রকাশ নন্দালয়ে প্রবেশ করলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে,—তমিতি সমাগম্য—নন্দ বাড়ীর ভিতর থেকে নিকটে এসে উদ্ধবের স্বপুত্র-সারূপ্য-অবলোকনে এবং তার স্বদ্রষ্টা-মাত্রকেই আনন্দ দানের শক্তিতে শ্রীনন্দের বাহ্য ব্যবহারের অনুসন্ধান ও সম্ভাষণাদি সামর্থ্যের উদয় হল, এরূপ বুঝতে হবে। 'বাসুদেবধিয়া'—নন্দ মনে করলেন অতিথিরূপে আমার ইষ্টদেব নারায়ণই আগত, তাই পাছাদি দ্বারা অর্চনা করলেন ॥ বি. ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকা :—পূর্ব্বং পরমাম্নেন পায়সেনোৎকৃষ্টাম্নেন বা ভোজিতং, ততঃ কশিপৌ শয্যায়াং সংবিষ্টং, ক্ষণং কায়ং প্রসার্য্য বিশ্রান্তবন্তং, ততশ্চ সেবকদ্বারা পাদসম্বাহনাদিভির্গতশ্রমং সুপ্তং সুখোপবিষ্টং পর্য্যাপৃচ্ছদিত্যর্থঃ ॥ জী. ১৫ ॥

১৫। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকাবুদ : প্রথমে পরমাম্নেন—পায়সের দ্বারা বা উৎকৃষ্ট অম্নের দ্বারা ভোজন করলেন উদ্ধব। কশিপৌ—শয্যায়াং সংবিষ্টং—ক্ষণকাল শরীর ছড়িয়ে দিয়ে বিশ্রাম করলেন—অতঃপর নন্দ মহারাজ সেবক দ্বারা পাদসম্বাহনাদি করানোতে গতশ্রমং—গতশ্রম, সুখে উপবিষ্ট উদ্ধবকে জিজ্ঞাসা করলেন ॥ জী. ১৫।

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ভোজিতং পরমাম্নেনেতি। যতপি মথুরা প্রস্থানদিনাবধি ব্রজস্থ-জনানাং সর্বমেব মহানসমমার্জিতমলিপ্তং তৃণপত্রধূলিভিঃ পরিপূর্ণং লুতাতস্ত বিতানমহমেবাভূৎ। পরম্পর প্রতিবেশিজনদন্তদধি-দুগ্ধ তক্রাদিভিরেব প্রাণান্ ধারয়ন্তো, 'হা হতাঃ স্যে'তি বাদিনঃ সর্বে বিবীদন্ত্যেব তদপি তদ্দিনে হস্ত হস্ত মদগ্ধমায়াতোহয়মুদ্ধবোহন্ত যা ক্ষুধা বিবীদতিতি ব্রজরাজশায়মভিজ্ঞায় কশিচৎ পরিজনো ব্রাহ্মণঃ খণ্ডতণ্ডুলপয়োভিরেকপুরুষমাত্রভোজ্যং পরমাংসং পপাচেতি জ্ঞেয়ম্। পাদসম্বাহনং সেবকদ্বারৈব উদ্ধবস্ত তদ্রূপতুষ্ণত্বাৎ ॥ বি. ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুদ : ভোজিতং পরমাম্নেন—পায়স ভোজন করালেন।—যদিও কৃষ্ণের মথুরা প্রস্থান দিন অবধি ব্রজস্থ জনদের সব রান্নাঘরই অমার্জিত, অলিপ্ত, তৃণপত্র-ধূলিতে পরিপূর্ণ, মাকড়সার জালের চাঁদোয়াময় হয়ে গিয়েছিল। পরম্পর প্রতিবেশিজন-দন্ত দধি দুগ্ধ-ঘোলাদি

কচ্চিদঙ্গ মহাভাগ সখা নঃ শূরনন্দনঃ ।

আন্তে কুশল্যপত্যাঐষুক্তো যুক্তঃ স্নহদ্বৃতঃ ॥ ১৬ ॥

দিষ্ট্যা কংসো হতঃ পাপঃ সানুগঃ স্নেহ পাপ্মনা ।

সাধুনাং ধর্মশীলানাং যদুনাং দ্বেষ্টি যঃ সদা ॥ ১৭ ॥

১৬। অন্নয়ঃ [হে] অঙ্গ, মহাভাগ, নঃ (অস্মাকং) সখা যুক্তঃ শূরনন্দনঃ (বসুদেবঃ) স্নহদ্বৃতঃ অপত্যাঐষুক্তো যুক্তঃ [সন্] কুশলী আন্তে কচ্চিদ (কিম্) ।

১৬। শ্রীভাববাদঃ হে অঙ্গ ! হে মহাভাগ ! আমাদের সখা শূরনন্দন বসুদেব বন্ধনযুক্ত হওত স্নহদ্বর্ণে পরিবৃত হয়ে অপত্যাতির সহিত কুশলে আছেন তো ?

১৭। অন্নয়ঃ যঃ সদা ধর্মশীলানাং সাধুনাং যদুনাং দ্বেষ্টি [সঃ] সানুগঃ পাপঃ কংস স্নেহ পাপ্মনা হতঃ (নিহতঃ ইতি) দিষ্ট্যা (অস্মাকং মহৎ সৌভাগ্যং) ।

১৭। শ্রীভাববাদঃ ক্ষণকাল নিজ ধৈর্যরক্ষার্থে কৃষ্ণ-প্রস্তাব আপাততঃ না উঠিয়ে বসুদেবের যুক্ত হওয়ার মুখ্য কারণটি বলছেন—

ধর্মপ্রাণ সাধু যত্নদের সদা হিংসাকারী পাপীষ্ঠ কংস নিজ পাপে অনুজদের সহিত বিনষ্ট হয়েছে, ইহা আমাদের অত্যন্ত আনন্দের বিষয় ।

দ্বারাই প্রাণ ধারণ করছিলেন।—‘হায় হায় মরে গেলাম গো’ এরূপ কাতর-আর্তনাদ করছিলেন, তা হলেও সেই দিন ‘হায় হায় আমার ঘরে আজ এই উদ্ধব এসেছে, এ যেন ক্ষুধায় কষ্ট না পায়’, ব্রজরাজের এইরূপ আশয় অবগত হয়ে কোনও এক পরিজন ব্রাহ্মণ খুদকণা-দুখে একজনের মাত্র ভোজ্য পরমান্ন পাক করলেন, এরূপ বুঝতে হবে। পাদসম্বাহন—পাদসম্বাহন তো সেবকদ্বারাই করান হল, উদ্ধব ভাইপো হওয়া হেতু ॥ বিং ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাঃ তত্র শ্রীকৃষ্ণস্য বিশ্লেষঃ খবু দ্বিশঙ্কয়া সহসা স্পষ্টং প্রপ্তম-শকাবাদাদৌ তৎপ্রশ্নভূমিকারূপং শ্রীবসুদেবস্য কুশলং পৃচ্ছতি—কচ্চিদিতি। হে মহাভাগেতি—শ্রীকৃষ্ণস্য সন্নিহিতভাবান্ প্রসিদ্ধায়া মহাভাগতয়া যোগ্য এব, বয়ং তু তাদৃশতায়ামযোগ্যাঃ, ততস্তেন পরিত্যক্তং যোগ্যা এবিতি ভাবঃ। শূরনন্দন ইতি তেন তৎপিতৃভাগ্যোদয়ো বিবক্ষিতঃ। তচ্চ শ্রীকৃষ্ণস্য তত্র পুত্রায়মান্তাভিপ্রায়েণ। যুক্তঃ সর্বাপত্তাঃ, অপত্যাঐষুক্ত ইত্যনেন, স্নহদ্বিত্ব ইত্যনেন চ সামান্যতঃ সর্বেষাং তথা শ্রীকৃষ্ণস্যপি কুশলং পৃষ্ঠম্ ॥ জীং ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাভাবাদঃ সে সময়ে শ্রীকৃষ্ণের বিচ্ছেদ দুঃখ শঙ্কায় সহসা স্পষ্ট কৃষ্ণের কথা জিজ্ঞাসা করতে অশক্য হওয়া হেতু প্রথমে সেই প্রশ্নের ভূমিকারূপে শ্রীবসুদেবের কুশল জিজ্ঞাসা করলেন—কচ্চিদিতি অর্থাৎ বসুদেবের সুখে আছেন তো ? হে মহাভাগ—শ্রীকৃষ্ণের নিকটে থাকা হেতু তুমি প্রসিদ্ধ মহাসৌভাগ্য বিষয়ে যোগ্যই বটে আমরাতো তাদৃশ বিষয়ে অযোগ্য, তাই তার দ্বারা পরিত্যক্ত হওয়ার যোগ্য নিশ্চয়ই, এরূপভাবে এই সম্বন্ধনের। শূরনন্দনঃ—এই পদের দ্বারা

অপি স্মরতি নঃ কৃষণে মাতরং সুহৃদঃ সখীন্ ।

গোপান্ ব্রজধাতুনাথং গাবো বৃন্দাবনং গিরিম্ ॥১৮॥

১৮। অন্নয়ঃ কৃষণঃ নঃ (অন্নান্) মাতরং সুহৃদঃ সখীন্ (শ্রীদামাদিন্) গোপান্ (সাধারণ গোপান্) আত্মনাথং ('আত্মা' কৃষণ এব নাথঃ যন্ত তং) ব্রজং গাবং (গাঃ) বৃন্দাবনং গিরিং চ (গোবর্ধনঞ্চ) অপি (কিং) স্মরতি ।

১৮। মূল্যাবুবাদঃ অতঃপর আর ধৈর্য ধরে থাকতে অসমর্থ হয়ে সাক্ষাৎভাবেই আসল জিজ্ঞাস্তা বিষয় উঠালেন—

সর্বচিত্তাকর্ষক আমার পুত্র কৃষণ আমাদিকে, তার মাকে, সুহৃদ, মাতুল প্রভৃতিকে, শ্রীদামাদি সখীগণকে, সাধারণ গোপ গোপীগণকে, কৃষণই নাথ যার সেই ব্রজকে, গাভী-বৃন্দাবন-গোবর্ধনকে স্মরণ করে থাকে কি ?

বসুদেবের পিতার ভাগ্যোদয় বক্তব্য । আরও শ্রীকৃষ্ণের বসুদেবের প্রতি পুত্র-ভাবের ব্যবহার যে রয়েছে, তাই অভিপ্রায় । মূল্য—সর্ব বিপদ থেকে মুক্ত—অপত্যাঁদ্যাদ্যুক্ত—‘সন্তানাদি যুক্ত’ এবং ‘সুহৃদত্ব’ বলাতেই সামান্যভাবে সকলেরই, তথা শ্রীকৃষ্ণেরও কুশল জিজ্ঞাসা করা হল ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। বিশ্বনাথ টীকাঃ কৃষণস্য প্রশ্নে অশ্রুকণ্ঠাবরোধাদয়ঃ সহসোত্তবিবাস্তীত্যাশঙ্ক্য প্রথমং বসুদেবস্য কুশলং পৃচ্ছতি । মুক্তো বন্ধনাং সর্বাপদ্যুচ্চ ॥ বি০ ১৬ ॥

১৬। বিশ্বনাথ টীকাবুবাদঃ কৃষণ সম্বন্ধে প্রশ্নে অশ্রুকণ্ঠ-অবরোধাদি সহসা উদ্ভব হয়ে । যাবে, এরূপ আশঙ্কায় প্রথমে বসুদেবের কুশল জিজ্ঞাসা কয়লেন, মুক্ত—কংস-কারাগার ও সকল আপদ থেকে মুক্ত সখা বসুদেব ॥ বি০ ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ ক্ষণং নিজধৈর্য্যার্থং মুক্তত্বস্ত মুখ্যাকারণমেব সাক্ষাৎ কৃষণ-প্রস্তাব-ব্যবধানতয়া প্রস্তুতি—দিশ্চোতি । স্মেনেতি তদ্বননে দোষঃ পরিহৃতঃ । পাপানমেবাহ—সাধুনাং সদাচারণাম্, অতএব ধর্মপরাণাম্, অতন্তদর্শং তত্র শ্রীকৃষ্ণগমনমস্মাভিরপ্যনুজ্ঞাতমিতি ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাবুবাদঃ ক্ষণকাল নিজ ধৈর্যের জন্য বসুদেবের মুক্তি প্রাপ্তির মুখ্যাকারণ উল্লেখ করলেন কৃষণপ্রস্তাব মূলতুর্বি রেখে—দিশ্চ ইতি অর্থাৎ আমাদের ভাগ্যবশেই ছুটি কংস হত হয়েছে । দ্বৈল পাপ-ঘণা—নিজের পাপেই, এইরূপে তার হননের দোষ পরিহার করা হল, সেই পাপ কি, তাই বলা হচ্ছে সাধুনাং—সদাচার পরায়ণ, অতএব ধর্মশীলাণাং—ধর্মপর জনদের বিদ্রোহ সেই পাপ । অতএব সেইজন্য সেখানে শ্রীকৃষ্ণের গমন আমাদের দ্বারাও অনুমোদিত হয়েছিল, এরূপ ভাব । জী০ ১৭ ।

১৮। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ ততশ্চ ধৈর্য্যো চিরমক্ষমঃ প্রভব্যমেব সাক্ষাৎ পৃচ্ছতি—অপীতি । কৃষণঃ সর্বচিত্তাকর্ষকো মৎপুত্রঃ কিং স্মরতি, কিং ন বিস্মৃতবানস্তীত্যত্র ন ইতি বহুত্বমুপনন্দ্যত্বপেক্ষয়া, সা চ সমানস্তিক্তবিবক্ষয়া । মাতরমিতি তস্মাত্রনির্দেশস্ত তস্মা অত্যন্তদুঃখ-দর্শনব্যগ্রতয়া তদেকক্ষুরণাৎ, সুহৃদঃ সম্বন্ধি গোপাল তস্মাতুলাদীন্, সখীন্ শ্রীদামাদীন্, গোপানিতি সাধারণান্ একশেষেণ গোপী-রপি, তাশ্চ তাদৃশীঃ, আত্মা কৃষণ এব নাথো যন্ত তম্ । ব্রজস্ত তন্নাথং ন সর্বেষাং তন্নাথং সিধ্য-

তীত্যশ্চৈব বিশেষণং দত্তম্ । গাবো গাঃ । গৌরবানুসারেণ যথাক্রমমন্যুনোক্তিঃ । বৃন্দাবনাঙ্গিরের-
গুরুত্বং তদন্তত্বত্বাৎ । অথবা প্রথমত আত্মস্ফুৰ্ত্তেরেব লভ্যত্বাৎ পূৰ্ব্বং ন ইত্যুক্তম্ । ততশ্চোত্তরোত্তরস্তা
সঙ্কোচস্থানত্বাতিশয়েন সান্নিধ্যাতিশয়াৎ স্মরণাতিশয়-সম্ভাবনয়া সখিপৰ্য্যন্তানুক্রমোক্তিঃ । অথ বিশেষ
স্মরণাসম্ভাবনয়া সামান্যত্বেনাপি দ্বয়োস্তদ্বিষয়ত্বং পৃচ্ছতি পদদ্বয়েন, তত্রাপি সামান্যোক্তিঃ—ব্রজপ্ৰেতি,
তত্র তত্রাসম্ভাবনয়া পুনর্বিশেষোক্তির্গাব ইতি । অহো অহরহস্তমপি তাক্ত্বা যৎসঙ্গে যত্র চারমত, তা
গান্তবৃন্দাবনঃ চ কিং স্মরতি ? তত্র চ বিচিত্রকৌড়া-সুখসম্পৎ কল্পক্রমং স্বয়ং প্রবৰ্ত্তিতপূজনং, সপ্তাহং
স্বকরে ধৃতং গিরিং বা কিং স্মরতি ? মারিতেহপোকস্মিন্ কংসে তত্র তৎপত্নীদ্বয়ানুবর্ত্তিনামগ্নত্ৰ চ তদ্বয়
পিত্রাদীনাং পরঃকোটীনাং তুরুতমভাজাং প্রতিঘাতার্থং, স্বজনানামপি যদনাং ততস্তত আনীয় সুখবাসার্থং
ব্যগ্রচিত্তত্বাদান্ননঃ স্মরণমপি তস্মৈ তত্র তত্র প্রতিকুদ্ধস্ত ন সুষটতে, কিমুতাগ্ৰেষামিতি ভাবঃ ॥ জী০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ অতঃপর বহু সময় আর ধৈর্য ধরে থাকতে
অক্ষম হয়ে আসল জিজ্ঞাসার কথাটাই জিজ্ঞাসা করে ফেললেন—অপীতি অর্থাৎ কৃষ্ণ তার প্রিয় ব্রজ-
বাসীদের কথা জিজ্ঞাসা করে কি ? কৃষ্ণ—সর্বচিত্তাকর্ষক মদীয়পুত্র আমাদিকে স্মরণ করে কি, কি ভুলে
গিয়েছে ? এখানে বঃ—এই বহুবচন প্রয়োগ উপনন্দাদির অপেক্ষায় । যাতরম্—(একবচনে) একমাত্র
মাকেই নির্দেশ করা হল, তার অত্যন্ত হৃৎ-দর্শন জাত ব্যগ্রতায় নন্দের মনে একমাত্র তারই স্ফুৰ্ণ হেতু ।
স্মরুদঃ—সম্বন্ধ বিশিষ্ট রাখালগণকে ও কৃষ্ণের মাতুলাদিকে, সখীন্—শ্রীদামাদি সখীগণকে গোপান্—
সাধারণ গোপাদিকে, এই গোপেদের মধ্যে যারা শ্রীতির রাজ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আসনে প্রতিষ্ঠিত সেই গোপীদিকে,
এরাও ‘গোপ’ পদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত । আত্মনাথ ব্রজ—‘আত্মা’ কৃষ্ণই নাথ যার সেই ব্রজ—কৃষ্ণই ব্রজের
নাথ হওয়া হেতু ব্রজবাসি সকলেরই নাথ হলেন কৃষ্ণ, এরূপ সিদ্ধান্ত দাঁড়াচ্ছে, কাজেই আত্মনাথ পদ-
টিকে ব্রজের বিশেষণরূপে ব্যবহার করা হল । গাবো—‘গাঃ’ গো সমূহকে । মর্ষাদা অনুসারে যথা-
ক্রমে বড়র উক্তি আগে আসে—বৃন্দাবন থেকে গিরির কম মর্ষাদা তাই আগে বৃন্দাবন বলা হল—বৃন্দাবনের
মধ্যেই গিরি হওয়া হেতু, অথবা নিজস্ফুর্তিতে প্রাপ্ত হওয়া হেতু বৃন্দাবনের নামই আগে বলা হল ।

অথবা, প্রথমে নিজেকে স্ফুর্তিতে প্রাপ্ত হওয়া হেতু প্রথমে ‘নঃ’ ‘আমাদিগকে’ এরূপ উক্তি করলেন নন্দ
মহারাজ । অতঃপর পরপর পিতাদি বিষয়ের অসঙ্কোচ-ভাবে আতিশয্যো সান্নিধ্য আতিশয়া হেতু স্মরণ-
আতিশয়া ঘটায় ‘সখা’ পর্যন্ত যথাক্রমে উক্তি । অতঃপর বিশেষ স্মরণ-অসম্ভাবনায় সামান্যরূপে ও কৃষ্ণ
সম্বন্ধীয় বিষয়ের কথা জিজ্ঞাসা করছেন দুটি পদে—তার মধ্যেও সামান্যভাবে উক্তি ব্রজং চ—ব্রজের কথা
স্মরণ করে কি ? সেই সেই স্থানের এটা-ওটা স্মরণের অসম্ভাবনায় পুনরায় বিশেষ উক্তি গাবঃ—অহো
হে উদ্ধব, অহরহ তোমাকেও ত্যাগ করত যে সঙ্গে যে স্থানে গোচারণ করে বেড়ায় সেই গোসমূহ,
সেই বৃন্দাবন স্মরণ করে কি ? —আরও সেই বৃন্দাবনে বিচিত্রকৌড়া সুখসম্পৎ, কল্পক্রম, স্বয়ং প্রবর্ত্তিত
গোবর্ধন পূজন, এক সপ্তাহ স্বকর-ধৃত গিরিরাজকেই বা স্মরণ করে কি ? এক কংস-বধ হলেও সেখানে
তার পত্নীদ্বয়ের অনুবর্তী ও অগ্নত্ৰ তাদের পিতামাতার পরকোটি ছষ্ট উত্তমশালী জনদের পাণ্টা আঘাত

অপ্যায়াস্থতি গোবিন্দঃ স্বজনান্ সকুদীক্ষিতুম্ ।

তর্হি দ্রক্ষ্যাম তদবক্রং সুনসং সুস্মিতেক্ষণম্ ॥১৯॥

১৯। অল্পম্নঃ গোবিন্দঃ স্বজনান্ ঈক্ষিতুং সকুং আয়াস্যতি অপি (কিং?) কর্হি (কদা বা) তর্হি (যদি আয়াস্যতি তদা) সুনসং সুস্মিতেক্ষণং তদবক্রং দ্রক্ষ্যামি (অবলোকয়িস্যামি) তদবক্রং দ্রক্ষ্যামি (অবলোকয়িস্যামি)।

১৯। মূলানুবাদঃ : শ্রীকৃষ্ণ ধীমান্ কৃতজ্ঞ। সর্বদাই আপনাদের সকলকে স্মরণ করে থাকেন, কিন্তু আপনারা মথুরা থেকে ফিরে আসার সময় ঐ যে বলেছিলেন ‘মথুরার মিত্রদের সুখবিধান করে ব্রজে যাবো’ সেই সব কার্যবশেই কিঞ্চিৎমাত্র বিলম্ব হচ্ছে, — উদ্ধবের একুপ কথার আশঙ্কায় নন্দ পুনরায় জিজ্ঞাসা করছেন, ‘স্মরণ করেন’ এ সাস্থনায় মন না মানায়—

গোবিন্দ স্বজনদের দেখতে একবারও আসবে কি? কবে আমরা তার সেই সুন্দর নাসিকা ও সুন্দর নয়নে শোভন মুখখানি দেখতে পাব।

দেওয়ার জন্ত, স্বজন যত্নদের সেই সেই স্থান থেকে এনে সুখে বাস করানোর জন্ত ব্যগ্রচিহ্ন হওয়া হেতু সেই সেই বিষয়ে আটকে-পড়া তাঁর নিজের কথাই স্মরণ হয় না, অন্যের স্মরণ যে হয় না, এতে আর বলবার কি আছে ॥ জী০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিষ্মব্রাথ টীকাঃ : ততঃ সাশ্রুগদগদং পৃচ্ছতি,—অপীতি। মাতরমিতি তন্মাতুর্নবস্থান্নৈব দৃশ্যতামিতি তর্জয়া তাং দর্শয়তি। আত্মা স্বয়মেব নাথো যস্ত তমিমমনাথঃ সম্প্রতি নিঃশোভঃ ব্রজঞ্চ পশ্যেতি ভাবঃ। গাবো গাঃ ॥ বি০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিষ্মব্রাথ টীকানুবাদঃ : অতঃপর সজলনয়নে গদগদ কণ্ঠে-জিজ্ঞাসা করলেন, অপীতি। মাতরঃ ইতি—কৃষ্ণ মাতার অবস্থা তুমিই নিজ চোখে একবার দেখনা, এই বলে তর্জনীদ্বারা তাঁকে দেখালেন। ব্রজপ্রণাত্মব্রাথঃ—‘আত্মা’ স্বয়ংই নাথ যার সেই ব্রজকে, সম্প্রতি শোভাহীন ব্রজকে দেখ, একুপ ভাব। বি০ ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈ° ভো° টীকাঃ : নহু ধীমান্ কৃতজ্ঞোইসৌ সদা স্মরত্যেব, কিন্তু ‘বিধায় সুহৃদাং সুখম্ (শ্রীভা ১০।৪৫।২৩) ইত্যুক্তেঃ, কার্যাবশাৎ কিঞ্চিৎমাত্র এব বিলম্বঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্য তৎস্মরণস্ত ফলং হ্রতমশ্রুং পৃচ্ছতি—অপীতি। গোবিন্দঃ গোকুলপালকঃ, ইত্যাগমনস্তাবশ্যকতোক্তা। স্ব-শব্দেন স্নেহপাত্রতয়েক্ষণাবশ্যকতা, আন্তঃ পৌনঃপুত্ৰাশা, সকুদপি তথৈবান্তঃসাস্থনাগ্ৰাশা, ঈক্ষিতুমপি কিমায়াস্থতি? তত্রৈক্ষিতুমিতি স্বেষাং মহাব্যাধিতানামিব তাপঃ স্মৃতিতঃ। সকুদিতি তত্রাপ্যসম্ভাবিতজীবনানামিব। যস্মাত্রাণাস্ত্র মরিয়মাণানাং পুনর্দর্শনাভাব দুঃখঃ, কঞ্চিজীব্যবিষয়াঞ্চ পুনর্দর্শনাসম্ভাবনদুঃখম্, উভয়েষাঞ্চাপাততন্তুক্ষায়া অসহতা দুঃখং নজ্জ্যতীতি ভাবঃ। তস্মিন্নপি তদাগমেন হৃদ্যং ফলান্তরং সর্বৈয়গ্রাম-ভিব্যনজ্জি—কর্হীতি। কদাগমনং স্মৃতাং, কদা দ্রক্ষ্যামইত্যর্থঃ। স-লোপ আর্ষঃ। তর্হীতি পাঠে তর্হ্যেবেত্যর্থঃ। ‘জাতীন্ বো দ্রষ্টুমেষ্যামঃ’ (শ্রীভা ১০।৪৫।২৩) ইত্যত্রাস্মাৎ তত্র গমনস্থানভিপ্রেতত্বাৎ, এবং শ্রীমদ্বক্তৃ-স্মরণে তদীয়শোভাবিশেষং মুহূর্মিব স্মরতি সুনসমিতাদি ॥ জী০ ১৯ ॥

দাবাগ্নেৰ্বাতবর্ষাচ্চ বৃষসর্পাচ্চ রক্ষিতাঃ ।

দুরত্যয়েভ্যো মৃত্যুভ্যঃ কৃষ্ণেন সুমহাত না ॥২০॥

২০। অন্নয়ঃ [বয়ঃ] সুমহান্না কৃষ্ণেন দাবাগ্নেঃ বাতবর্ষাৎ চ বৃষসর্পাৎ চ দুরত্যয়েভ্যঃ (দুরতিক্রমেভ্যঃ) মৃত্যুভ্যঃ রক্ষিতাঃ ।

২০। মূল্যাবুবাদঃ : নিজজনদের প্রতি কৃষ্ণের যে স্নেহশত, যা নিজ দুঃখাদিরও অপেক্ষা রাখেনা, তা নিজ সাস্থনার জন্ত যেন সর্ধৈর্থে স্মরণ করতে গেলেন, পরন্তু তার মুখ দিয়ে যেন হৃদয় বিদারক বিলাপই বের হতে লাগল, যথা —

অতিমহান্ আত্মা শ্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে দাবাগ্নি, ইন্দ্রকৃত বর্ষাবাত, বৃষ, সর্প ও দুরতিক্রম সর্প থেকে রক্ষা করেছে ।

১৯। শ্রীজীব বৈ° ১ত° টীকাবুবাদঃ : নন্দ মহারাজ পূর্বপক্ষ করলেন, পূর্বশ্লোকের কথার উপরে—বুদ্ধিমান কৃতজ্ঞ আমার পুত্র নিশ্চয়ই সদা আমাদিগকে স্মরণ করে, কিন্তু (শ্রীভা° ১০।৪৫। ২৩) শ্লোকের “মথুরায় সুহৃদদের সুখ বিধান করে হে পিতা, আপনাদের দেখতে শীঘ্র আসবো” এরূপ উক্তি হেতু মনে হয়, নানা কাজে ব্যস্ত থাকায় কিঞ্চিৎমাত্র বিলম্ব হচ্ছে মাত্র—এরূপ আশঙ্কায় তাঁর স্মরণের ফল মনোমত অথ কিছু জিজ্ঞাসা করছেন ‘অপি ইতি’ । গোবিন্দঃ—গোকুলের পালক, এইরূপে এইপদে আগমনের আবশ্যকতা বলা হল । স্বজনাৎ—‘স্ব’ শব্দে স্নেহপাত্র হওয়া হেতু ঈক্ষিতুম্—ঈক্ষণ আবশ্যকতা বুঝানো হল, সন্ধ্যা—একবার ।—বারম্বার আগমন-আশা থাক্, তথা সাস্থনাদি দানের আশাও থাক্—শুধুমাত্র একবার চোখের দেখা দেখবার জন্তও আসবে কি? এখানে ‘ঈক্ষিতুম্’ পদে মহাব্যাধিগ্রস্ত জনদের মতো নিজেদের ‘তাপ’ স্মৃতিত হচ্ছে । সন্ধ্যা—একবারও এসে দেখে যাবে কি? একবার এলেও জীবনের আশাহীন জনদের মতো একবার দর্শনে আমাদের মধ্যে মরতে বসে জনদের পুনরায় দর্শন অভাব দুঃখ, কেনও প্রকারে বেচে থাকা জনদের পুনরায় দর্শন-অসম্ভাবনা-দুঃখ, আর উভয়েরই আপাততঃ তৃষ্ণার অসম্ভূতা দুঃখ নাশ পাণ্ডু হবে, এরূপ ভাব । পাঠ ‘কর্হি’ এবং ‘তর্হি’ দুপ্রকার আছে ।—তর্হি পাঠে অর্থ যখন আসবে তখনই দর্শন করব তার সুন্দর মুখ, কারণ মথুরায় তাঁকে দেখতে যাওয়া তাঁর অভিপ্রেত নয়,—এ বুঝা যাচ্ছে যাওয়ার কালে তার এই কথার, যথা—“এই ব্রজের জ্ঞাতিবর্গ আপনাদের দেখবার জন্ত আমি আসব শীঘ্রই”—(শ্রীভা° ১০।৪৫। ২৩) । আর, এলে ‘তর্হি’ তখন দর্শনের একটা বৈশিষ্ট্য থাকে—এই বিরহ কালে তার শ্রীমুখ স্মরণে তদীয় ‘শোভা বিশেষের উদয় হয়, যা মোহিত করে দেয়, এতই সুন্দর ।—সুনসম্, ইত্যাদি ॥ জী° ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : অপ্যায়ান্তীতি কিং স্বিহৃদ্ব তন্মোহভিপ্রায়ং জানান্নীতি ভাবঃ । ননু জানাম্যেব স আয়াস্ততি যুগ্মান্, সাস্থয়িষ্যতি নিশ্চলমত্রেব স্থাস্যতীতি তত্রাসং সাস্থনং দূরে বর্ততাং নিশ্চলবাসোইপি মা ভবতু, কিন্তু তদর্শনমাত্রমহং যাচে ইত্যাহ,—গোবিন্দ ইতি । স্বস্বজনানস্মান্ বিরহমহাজরপীড়িতান্ অথ শ্বে বা মরিষ্যতো দ্রষ্টুমপি সন্ধ্যাপি কিং আয়াস্ততি গোবিন্দ ইতি

পরঃ পরাধীন গাংস্থপলক্ষিতানি কোটিশঃ স্বর্ণমুদ্রামুক্তাহীরকাদিরত্নরাজতকানকপাত্রবিবিধবস্ত্রালঙ্কারচন্দনাগুরুকুমুদানেকগৃহদ্রব্যানি স্বীয়ানি বিন্দতাং লভতাম্ । আবয়োমৃত্যোরেষু বস্ত্রষু কোহন্তঃ স্বং কলয়েদত এতানি গৃহীত্বা যত্র তস্ত বস্ত্রমিচ্ছান্তি তত্রৈব বসতি ভাবঃ । নহু কিমেবং ত্রোতয়সিতমাগতপ্রাণং বিদীতি । তত্র বিলম্বমসহমান আহ - কহীতি । তহীতি চ পাঠঃ । দ্রক্ষ্যাম ইতি সলোপ আর্ষঃ । তচ্চন্দ্রকোটি তিরস্কারিবক্তৃঃ তাং নিরুপমং নাসাং, তদমৃতমধুং স্থিতং তে কমলদলাকারে সুদীর্ঘনয়নে অশ্লিষ্টকালে উপসন্নো দৃষ্টেব ত্রিয়েমহীত্যাঙ্কজা মহতী বর্তত ইতি ভাবঃ ॥ বি० ১৯ ॥

১৯। বিশ্বাণাথ টীকানুবাদঃ : আয়শ্চতি অপি—(কৃষ্ণ এখানে) আসবে কি?—হে উদ্ধব, তুমি কি তার মনের অভিপ্রায় জান? এরূপ ভাব। উদ্ধব যদি এরূপ বলে, নিশ্চয়ই জানি, সে আসবে, তোমাদিগকে সাম্বনা দান করবে—স্থায়ীভাবে এখানেই থাকবে,—এরই উত্তরে, গোবিন্দ ইতি। স্বজ্ঞান—বিরহ-মহাজ্বর পীড়িত নিজের আপন-জন আজ বা কাল মরতে বসেছে, এদের দেখতেও কি এক বার আসবে না। গোবিন্দ—অসংখ্য গোধন, তদুপলক্ষিত কোটি সংখ্যক স্বর্ণমুদ্রা-মুক্তা-হীরকাদি রত্ন-রূপা সোনার পাত্র, বিবিধ বস্ত্র, অলঙ্কার, চন্দন-অগুরু-কুমুদাদি অনেক গৃহদ্রব্য—এ সবই তোমার,—গ্রহণ কর।—মৃতপ্রায় আমাদের এই সব বস্ত্রদ্বারা কি অথ কিছু করবার অধিকার থাকতে পারে, তাই বলছি এই সব নিয়ে তোমার যেখানে বাস করতে ইচ্ছা হয়, সেখানেই বাস কর, এরূপ ভাব। আচ্ছা কেন আপনার মুখে এরূপ কথার প্রকাশ হচ্ছে, সেই কৃষ্ণকে আগত প্রায় জানুন,—এরই উত্তরে বিহ্বল সহ্য করতে না পেরে বলে উঠলেন, কহিইতি—কবে সে মুখ দেখতে পাব। পাঠ ‘তর্হি’ও আছে। ‘দ্রক্ষ্যাম’ পদটি সলোপ আর্ষ। তদ্বত্ত্বং ইতি অহো সেই চন্দ্রকোটি তিরস্কারী মুখ, সেই নিরুপম নাসা, সেই অমৃত-মধুর মুখ হাসি। সেই কমলদলাকার সুদীর্ঘ নয়নযুগল একে অন্তকাল উপসন্ন হলে, দর্শন করেই মরব, এরূপ মহতী আকাঙ্ক্ষা আছে, এরূপ ভাব ॥ বি० ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব বৈ० ভো० টীকাঃ : ততঃ সধৈর্যমিব স্নেহু তৎকর্তৃকাশ্রুৎখাণ্ডনপেক্ষিত-স্নেহশতং নিজস্বাস্বনার্থমিব স্মরন্, প্রতু্যত তেন হৃদি বিদীর্ঘ্যনিব বিলপতি—দাবাগ্নেরিতি। অহো পরমবাল্যাদেব তেনাস্মাকং রক্ষা মুহুরেব কৃতান্তি, কতি বা বর্ণয়ামঃ। যত্র দাবাগ্নেরপি স্নয়মমুকম্পাবেশেন পাতুমারাক্ষাং, সতো গর্গোদ্বিষ্ট-নারায়ণ-সমপ্রভাবত্বেন বা, তং দৃষ্ট্বা স্বত এব দয়য়া বা পীযুষীভূষাপায়িত-তদেহাদ-বয়ং রক্ষিতাঃ স্মঃ। এবং বাতবর্ষাদাবপি যোজ্যম্। মৃত্যুভ্যো মরণাধিষ্ঠাতৃদেবতাভ্য ইতরেভ্যঃ। সৃষ্ট মহানাত্মা কারুণ্য-প্রভাবাদিনিরুপাধি-প্রেমাম্পদাদিষত্বেণ ঔৎপত্তিকো গুণো যন্ত তেন ॥ জী० ২০ ॥

২০। শ্রীজীব বৈ० ভো० টীকানুবাদঃ : সুতরাং নিজ জনদের প্রতি কৃষ্ণের যে স্নেহশত, যা নিজ ছুঃখাদিরও অপেক্ষা করে না, তা নিজস্বাস্বনার জন্ত যেন সধৈর্যে স্মরণ করতে লাগলেন শ্রীমদ। প্রতু্যত নন্দ এই স্মরণের দ্বারা যেন নিজ হৃদয়বিদারক বিলাপই করতে লাগলেন, ‘দাবাগ্নে ইতি’—দাবাগ্নি ইত্যাদি থেকে কৃষ্ণ আমাদের রক্ষা করেছে। অহো একেবারে বাল্যকাল থেকেই কৃষ্ণ আমাদের বার বারই রক্ষা করেছে, কত আর বর্ণনা করব। যথায় দাবাগ্নি থেকেও রক্ষিত হয়েছি

স্মরতাং কৃষ্ণবীৰ্য্যাণি লীলাপাঙ্গনিরীক্ষিতম্ ।

হসিতং ভাষিতঞ্চাঙ্গ সৰ্ব্বা নঃ শিথিলাঃ ক্রিয়াঃ ॥২১।

২১। অর্থঃ : অঙ্গ ! (হে উদ্ধব !) কৃষ্ণবীৰ্য্যাণি লীলাপাঙ্গ নিরীক্ষিতং তথা হসিতং ভাষিতং ' বাকাং) চ স্মরতাং নঃ (অস্মাকাং) সৰ্বাঃ ক্রিয়াঃ (ভোজনাদিক্রিয়াঃ) শিথিলাঃ ।

২১। মূল্যবাদ : এইরূপে দুই শ্লোকে কৃষ্ণের মাধুর্য ও প্রভাব স্মৃতিতে এল । তাহাতে উভয়প্রকারেই স্মরণ-ব্যগ্রতা লাভ করে এই প্রাত্যহিক আশ্চর্য্য নিবেদন করছেন, যথা —

হে উদ্ধব ! শ্রীকৃষ্ণের দাবাগ্নি মোচনাদিরূপ প্রভাবময় চরিত, নেত্রদ্বয়ের স্বাভাবিক বিলাস, হাসাহাসি ও বক্ষিমনয়নে দৃষ্টিপাত সহ কথা স্মরণের অভিনিবেশে ব্রজজনদের ভোজনক্রিয়াদি শিথিল হয়ে যায় ।

আমরা । অনুকম্পাবশে যেই কৃষ্ণ পান করতে আরম্ভ করল, অমনি সেই দাবাগ্নি অমৃত হয়ে হয়ে উঠল—গর্গোদ্বিষ্ট নারায়ণ-সমপ্রভাবে, বা উহা চোখে পড়তেই তার স্বাভাবিক দয়ার উদ্বেকে । এইরূপে তাঁর কৃপায় বাতবর্ষাদি থেকেও রক্ষিত হয়েছি । মৃত্যুভাঃ—ইতর মরণাধিষ্ঠাতৃ দেবতা থেকে । স্মমহাস্মনা - পরমসুন্দর মহান আত্মা, কারুণ্য প্রভাবাদি নিরুপাধি প্রেমাস্পদাদি স্বাভাবিক নিত্যগুণ যার সেই কৃষ্ণের দ্বারা রক্ষিত হয়েছি ॥ জী• ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্মনাথ টীকা : নহু নৈব মরিষ্যথ বহুকালমেব তং স্মৃতং লালয়ন্তো জীবিশ্চুথেতি । তত্রাধুনা তু মৃত্যুহস্তান্ মুচ্যামহে ইতি বক্তুমতীতান্ মৃত্যুনা গণয়তি—দাবাগ্নিরিতি । স্মমহাস্মনা মহা-স্নেহময়স্বভাবেন কিস্তধুনা স্মমহোগ্রবাড়বানলাং কথং ন তেন রক্ষ্যামহে ইতি ন জানীম ইতি ভাবঃ বি• ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্মনাথ টীকাবাদ : যদি বলা হয়, মরবেন না । বহুকালই আপনি নিজ পুত্রকে লালন-পালন করতে করতে জীবিত থাকবেন । —এর উত্তরে বলা হচ্ছে, এখন তো মৃত্যুর হাত থেকে মুক্তি পাচ্ছি না,—এরূপ বলতে বলতে অতীত মৃত্যুগ্রাসের উল্লেখ করছেন । যথা—দাবাগ্নিরিতি দাবনল । ইন্দুকৃত বর্ষণ ইত্যাদি থেকে স্মমহাস্মনা—মহাস্নেহময় স্বভাব হেতু বাঁচিয়েছিল,—কিন্তু অধুনা স্মমহা উগ্র বিরহ বাড়বানল থেকে কেন না সে রক্ষা করছে, এতো বুঝে উঠতে পারছি না, এরূপ ভাব ॥ বি• ২০ ॥

২১। শ্রীজীব বৈ• তো• টীকা : এবং পশুদ্বয়েন মাধুর্য্যপ্রভাবৌ স্মৃতৌ, তত্রোভয়থাপি স্মরণে বৈয়গ্রাং লব্ধ্বা এতদেব প্রাত্যহিকমাশ্চর্য্যং নিবেদয়তি—স্মরতামিতি । কৃষ্ণেতি কৃষ্ণশ্চৈতর্য্যঃ । 'সুপাং সুলুক্' ইত্যাদিনা সুপো লুক্ । অতএব লীলেত্যাদাবপ্যায়ঃ । কৃষ্ণেতি মুহুর্ত্তিঃ, পিতৃঃ পুত্রস্ত মূলতামন্যাসক্তেঃ । বীৰ্য্যাণি দাবাগ্নি-মোক্ষাদিরূপ প্রভাবময় চরিতানি, ন কেবলং তানি, অপি তু মাধুর্য্যময় চরিতানি চেত্যাহ—লীলেত্যাদি ; লীলানেত্রয়োঃ স্বাভাবিকবিলাস তৎপূৰ্ব্বকমপাঙ্গেন লজ্জা স্বভাবান্নৈত্রকদেশেনৈব নিরীক্ষিতং, সৰ্ব্বত্রৈব স্নিগ্ধস্বভবতয়া সাবধানমীক্ষণং, তথা তত্রৈব হসিতং, তত্রৈব

সরিচ্ছলবনোদ্দেশান্ মুকুন্দপদভূষিতান্ ।

আক্ৰীড়ানীক্ষ্যমাণানাং মনো যাতি তদাত্মতাম্ ॥২২॥

২২। অর্থঃ মুকুন্দপদ ভূষিতান্ সরিচ্ছল বনোদ্দেশান্ আক্ৰীড়ান্ (তত্তৎক্ৰীড়াচিহ্নমনো-
হরান্) ঈক্ষমানানাং মনঃ তদাত্মতাং (তৎস্বকৃতিময়তাং) যাতি [অস্মাভিঃ] কিং কর্তব্যমিতি ভাবঃ ।

২২। মূল্যাবাদঃ যদি কথা উঠে ঘরের মধ্যে বসে থাকলে পুত্রস্বরূপে বেশী হবেই, কাজেই
তা ত্যাগের জন্ত নিজেই খেঁচারণ করতে করতে যমুনা-তীরে ঘুরে বেড়ালেই হয়—এরূপ কথা আশঙ্কায়
শ্রীমদ বলছেন,—না এতে কোন প্রতিকার হয় না, বরঞ্চ উল্টাই হয়, যথা—

শ্রীমুকুন্দের চরণচিহ্নে অলঙ্কৃত যমুনাট, পর্বতসানুদেশ, এবং তার সেই মনোরম ক্রীড়াচিহ্ন সকল
অবলোকনকারী প্রাণীমাত্রেরই মন যখন, কৃষ্ণকৃতিময়তা প্রাপ্ত হয়, তখন আমাদের মনও যে প্রাপ্ত হবে,
তাতে আর বলবার কি আছে। বল-না এ অবস্থায় করি কি ?

ভাষিতঞ্চ স্মরতাং তদ্ব্যসনমাপন্নানাং সৰ্বা ভোজনাদি-ক্রিয়াঃ শিথিলাঃ । অন্তর্যাত্ৰয়া বহিঃপ্রযত্নশূন্যঃ
ঈশ্বরেণৈব প্রবর্তিতা ইত্যর্থঃ । ক্রিয়াভিরতচিত্ততয়া বা স্বস্থাস্তিষ্ঠেম, তদপি ন সিধ্যেদिति ভাবঃ ।
। জী০ ২১॥

২১। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ এইরূপে দুই শ্লোকে কৃষ্ণের মাধুর্য ও প্রভাব
স্মৃতিতে এল। — তথায় উভয় প্রকারেই স্মরণ ব্যগ্রতা পেয়ে এই প্রাত্যহিক আত্মতুচ্ছ নিবেদন করছেন
নন্দ—স্মরতাং ইতি । কৃষ্ণবীৰ্য্যাবি- কৃষ্ণের বীৰ্যসকল - ‘লীলা-অপাঙ্গ-হসিতং’ ইত্যাদি সর্বত্রই ‘কৃষ্ণ’
পদটি অস্থিত হবে। ‘কৃষ্ণ’ নামটির মুহূৰ্মুহ উক্তি— পুত্রের মূল (মুখ্য কৃষ্ণ) নামে পিতার আসক্তি
থাকা হেতু বীৰ্য্যাবি- দাবাণি-মোচনাদিরূপ প্রভাবময় চরিতনিচয়—কেবল ইহাই নয়, পরন্তু
মাধুর্যময় চরিতও, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, লীলা ইত্যাদি লীলা—নেত্রদ্বয়ের স্বাভাবিক
বিলাস অপাঙ্গবিরীক্ষিতম্,—লজ্জাস্বভাব হেতু বন্ধিমনয়নে দৃষ্টিপাত, সর্বত্রই স্নিগ্ধস্বভাব হেতু মনোযোগ
সহকারে দৃষ্টিপাত হসিতং তথা ঐ দৃষ্টিতে মেশানো হাসি, ভাষিতং—দৃষ্টিপাতের সঙ্গে সঙ্গে
মধুর কথা স্মরণতাং—ঐ লীলাদিতে অভিনিবিষ্ট ব্রজজনদের সৰ্বা—ভোজনাদি ক্রিয়া শিথিলাঃ—শিথিল
হয়ে যায়। অন্তরের ব্যগ্রতাতে বাইরের প্রযত্ন শূন্য হয়, ঈশ্বরের দ্বারাই নিয়োজিত হই কাজে।
ভোজনাদি ক্রিয়াতে অন্যচিত্ততা হেতু উদ্বিগ্নরহিত হয়ে থাকবে-যে তাও হয় না, এরূপ ভাব ॥ জী০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ ননু তদীয়মুখচন্দ্রস্মরণমুখ্যৈব সৰ্বে সন্তাপাঃ শাম্যন্তীতি সত্যং
তৎস্মরণং সর্বসন্তাপহরমপি সম্প্রতি ছরদৃষ্টবশাদস্মাৎ সর্বসন্তাপকরমেবাভূদিত্যাহ, স্মরতামিতি । ক্রিয়াঃ
শিথিলা ইতি স্নানভোজনপানাত্মা অভ্যাসবশাজ্জায়মানা অপি সম্প্রতি শিথিলী ভবন্ত্যত এব ন জীবাম
ইতি ভাবঃ ॥ বি০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ যদি বলা হয়, তদীয় মুখচন্দ্রের স্মরণমুখ্যতেই তো

মন্ত্ৰে কৃষ্ণং রামং প্রাপ্তাবিহ সুরোত্তমো ।

সুরাণাং মহদৰ্থায় গর্গস্থ বচনং যথা ॥ ২৩ ॥

২৩। অন্নয় : মহং (গম্ভীরং) গর্গস্য বচনং যথা (ভবতি তথা অহমপি) সুরাণাং (দেবা-
নাং ' অর্থায় (কংসবধাদিপ্রয়োজনসিদ্ধার্থং) রামং কৃষ্ণং চ ইহ (মমালয়ে) প্রাপ্তৌ (আবিত্ত্বৌ) সুর-
ত্তমো মন্ত্ৰে জানামি ।

২৩। যুলোব্বাদ : এইরূপে হঠাৎ পুনরায় আগত মাধুর্য়ক্ষুরণে মন পীড়িত হয়ে পড়লে
আশঙ্কা করলেন, পুত্রবুদ্ধিতে স্নেহই অত্যন্ত আর্তির হেতু, তাই এর আচ্ছাদন উদ্দেশ্যে কৃষ্ণের মাহাত্ম্য-
কীর্তন ইচ্ছায় পুনরায় ঐশ্বর্যপ্রধান কৃষ্ণকে স্মরণ করত বলছেন — ।

মহাত্মা গর্গামুনির গম্ভীর বচনানুসারে আমিও শ্রীকৃষ্ণ বলরামকে দেবকায' সাধনের জন্য ভুতলে
আমার গৃহে আবিত্ত্ব'ত দেবশ্রেষ্ঠ বলে জেনেছি ।

সকল সন্তাপ দূর হয়ে যায়, এর উত্তরে বলা হচ্ছে — এক কথা সত্য, কিন্তু তাঁর স্মরণ সর্বসন্তাপহারী হয়েও
সম্প্রতি দূরদৃষ্টবশে আমাদের পক্ষে সর্বসন্তাপকারীই হচ্ছে, এই আশয়ে, স্মরণতাং—স্মরণ করলে
ক্রিয়া শিথিলতাঃ—যাবতীয় ব্যাপারে শিথিলতা এসে যায়,—স্নান ভোজনাদি অভ্যাসবশে উৎপাতমান
হলেও সম্প্রতি এতেও শিথিলতা এসে যাচ্ছে, অতএব বুঝা যাচ্ছে বাঁচব না, এরূপ ভাব । বিং ২১ ॥

২২। শ্রীজীব বৈং তোং টীকা : নহু স্বগৃহাবস্থানে পুত্রস্মরণমধিকং স্থাদিতি তন্ত্যাগায়
স্বয়মেব গাঃ পালয়তা যমুনাতীরাদৌ ভ্রম্যতামিত্যাশঙ্ক্য তেনাপ্যপ্রতীকারং নিবেদয়তি—সরিদিতি ।
উদ্দেশ্যঃ প্রদেশাঃ, তান্ মুকুন্দস্ত অজগর বরুণাদিভ্যোহিস্রাদিমুক্তিদাতৃভেন তন্নান্না ব্রজে বিখ্যাতস্ত পটৈশ্চরণ-
চিহ্নৈঃ শ্রীপৃথিবীদেব্যাপি স্নেহাদদ্যাপি নিজাক্ষে তথৈব রক্ষ্যমাণৈর্বিভূষিতান্ তথা আক্রীড়ান্ তত্ত্বংক্রী-
ড়াচ্ছিন্নমনোহরান্ সৈক্ষমাণানাং প্রাণিমাাত্রাণাং, কিমুতাস্মাকং মনস্তদাত্তাতাং তৎক্ষুর্ভিময়তাং যাতি ।
অস্মাভিঃ কিং কর্তব্যমিতি ভাবঃ ॥ জীং ২ ॥

২২। শ্রীজীব তোং বৈং টীকাব্বাদ : যদি বলা হয়, স্বগৃহ-অবস্থানে পুত্র-স্মরণ অধিক
হয়, সুতরাং তা তাগের জন্ত নিজের ধেনুচারণ করতে করতে যমুনাতীরাদিতে ভ্রমন করাই উচিত,—
এরূপ কথার আশঙ্কায় নিবেদন করছেন, এর দ্বারাও কোনও প্রতিকার হয় না—'সরিং' ইতি । উদ্দেশ্যঃ—
প্রদেশ সকল।—অজগর-বরুণাদি থেকে আমার ও অগাথ ব্রজজন্মদের মুক্তিদাতারূপ সেই সেই
নামে ব্রজে বিখ্যাত প্রদেশ সকল । মুকুন্দপদ ভূষিতান্,— 'পটৈঃ' চরণচিহ্নের দ্বারা 'ভূষিতান্',
শ্রীপৃথিবী দেবীও স্নেহবশে অদ্যাপিও নিজ অঙ্কে অবিকল সেইরূপে রক্ষা করে রাখা হেতু ভূষিত
আক্রীড়ান্,—সেই সেই মনোহর ক্রীড়াচ্ছিন্ন সকল দেখতে থাকা প্রাণীমাত্রেরই, আমাদের কথা আর
বলবার কি আছে, স্নানোযাতি তদাত্তাতাম্,—মন কৃষ্ণক্ষুর্ভিময়তা প্রাপ্ত হয়—আমাদের এখন কি
কর্তব্য?, এরূপ ভাব ॥ জীং ২২ ॥

কংসং নাগায়ুতপ্রাণং মল্লো গজপতিং তথা ।

অবধিষ্ঠাং লীলয়ৈব পশুনিব মৃগাধিপঃ ॥২৪॥

২৪। অন্নয়ঃ : নাগায়ুতপ্রাণং (গজ-অযুতস্র বলাং যস্য তং) কংসং তথা মল্লো (চাণূর-মুষ্টিকো)। গজপতিং (গজেন্দ্র কুবলয়পীড়ং) লীলয়ৈব মৃগাধিপঃ (সিংহঃ পশুন্ ইব অবধিষ্ঠাং (হতবস্তো), ।

২৪। মূল্যাবাদঃ : কেবলমাত্র গর্গাচার্যের বচন অনুসারেই যে এরূপ ধারণা করেছি, তাই নয়, তাঁদের ব্যবহারেও তাই প্রতীত হচ্ছে, এই আশয়ে বলছেন

সহস্র গজতুল্য বলশালী কংস, এবং চাণূর-মুষ্টিক মল্লদ্বয়কে, গজশ্রেষ্ঠ কুবলয়পীড় প্রভৃতিকে অনায়াসেই বধ করেছে রাম-কৃষ্ণ দু'ভাই, সিংহ যেমন পশু বধ করে।

২২। শ্রীবিষ্মবাক্য টীকা : নহু যদ্যেবং তর্হি গৃহাবস্থানে পুত্রস্বরণমধিকং স্যাদতন্তৃত্যগায় স্বরমেব গাঃ পালয়তা ভবতা যমুনাতীরাদৌ ভ্রমাতামিত্যাশঙ্ক্য তেনাপ্যপ্রতীকারং জ্ঞাপয়তি,—সরিদিতি ।

উদ্দেশ্যঃ প্রদেশাঃ । তদাত্মতাং তৎক্ষুর্তিময়তাং তস্মিন্ লীনতাং বা ॥ বিং ২২ ।

২২। শ্রীবিষ্মবাক্য টীকাবুদ : আচ্ছা যদি এরূপই আপনাদের অবস্থা, তাহলে বুঝা যাচ্ছে, গৃহে বসে থাকায় পুত্রস্বরণ অধিক হচ্ছে, অতএব এই স্বরণ ত্যাগ করার জন্য স্বয়ংই গোচারণ করতে করতে যমুনাতীরাদিতে ঘুরে বেড়ান-না -এরূপ কথার আশঙ্কায় বলছেন, ইহা কোনও প্রতিকার নয় 'সরিং ইতি' নদী বনাদি ক্রীড়াস্থান দর্শনে চিত্ত কৃষ্ণময় হয়ে উঠে, বিরহবেদনা আরও বেড়ে যায়। উদ্দেশ্যঃ—প্রদেশ। তদাত্মতাম্,—চিত্ত কৃষ্ণক্ষুর্তিময় হয়ে যায়, বা তাতে লীনতা প্রাপ্ত হয়।

॥ বিং ২২ ॥

২৩। শ্রীজিব বৈং তেং টীকা : এবং হঠাৎ পুনরাগতেন মাধুর্যাস্কুরণেন লব্ধচিত্তাস্থ্যঃ পুলকিত্য স্নেহ এবাত্যন্তাভিহেতুরিত্যাশঙ্ক্য তদাচ্ছাদনাশয়া, বিশ্লেষবিশেষময়-প্রীতিজাতিস্বভাবাভ্যাহায়া-কীর্তনেচ্ছয়া বা, পুনঃ প্রভাবান্ স্বরতি—মগ্নে ইতি চতুর্ভিঃ । ইহ মদগৃহে প্রাপ্তো স্বাচ্ছন্দ্যো নৈব জন্মা-নুকৃতবস্তো হুরোভর্মো নারায়ণসমো কাবপি মগ্নে সম্ভাবয়ামি, ইতি পুলভাবশ্চৈব সহজহৃদমন্তর্গততৎক্বে বোধয়তি ॥ জীং ২৩ ॥

২৩। শ্রীজিব বৈং তেং টীকাবুদ : এইরূপে হঠাৎ পুনরায় আগত মাধুর্যাস্কুরণে মন-পীড়িত হয়ে পড়লে আশঙ্কা করলেন পুত্রবৃদ্ধিতে স্নেহই অত্যন্ত আত্মির হেতু- তাই ইহার আচ্ছাদন উদ্দেশ্যে, বা বিশ্লেষবিশেষময় প্রীতির জাতি-স্বভাবে কৃষ্ণের মাহাত্ম্যকীর্তন ইচ্ছায় পুনরায় প্রভাব সম্পন্ন কৃষ্ণকে স্মরণ করছেন—মগ্নে ইতি চারটি শ্লোকে ইহ - আমার গৃহে প্রাপ্তো—স্বাধীনভাবেই জন্ম অনুকারী রামকৃষ্ণকে স্মরণভ্যামো—নারায়ণ সম মাতো - কেউ হবে মনে হয়—এইরূপে বুঝানো হল, কৃষ্ণ-রামে নন্দের পুত্রভাবই স্বাভাবিক এবং হৃদগত ॥ জীং ২৩ ॥

তালত্রয়ং মহাসারং ধনুর্যষ্টিমিবেভরাট্ ।

বভঞ্জৈকেন হস্তেন সপ্তাহমদধাদ্গিরিম্ ॥২৫॥

প্রলম্বো ধেনুকোহরিষ্টতৃণাবর্তো বকাদয়ঃ ।

দৈত্যাঃ সুরাসুরজিতো হতা যেনেহ লীলয়া ॥২৬॥

২৫। অন্নয়ঃ ইভরাট্ (গজেন্দ্রঃ) যষ্টিং ইব (যথা গজেন্দ্রঃ ইক্ষুদণ্ডং তদং) তালত্রয়ং মহাসারং ধনুঃ বভঞ্জ । সপ্তাহং একেন হস্তেন গিরিং অদধাৎ ।

২৬। অন্নয়ঃ যেন সুরঃ-অসুরঃ অজিতঃ-প্রলম্বঃ ধেনুকঃ-অরিষ্টঃ তৃণাবর্তঃ বকাদয়ঃ দৈত্যাঃ ইহ লীলয়া হতাঃ ।

২৫। স্ক্রলানুবাদঃ হস্তিরাজ যেমন অবলীলায় যষ্টি দ্বিখণ্ডিত করে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ লোহার মত শক্ত ৬০ হাত লম্বা পাকা তাল পরিমিত ধনুক দ্বিখণ্ডিত করে ফেলল ।

২৬। স্ক্রলানুবাদঃ সুর-অসুর বিজেতা-প্রলম্ব-ধেনুক-অরিষ্ট-তৃণাবর্ত প্রভৃতি দৈত্যগণকে অনায়াসে বধ করেছে রামকৃষ্ণ ।

২৪। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাঃ মল্লো চাণূরমুষ্টিকো, তথা-শকেন মল্লয়োগজপতেচ্চ নাগা-
যুতপ্রাণত্মকম্ । অবধিষ্টাং হতবস্তো, যো যচ্চ যথাঃসমিতি শেষঃ মৃগাধিপ ইত্যেকং প্রত্যেকদৃষ্টান্তদ্বাং ।
॥ জীঃ ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকানুবাদঃ মাল্লো চাণূরমুষ্টিকের শুধু যে কংসের অযুত গজের
শক্তি, তাই নয় তথা—‘তথা’ শব্দে বলা হল, এই মল্লদের এবং কুবলয়পীড় গজেরও অযুত গজের শক্তি ।
অবধিষ্টাং—বধ করলেন । ‘মৃগাধিপঃ’ ‘একবচন’ প্রত্যেক ক্ষেত্রে একই দৃষ্টান্ত হওয়া হেতু । জীঃ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ বিশ্লেষময়প্রীতিজাতি-স্বভাবাদেব সহসা স্ফুরিতেন তদৈশ্বর্যেণ কৃণং
লব্ধবিবেক ইবাহ,—মন্ত্রে ইতি । ইহ মদগৃহে প্রাপ্তো মম চ বস্তুদেবস্ত চ ভাগ্যাৎ পুত্রাবতৃতামিত্যর্থঃ ।
সুরাণাং অর্থায় কংসাদি শত্রুবধলক্ষণায় প্রয়োজনায় মহৎ গম্ভীরং গর্গস্ত বচনং যথা ॥ বিঃ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ বিরহময় প্রীতির জাতি স্বভাবেই সহসা স্ফুরিত কৃষ্ণ-ঐশ্বর্যের
দ্বারা যেন কৃণকাল বিবেকবান হয়ে বললেন, মন্ত্রে ইতি । ইহ—আমার গৃহে, প্রাপ্তো—আমার ও
বস্তুদেবের ভাগ্যবশে পুত্রদ্বয় আবিভূত । সুরানাং অর্থায়—দেবতাগণের প্রয়োজনে অর্থাৎ কংসাদির
বধ লক্ষণ প্রয়োজনে । গর্গস্য গর্গের মহৎ বচনং—গম্ভীর বচন যথা অনুসারে । বিঃ ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাঃ তালঃ যষ্টিহস্তপ্রমাণক-পরিণত-তালবৃক্ষঃ ; ‘তালো নব-
বিতস্তয়ঃ’ ইতি দেববোধঃ । একেন বামনৈব, যষ্টিমিব ইক্ষুদণ্ডমিব বভঞ্জ । জীঃ ২৫ ॥

২৫। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকানুবাদঃ তালঃ বৃহৎ । ৬০ হাত প্রমাণ-পরিণত তালগাছ
‘তালো নববিতস্তয়ঃ’ ইতি দেববোধঃ । একে—বা হাতেই । ইক্ষুদণ্ড ভাঙ্গার মতো অতি সহজেই
ভেঙ্গে ফেললেন । জীঃ ২৫ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

ইতি সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য নন্দঃ কৃষ্ণানুরক্তধীঃ ।

অত্যুৎকঠোহভবৎ তুষ্ণীং প্রেমপ্রসরবিহ্বলঃ ॥ ২৭ ॥

২৭। অন্নয়ঃ শ্রীশুক উবাচ—কৃষ্ণানুরক্তধীঃ নন্দঃ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য প্রেমপ্রসরবিহ্বলঃ (প্রেম-বেগবিবশঃ) অত্যুৎকঠঃ [সন্] তুষ্ণীং অভূৎ ।

২৭। মূলবাবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন, নন্দ মহারাজ স্বভাবতই কৃষ্ণে অনুরক্তধী । বিশেষত এখন কৃষ্ণের মাদুর্ঘ্য-ঐশ্বর্যময় লীলা মুহুমূহু স্মরণ করায় প্রেমবেগে বিবশ হয়ে পড়লেন, অতিশয় মানসিক অস্থিরতায় কঠ তাঁর অশ্রুতে ভরে গেল, আর কিছু বলতে পারলেন না ।

২৮। শ্রীবিষ্মনাথ টীকা : তালঃ যষ্টিহস্তপ্রমাণকপরিণত তালবৃক্ষঃ, একেন বানেনৈব ॥ বি০ ২৫ ॥

২৮। শ্রীবিষ্মনাথ টীকাবাবাদঃ : তালঃ—৬০ হাত প্রমাণ বৃদ্ধ তাল গাছ । একেন—বা হাতে । বি০ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকা : যেনেতি—যেন যেনেতার্থঃ ॥ জী০ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাবাবাদঃ : ঘেল—[যেন যেন] শ্রীকৃষ্ণে দ্বারা বকাদি, বল-রামের দ্বারা খেলুকাসুর ।

২৭। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকা : স্বত এব কৃষ্ণানুরক্তধীঃ । বিশেষত ইতি পূর্বোক্ত মাদুর্ঘ্যঃ প্রভাবময় নিজপালনঞ্চ সমাক্ মুক্তঃ স্মৃতা প্রেমবেগবিবশঃ, অতএবাশ্রুপূর্ণকঠঃ সন্ তুষ্ণীমভূৎ, পরং কিকিদ্ধকুং ন শশাকেত্যর্থঃ । বীপ্সায়াঃ স্মরণস্ত ত্যাগে শক্তাভাবো বোধাতে ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাবাবাদঃ : নন্দ স্বভাবতই কৃষ্ণানুরক্তধী—‘বিশেষত ইতি’ পূর্বোক্ত মাদুর্ঘ্য-প্রভাবময় কৃষ্ণের নিজ পালন সম্যকরূপে মুক্তঃ মুহুঃ স্মরণ করে নন্দ এখন প্রেমপ্রসরবিহ্বলঃ—প্রেমবেগে বিবশ হয়ে পড়লেন—অশ্রুপূর্ণকঠ হয়ে মৌন ধরে রইলেন, অতঃপর তুষ্ণীম্-অভবৎ—আর কিছুই বলতে পারলেন না । সংস্মৃত্যাসংস্মৃত্য এইরূপে দুবার বলার দ্বারা স্মরণের ত্যাগে শক্তির অভাব বুঝানো হল ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। বিষ্মনাথ টীকা : কৃষ্ণানুরক্তধীরিতি স্মৃত্যাক্রুদেন মহৈশ্বর্যেণাপি হস্ত হস্ত ! এতাদৃ-শৈশ্বর্যবতা গুণরত্নাকরেণ স্বপুত্রং ছরদৃষ্টবশাদিন্দিষ্টাহভূবমিতি কৃষ্ণে অনুরক্তেব ধী ন তু বসুদেবশ্চৈশ্বর্য-গন্ধেনাপি শিথিলিতস্বদম্বন্ধাসংকুচিতানুরাগা ধীরস্ত সঃ । প্রেমপ্রসরবিহ্বল ইতি । অতিপ্রমাণাধিক্যবতঃ প্রমোহগস্তাস্যাগ্রে খবৈশ্বর্যস্য সমুদ্রোহপি কিয়ানিতি বঃ ॥ বি০ ২৭ ॥

২৭। বিষ্মনাথ টীকাবাবাদঃ : কৃষ্ণানুরক্তধীঃ—স্মৃতি-আকৃষ্ট মহাঐশ্বর্যের আঘাতে পড়েও নন্দের চিন্তা, হায় হায় ! এতাদৃশ ঐশ্বর্যশালী গুণরত্নাকর স্বপুত্রের থেকেও বিচ্ছিন্ন হয়ে গেলাম । কৃষ্ণে অনুরক্ত ধীর লক্ষণ হল, বসুদেবের মতো ঐশ্বর্যগন্ধেও স্বদম্বন্ধ শিথিল না—হওয়া হেতু অনুরাগ

যশোদা বর্ণ্যমানানি পুত্রস্ত চরিতানি চ ।

শৃংখ্যন্ত্যশ্রণ্যবাস্রাক্ষং স্নেহস্নুতপয়োধরা ॥ ২৮ ॥

২৮ । অর্থঃ : যশোদা চ বর্ণ্যমানানি (ভবতী কথ্যমানানি) পুত্রস্য চরিতানি, শৃংখ্যন্তী স্নেহস্নুত-
পয়োধরা [সতী] অশ্রুনি অবস্রাক্ষীং (বিসর্জ্যেব কেবলং) ।

২৮ । য়লাববাদ : পতি নন্দমহারাজের কথিত পুত্রচরিত শ্রবণে যশোদার স্তনে দুগ্ধধারা
বহিতে লাগল । তিনি কেবল অশ্রুবিসর্জন করতে লাগলেন ।

অসংকুচিত থাকে—এই প্রকার অনুরাগবতী বুদ্ধিসম্পন্ন নন্দ প্রেমপ্রসন্নবিহ্বলঃ বাৎসল্য প্রবাহের
দ্বারা বিবশ । নন্দের বাৎসল্য শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ প্রেমস্বর্ষ তার সম্মুখে ঐশ্বর্ষ সমুদ্ভই বা কতটুকু,
এরূপ ভাব । বিঃ ২৭ ॥

২৮ । শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকা : পুত্রস্তুতি - সুরোত্তমাবিতাদি শ্রবণেইপি, প্রত্যুত তয়া
নিশ্চিতে তত্রৈবাবেশো দর্শিতঃ । চরিতানি প্রভাবময়ানি, চকারাং কিমুত সৌন্দর্যাদীনীত্যর্থঃ । অতএব
বর্তমান শতশানাত্যাং প্রবৃত্তিমাত্রেনৈব নৈরন্তর্য্যেণ চৈবেত্যর্থঃ । অব সমস্তাং নিজবস্ত্রাদিকমাপ্লাব্যা অশ্রাক্ষীং
বিসর্জ্যেব কেবলং, ন তু কিঞ্চিং কৰ্ত্তুং প্রচুং বক্তুং বা শক্তেত্যর্থঃ । এবং ব্রজেশ্বরাদাবপি বিশেষ
উক্তঃ । স্নেহস্নুতপরঃপয়োধরা চ জাতেত্যর্থঃ । ইতি চিরকালেইতীতেইপি তাদৃশত্বাৎ স্বাভাবিকমহাস্নেহঃ
স্মৃতিঃ ॥ জীঃ ২৮ ॥

২৮ । শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাববাদ : পুত্রস্যচরিতানি চ—এ যে পূর্বের ২৩ শ্লোকে
নন্দমহারাজ পুত্রকে দেবশ্রেষ্ঠ রূপে নির্ধারণ করলেন, সে সব কথা শুনেও মাযশোদার হৃদয়ে মাধুর্য্যতাবের
প্রাবল্য হেতু রেখাপাত করল না—এই আবেশই এই শ্লোকে দর্শিত হচ্ছে । চরিতানি - ঐশ্বর্ষময় লীলা
সমূহ শ্রবণেই ‘অশ্রুবিসর্জন’ ইত্যাদি হতে লাগল, চ—পুত্রের মাধুর্য্যময় লীলাদি শ্রবণে কি-না হত—তা
বলবার ভাষা নেই।—অতএব ‘চ’ কারের দ্বারা অশ্রুধারার এবং স্তনধারার ‘নৈরন্তর্য্যই’ বুঝা যায় ।
অশ্রুণ্যবাস্রাক্ষীং কেবলমাত্র অশ্রু-বিসর্জন করতে লাগলেন । অব—সর্বতোভাবে । নিজবস্ত্রাদি
ভাসিয়ে দিয়ে কেবল অশ্রু বিসর্জনই করতে লাগলেন, কিঞ্চিং নয়—কিছু করতে, জিজ্ঞাসা করতে বা বলতে
সমর্থ হলেন না ।—এইরূপে ব্রজেশ্বরীদের সম্বন্ধেও বিশেষ উক্ত হল । স্নেহস্নুতপয়োধরা—স্নেহে অবি-
রল ধারায় স্তন দুগ্ধ ঝরতে লাগল । কৃষ্ণের শিশুকাল থেকে বহু বছর পরও যশোদার তাদৃশ অবস্থা হওয়া
হেতু স্বাভাবিক মহাস্নেহ স্মৃতি ॥ জীঃ ২৮ ॥

২৮ । বিশ্বাত্মা টীকাঃ এবং কৃষ্ণস্য পিতা নন্দো গান্ধীর্ষবলাদেব ধৃতিং ধৃতা লৌকিক্যা রীত্যা
উদ্ধবমাতিথ্যেন সম্মানয়িতুং সমাগীক্ষিতুং পরিচেষুং বৃশলং প্রচুং কৃষ্ণস্য প্রভাবময়ং চরিতং চ বক্তুং শশাক,
মাতা শ্রীযশোদা বৈধর্ষসিন্ধুভ্রমিনিমজ্জনোমজ্জনবতী তত্তং কিমপি কতুং ন শশাক ইত্যাহ,—যশোদেতি । মথুরা-
প্রস্থানদিনমারভ্যেব শতশঃ শ্রীপুংসজ্ঞনৈঃ প্রবোধ্যমানাপি পুত্রমুখং বিনা অন্যং কিমপ্যহং ন দ্রক্ষ্যামীতি প্রতি-

তয়োৱিখং ভগবতি কৃষ্ণে নন্দ-যশোদয়োঃ ।

বীক্ষ্যানুরাগং পরমং নন্দমাহোদ্ধবোমুদা ॥২৯॥

২৯। অন্নয়ঃ উদ্ধবঃ ভগবতি কৃষ্ণে তয়োঃ নন্দ-যশোদয়োঃ ইখং পরমং অনুরাগং বীক্ষ্য মুদা নন্দং আহ ।

২৯। স্মৃতিবাদঃ অহো কিভাবে পুত্রদ্বয় মথুরায় এতদিন থেকে যেতে পারছে, ইহা সবিস্ময়ে পরিচিন্ত্যমান শ্রীনন্দযশোদার চিত্তে পূর্বোক্ত প্রকারে প্রকাশিত পরম অনুরাগ দর্শন করত শ্রীউদ্ধব সহর্ষে নন্দমহারাজকে বললেন ।

ক্ষণমেব প্রতিজনানাং মৃদিতনেত্রৈব অশ্রুণি অব সমস্তাং নিজবস্ত্রাদিকমাপ্লাব্যা অশ্রাক্ষীং বিসমর্জিব নতুদ্বং পরিচেষুং বাৎসল্যবিষয়ীকতুং স্বয়ং কিঞ্চিং প্রেষুং পুত্রং প্রতি কিঞ্চিং সন্দেষ্টুঞ্চ ন শক্বেত্যর্থঃ । স্নেহেন পুত্র বিষয়কেন স্মৃতপয়সৌ পয়োধরৌ যস্যাঃ, স্নেহেণ স্মৃতানাং বর্ষণে জলধারায়মাণা ॥ বি ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিষ্মবাস্থ টীকানুবাদঃ এইরূপে কৃষ্ণের পিতা নন্দ গাভীর্ঘবলেই ধৈর্য ধরে লৌকিক রীতিতে উদ্ধবকে আতিথ্যের দ্বারা সম্মান দানের জন্ত, ভালভাবে দেখার জন্য, পরিচয় করার জন্য, কুশল প্রশ্ন করার জন্য, কৃষ্ণের ঐশ্বর্যময় চরিত্র বলার জন্য সমর্থ হলেন । যশোমা কিন্তু ধৈর্যসিকুর ঘূর্ণীপাকে নিমজ্জন-উন্মজ্জনবতী হয়ে সেই আতিথ্যাদি কোন কিছুই করতে সমর্থ হলেন না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—যশোদাইতি—কেবল নয়নে তার অশ্রু ও স্তন থেকে দুগ্ধ অবিরল ধারায় ঝড়তে লাগল । কৃষ্ণের মথুরা—প্রস্থান দিন থেকে আরম্ভ করে শত শত স্ত্রী পুরুষ জনের দ্বারা প্রবোধমান হয়েও প্রতিক্ষণ প্রতি জনের নিকট বলতে লাগলেন পুত্রমুখ বিনা আমি আর কিছুই দেখতে চাই না । মুদিত নেত্রে তাঁর অশ্রুর অবিরল ধারা বইতে লাগল কেবল, নিজের বস্ত্রাদি ভিজিয়ে দিয়ে—পরিচয় করার জন্য উদ্ধবকে কুশল প্রশ্ন করতে পারলেন না ।—বাৎসল্য বিষয়ীভূত করার জন্য স্বয়ং কিঞ্চিং জিজ্ঞাসা করতে, পুত্রের প্রতি কিঞ্চিং খবর দিতেও সমর্থ হলেন না, এরূপ অর্থ । স্নেহস্বপ্নতপোয়াদ্রব্য—পুত্র বিষয়ক স্নেহে যার স্তন দুগ্ধ চুইয়ে পড়ছে সেই যশোমা । অর্থ্যাস্তরে বেগে চুইয়ে পড়া স্তন দুগ্ধের বর্ষণে যাতে মেঘের প্রতীতি সেই যশোমা ॥ বিঃ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকাঃ তয়োঃ, কীদৃশৌ ভাবৌ তৌ ভবেতামিতি সবিস্ময়ং পরিচিন্ত্যমানযোঃ, শ্রীনন্দযশোদয়োৱিখং পূর্বোক্তপ্রকারেণানুরাগং নিরন্তর মহাতৃষ্ণাতিশয়ময়স্নেহং ভগবতি সর্বৈশ্বরে, বীক্ষ্য বিশেষেণ সাক্ষাৎকৃত্য, তত্রাপি কৃষ্ণে পরমপূর্ণাবির্ভাবে তস্মিন্ বীক্ষ্য, তত্রাপি পরমং সর্বোৎকৃষ্টং বীক্ষ্য, উদ্ধবো নন্দং তস্মৈব প্রাধান্যং সংবাদে প্রবৃত্তত্বাচ্চ, শ্রীযশোদায়াস্ত পবনবৈয়গ্রোণ তৎপ্রবৃত্তাশক্ত্যাং তমেবাহ, উচে, সাম্বয়িতুমিতি শেষঃ । তচ্চ মুদা 'অহো মম ভাগ্যম্, এতাদৃশদর্শনমপি জাতম্' ইতি হর্ষণে ভদংশাবিকাৱেণৈবোপলক্ষিতং, ন তু তদদৃশদর্শনময়দুঃখাংশাবিকাৱেণেত্যর্থঃ । তস্মৈ হি তদৈশ্বর্যাক্ষুর্ভেৱেব প্রাধান্যং তদনুরাগস্তাপি মহিমাংশক্ষুর্ভেৱেব প্রথমতো জাতা, ন তু বৈয়গ্র্যাং

উদ্ধব উবাচ

যুবাং শ্লাঘ্যতমো নুনং দেহিনামিহ মানদ ।

নারায়ণেখিলগুরো যৎ কৃতা মতিরীদৃশী ॥ ৩০ ॥

৩০। অন্নয়ঃ উদ্ধব উবাচ—[হে] মানদ যৎ (যস্মাৎ) অখিলগুরো নারায়ণে ঈদৃশী মতিঃ কৃতা [অতঃ] ইহ (জগতি) দেহিনাং (প্রাণীনাং সর্বেষাং মধ্যে) যুবাং শ্লাঘ্যতমো নুনং (নিশ্চিতং) ।

৩০। মূল্যাবাদঃ : অতঃপর প্রথমে তথায় কৃষ্ণের ঐশ্বর্য বর্ণনের দ্বারা উৎসাহ-দানেই তাঁদিকে সাস্থনা দেওয়ার ইচ্ছার উদয় হতে হতেই তৎজাতীয় নন্দবাক্যের অবসর পেয়ে সেইরূপই বলতে লাগলেন—

হে মানবর আপনারা যেহেতু অখিলগুরু নারায়ণে ঈদৃশী বাৎসল্যময় ভাব সিদ্ধ করেছেন, সেহেতু জগতে আপনারাই দেহীগণের মধ্যে পূজ্যতম ।

শঙ্কুতিঃ । কেবল-বৈয়গ্রাংশ স্কুর্ভেযোগ্যে তু সাস্থনানধিকারিণং মহমানো ভগবানপি ন তং প্রাস্থাপ-
য়িষ্যদিতি ভাবঃ ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব বৈ০ তে০ টীকানুবাদঃ : অহো কিভাবে বা পুত্রদ্বয় তাদের প্রিয় ব্রজ ছেড়ে মথুরায় টিকতে পারছে, ইহা সবস্বিয়ে পরিচিন্ত্যমান শ্রীমদ্যশোদার ইপ্রং— পূর্বোক্ত প্রকারে প্রকাশিত অনুরাগ—নিরন্তর মহাতৃষ্ণাতিশয়ময় স্নেহ ভগবতি—সর্বেশ্বরে বীক্ষ্য—বিশেষভাবে দর্শন করে—এর মধ্যেও আবার কৃষ্ণ—পরিপূর্ণ আবির্ভাব কৃষ্ণের প্রতি অনুরাগ দেখে, তার মধ্যেও আবার যে অনুরাগ পরম—সর্বোচ্চ, তা দেখে—উদ্ধবঃ নন্দঃ আহ—উদ্ধব নন্দকে বললেন ' নন্দকে কেন ? তিনিই সেখানে প্রধান ও কথোপকথনে নিযুক্ত থাকা হেতু, আর শ্রীযশোদা বিরহাকুলতায় কথোপকথনে অসমর্থ হওয়া হেতু শ্রীমদকেই বললেন, সাস্থনা দেওয়ার জ্ঞ । উদ্ধবের এই বলাটাও হল ম্লান—হর্ষের সহিত—নন্দের মধ্যে ঐশ্বর্য-মাধুর্য উভয়ই খেলা করছিল—নন্দ পূর্বশ্লোকগুলিতে কৃষ্ণের ঐশ্বর্যই বর্ণন করেছেন—ঐশ্বর্যস্কৃতি জাত হর্ষ-অংশ আবিষ্কারে প্রকাশিত এই হর্ষ ।—সেই বিরহ দুঃখ দর্শনময় দুঃখাংশ আবিষ্কারে কিন্তু নয় । উদ্ধবের চিন্তে কৃষ্ণৈশ্বর্যস্কৃতিরই প্রাধান্য হেতু শ্লোকোক্ত সেই অনুরাগেরও ঐশ্বর্যাংশ স্কৃতিই প্রথমে জাত হল, বিরহ ব্যাকুলতা অংশের স্কৃতি নয় । কেবল বিরহ-ব্যাকুলত-অংশ স্কৃতির যোগ্যতায় কিন্তু কৃষ্ণও তাকে সাস্থনাদানে অনধিকারী মনে করতেন, তাকে ব্রজে পাঠাতেন না, এরূপ ভাব ।

॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : বীক্ষ্য জ্ঞাতচরতম্মহাপ্রেমোক্তোহপি বিশেষণে ঈক্ষিত্বা পরমং দেবকী-বসুদেবাভ্যাং সকাশাদপ্যংকুষ্ঠং মুদেতি মমৈতজ্জন্মব সার্থকমভূং যদিদৃশোহনুরাগো দৃষ্ট ইতি তয়ো-
দুঃখদর্শনেহপুঙ্খবস্থানন্দঃ ॥ বী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : বীক্ষ্য—[বি + ঈক্ষ্য] বিশেষভাবে দর্শন করত।—নন্দের অনুরাগে জ্ঞাতচর মহাপ্রেম থেকেও অনির্বচনীয় বিশেষত্ব,—আরও পরম—দেবকী, বসুদেব

থেকেও উৎকর্ষতা, জাতিও পরিমাণ উভয়রূপেই, দর্শন করে উদ্ধব যুদ্ধা—আনন্দিত হলেন—তিনি মনে করলেন, আমার এই জন্ম সার্থক হল, যদি ঈদৃশ অমুরাগ নয়নগোচর হল।—এইরূপে নন্দ-যশোদার দুঃখ-দর্শনে উদ্ধবের আনন্দ হল ॥ বি. ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব বৈ. ভো. টীকা : অতন্তত্র প্রথমতন্তুম্মহিমবর্ণনদ্বারৈব প্রোৎসাহ্য তো সাস্থয়িতুমিচ্ছন্ তজ্জাতীয় শ্রীনন্দবাক্যাবসরণ প্রাপ্য তথৈবাহ—যুবামিতি দ্বাভ্যাম্। ইহ শ্রীকৃষ্ণাবতারাব-
তীর্ণতদীয়মহাভক্তগণপূর্ণে জগতি দেহিনাং তৎপর্যন্তান্নাং সর্বেষাং মধ্যে যে শ্লাঘাঃ শ্রীনারদাদয়ঃ শ্লাঘাতরাঃ
শ্রীবনুদেবদেবক্যাভ্যাঃ শ্রীগোকুলবাস্তভ্যাঃ, তেষামপি মধ্যে শ্রেষ্ঠৌ। হে মানদেহি—এবং যুবাত্যামেব
তদীয়ানামস্মাকং মনো দত্তঃ, যত শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনঃ এবংবিধা জাতা ইতি লোকৈঃ কীর্তয়িষ্যত ইতি
ভাবঃ। যত্স্মান্নারায়ণে নারস্তু মহৎ শ্রষ্টৃ-প্রভৃতিপুরুষাবতার-সমূহস্তাপ্যশ্রয়েইখিলগুরৌ পরমব্যোমনা-
থাদিতৌইপিমহত্তমপ্রকাশে উভয়থা পরমোপাদেয়পরমহুর্ভ-পরমভাগা-দুস্ত্রাপ্যশ্রয়মাত্রৈ ইত্যর্থঃ।
তস্মিন্নীদৃশীপুত্রভাবতয়া তদ্ব্যক্তাতিশয়কারিণী মতিঃ কুতা বিত্ততে, যুবাত্যামোবতি শেষঃ ॥ জী. ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব ভো. বৈ. টীকাব্রবাদ : অতঃপর তথায় প্রথমে কৃষ্ণের ঐশ্বর্য বর্ণন দ্বারা
উৎসাহদানেই তাঁদিকে সাস্থনা দেওয়ার ইচ্ছা উদয় হতে হতেই সেই জাতীয় শ্রীনন্দ বাক্যের অবসর পেয়ে
শ্রীউদ্ধব সেক্ষপই বললেন, ‘যুবাত্যাম্’ ইতি দুটি শ্লোকে, দেহিবাস্মিহ শ্রীকৃষ্ণাবতার কালে অবতীর্ণ
তদীয়মহাভক্তগণপূর্ণ এই জগতে মহাভক্তগন পর্যন্ত সকল জীবের মধ্যে শ্লাঘা অর্থাৎ প্রশংসা-যোগ্য
শ্রীনারদাদি, শ্লাঘাতর শ্রীবনুদেব-দেবকাদি শ্রীগোকুলবাসী পর্যন্ত যারা সব আছেন, তাঁদের মধ্যে আপনারা
দুজন শ্রেষ্ঠ। হে মানদ- হে সন্মানদাতা।—আপনাদের জন্মই জগতে আমাদেরও মান।—যে হেতু
শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধ এইরূপ ভাব জাত হয়েছে, তাই লোকের দ্বারা আপনারা কীর্তিত হতে থাকবেন, এরূপ
ভাব। যদি একারণে লাবায়ণে—নার + অয়নে [‘নারস্তু’ মহৎশ্রষ্টৃ প্রভৃতি পুরুষ অবতার সমূহের
‘অয়নে’ আশ্রয়ে অখিলগুরৌ বৈকুণ্ঠনাথাদি থেকেও মহত্তম প্রকাশন (কৃষ্ণে ঈদৃশী মতি),—যা উভয়
প্রকারে পরম উপাদেয় হলেও পরম হুর্ভ-হুর্ভ হলেও পরমভাগ্যে লভ্য, ঈদৃশী-পুত্রভাবের দ্বারা তাঁর
বশ্যতা-অতিশয়কারিণী সেই মতি হল বাৎসল্যময় ভাব। ইহা আপনাদের দ্বারা সাধিত অর্থাৎ প্রমান-
সিদ্ধ হয়ে বিদ্যমান রয়েছে ॥ জী. ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : ইহ জগতি শ্লাঘ্যোষু ভক্তেষপি মধ্যে দেবকী-বনুদেবৌ শ্লাঘাতরৌ
তাভ্যামপ্যুৎকর্ষণং যুবাং শ্লাঘাতমৌ “নারায়ণেইখিলগুরা”বিত্তি। “মন্ত্রে রামঞ্চ কৃষ্ণঞ্চ প্রাপ্তাবিহ
সুরোত্তমা”বিত্তি তদ্বাক্যেনৈব তন্তু কৃষ্ণৈশ্বর্যস্বর্গ্যং জ্ঞাত্বা তদৈশ্বর্যেণৈব তৌ সাস্থয়িতুং তদেব ব্যাচষ্টেস্মেতি
ভাবঃ ॥ বি. ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাব্রবাদ : ইহ—এই জগতে শ্লাঘ্যাতমৌ—শ্লাঘাগণের অর্থাৎ
ভক্তগণের মধ্যে দেবকী বনুদের শ্লাঘাতর, এঁদের থেকেও উৎকর্ষতা হেতু আপনারা দুজন শ্লাঘ্যতম।

এতৌ হি বিশ্বস্ত চ বীজযোনী

রামো মুকুন্দঃ পুরুষঃ প্রধানম্ ।

অদ্বীয় ভূতেষু বিলক্ষণস্ত

জ্ঞানস্য চেশাত ইমৌ পুরাণৌ ॥ ৩১ ॥

৩১। অদ্বয়ঃ রাম মুকুন্দ চ এতৌ হি বিশ্বস্ত চ [আবাতারাদীনাঞ্চ] বীজ যোনী (নিমিত্ত উপাদানরূপৌ) পুরুষ প্রধানম্ (ইতি বিখ্যাতৌ ইমৌ) পুরাণৌ (অনাদিসিদ্ধৌ সন্তৌ) ভূতেষু অদ্বীয় (তত্ত্বরূপাধৌ অন্তর্ধামিকূপেন অমুপ্রবিশ্য) বিলক্ষনস্ত জ্ঞানস্ত চ (অদ্বয়জ্ঞান স্বরূপস্ত ব্রহ্মণোইপি) ঈশাতে (প্রকাশনাপ্রকাশনয়োঃ সমর্থৌ ভবতঃ) ।

৩১। মূলানুবাদঃ বলরাম ও মুকুন্দ বিশ্বসংসারের কারণ, ইহারাই প্রধান ও পুরাণ পুরুষ, আর ইহারাই সর্বভূতে অমুপ্রবিষ্ট হয়ে শুদ্ধ চিন্মাত্র স্বরূপ জ্ঞানের প্রকাশ ও অপ্রকাশে সমর্থ রয়েছেন ।

নারায়ণহৃদ্বিশ্লগুরৌ ইতি—নন্দমহারাজের উক্তি পূর্বের হত শ্লোকে—“এই রামকৃষ্ণকে আমি দেবশ্রেষ্ঠ বলে নির্ধারণ করেছি ।” এই বাক্যানুসারে তাঁর কৃষ্ণে ঐশ্বর্যস্বকৃতি জানতে পেরে কৃষ্ণের ঐশ্বরের উল্লেখই তাঁদের হৃজনকে সান্ত্বনা দেওয়ার জন্য যত্নপর হলেন, এরূপ ভাব ॥ বিং ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈং তোং টীকাঃ হি এব, এতাবেব, মুকুন্দশ্চেতি চকারাঘঃ । ভূতেষু প্রাণিষু অদ্বীয় তদ্বিলক্ষণস্ত জ্ঞানস্ত শুদ্ধচিন্মাত্রস্বরূপস্ত জীবস্তেশাতে । চকারাদভূতানাঞ্চ সন্ধিরার্থঃ । ইমাবিতি পুনরুক্তিস্তয়োরেব তাদৃশতাং নির্দারয়তি । অত্ৰৈভেদঃ । তত্রানাদিত্বাৎ কারণত্বমিব স্বাতন্ত্র্যেণেতি বৈশিষ্ট্যং জ্ঞেয়ং, জীবাদেরপ্যানাদিত্বাদিতি । যদ্বা, নারায়ণত্মখিল গুরুত্বমপ্যাহ—এতাবিতি । অংশাংশিনোরভিন্নত্বাদেবন রামেণ সইহক স্বরূপৌ যো মুকুন্দস্তাবেতৌ রামকৃষ্ণাভিধতয়া পৃথগ্-দৃশ্যমানাবেতাবেব চ বিশ্বস্ত, চকারাদবতারাদীনাম্ চ, বীজযোনী দ্বাবপি নিমিত্তোপাদানরূপৌ, বিশ্বস্ত তত্ত্বরূপতয়া নান্যাপি ‘পুরুষঃ প্রধানম্’ ইতি বিখ্যাতৌ । ইমাবেবতদেতদ্বয়রামকৃষ্ণরূপেণ পুরাণাবনাদিসিদ্ধৌ সন্তৌ ভূতেষু জীবেষু অদ্বীয় তত্ত্বরূপাধাবন্তর্ধামিকূপেণানুপ্রবিশ্য বিলক্ষণস্ত জ্ঞানস্ত চাদ্বয়জ্ঞান-স্বরূপস্ত ব্রহ্মণোইপীশাতে প্রকাশনাপ্রকাশনয়োঃ সমর্থৌ ভবতঃ । যথোক্তম্—‘প্রকৃতির্ঘন্যোপাদানমাধারঃ পুরুষঃ পরঃ । সতোইভিবাঞ্ছকঃ কালো ব্রহ্ম তত্রিতয়স্বহম্ ॥’ (শ্রীভা ১১।২৪।১৯) ইতি, ‘বিশ্বেভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ,’ ‘ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্’ ইতি, শ্রীভগবদগীতাভ্যঃ (১০।৪২. ১৪২৭) ‘মদীয় মহিমানঞ্চ পরব্রহ্মেতি শব্দিতম্ । বেদস্তস্তত্ত্বগৃহীতং মে সংপ্রশ্নৈর্বিবৃতং হৃদি ॥’ (শ্রীভা ৮।২৪।৩৮ ইতি ॥ জীং ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈং তোং টীকানুবাদঃ হি-‘এব’ নিশ্চয়ার্থে, ‘এতৌ এব’ এই রামকৃষ্ণই বিশ্বের নিমিত্ত কারণইত্যাদি । চ—এই ‘চ’ টি ‘মুকুন্দঃ’ পদটির সহিত অধিত হবে, অর্থাৎ রাম ও মুকুন্দ অন্তর্ধামিকূপে ভূতেষু—প্রাণীর মধ্যে অদ্বয়—অমুপ্রবেশ পূর্বক বিলক্ষণস্য জ্ঞানস্য—শুদ্ধ চিন্মাত্র স্বরূপ জীবের ঈশাতে—প্রকাশন-অপ্রকাশন বিষয়ে সমর্থ হন । ‘এতৌ’—এই রামকৃষ্ণ দুজন ‘ইমৌ’ এইপুরুষ ও প্রধান—‘ইমৌ’ এই পুনরুক্তি দ্বারা এই পুরুষ-প্রধানেরও তাদৃশতা নির্দারিত হল । [শ্রীধর—রামকৃষ্ণ ‘বিলক্ষণস্ত’ নানা ভেদ বিশিষ্ট জ্ঞানের ও জীবের ‘ঈশাতে’—ঈশ্বর অর্থাৎ নিয়ামক

—কি করে, ‘পুরাণো’ অনাদি হওয়া হেতু কারণ, তাই নিয়ামক।] এই টীকার ‘অনাদিত্বাৎ’ বাক্যের অর্থ কারণ নয়, কারণের মতো অর্থাৎ ‘স্বাতন্ত্র্যেন’ স্বাতন্ত্র্য লক্ষণে তাদের বৈশিষ্ট্য, এরূপ বুঝতে হবে।—শুদ্ধ জীবাদিও অনাদি হওয়া হেতু। অথবা, রামকৃষ্ণকে পূর্বশ্লোকে নারায়ণ ও অখিলগুরু বলা হয়েছে, এতৌ-অংশ-অংশী অভিন্ন হওয়া হেতু যে রামের সহিত একস্বরূপ যে মুকুন্দ, সেই ‘এতৌ’ এই ‘রামকৃষ্ণ’ একটি নামে পৃথক্ দৃশ্যমান ও এই রামকৃষ্ণই আবার বিশ্বের অবাতারাদিরও বীজাঘোষী—নিমিত্ত-উপাদানরূপ দুইই—এই রামকৃষ্ণ বিশ্বের সেই সেই স্বরূপ হওয়া হেতু নামেও ‘পুরুষ ও প্রধান (উপাদান)’ রূপে বিখ্যাত। ইমৌ—এই পুরুষ-প্রধানই ‘রামকৃষ্ণ’ নামে পুরাণো—অনাদ সিদ্ধ থেকে ভূতেশু—জীবের মধ্যে অদ্বীয়—সেই সেই উপাধিতে অন্তর্ধামীরূপে অনুপ্রবেশ করত বিলক্ষণস্য-জ্ঞানস্য চ—অদ্বয়জ্ঞান-স্বরূপ ব্রহ্মেরও ঈশাতে—প্রকাশ-অপ্রকাশনে সমর্থ। যথা উক্ত—“এই সংকারের উপাদান প্রকৃতি, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষ এবং তাহার অভিব্যঞ্জক কাল—এই পদার্থ এয় আমারই স্বরূপ, আমা থেকে ভিন্ন নহে।—(শ্রীভা০ ১১।২৪।১৯)।—“বস্তুতঃ তুমি ইহাই জেনো যে, আমি একাংশ দ্বারা এই সমগ্র জগৎ ব্যাপে অবস্থান করছি।”—(গীতা ১০। ৪২)।—“পরমানন্দরূপ ব্রহ্মেরও যদি কিছু ব্রহ্ম থাকা সম্ভব হয়, তাহলে সেই ব্রহ্ম আমি।”—(গীতা ১৪।২৭)।—“পরব্রহ্ম শব্দে প্রকাশিত মদীয় মহিমা অর্থাৎ আমারই ব্যাপক নির্বেশেষ স্বরূপ আমার কুপায় অসম্ভব করবে।”—(শ্রীভা০ ৮।২৪।৩৮) ॥ জী০ ৩১ ॥

৩১। বিশ্বনাথ টীকা : নারায়ণই অখিলগুরুত্বকাহ,—এতাবিতি। অংশাংশিনোরভিন্নত্বাৎ বহুমূর্ত্যেকমূর্তিকমিত্যক্রুরোক্তেষ্চ এতৌ দ্বাবপি এক এব নারায়ণ ইত্যর্থঃ। বিশ্বস্য বীজাঘোষী দ্বাবপি নিমিত্তোপাদানরূপৌ দ্বাবেব পুরুষঃ প্রধানঃ শক্তি শক্তিমতোবৈরেকাদিতি ভাবঃ। “প্রকৃতির্যন্তোপাদানমা ধারঃ পুরুষঃ পরঃ। সতোইভিব্যঞ্জকঃ কালো ব্রহ্মতত্ত্বিতয়স্বহ”-মিত্যাছাক্তেঃ। ভূতেশু অদ্বীয় অন্তর্ধামিতয়া প্রবিষ্টা বিলক্ষণজ্ঞানস্য ঈশাতে প্রদানসমর্থৌ ভক্তেভ্যো ভগবজ্জ্ঞানস্য জ্ঞানিভ্যো ব্রহ্মজ্ঞানস্য চ কুপয়া দাতারৌ স্ম্যতাং,—“ত্বেষাং সততযুক্তানাং ভক্ততাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ॥” ইতি “মদীয় মহিমানং চ পরব্রহ্মেতি শঙ্কিতম্। বেংস্তস্মানুগৃহীতং মে সংপ্রশ্নৈর্বিবৃতং হৃদী”তি চৈতহুক্তেঃ। চকারাদবিলক্ষণজ্ঞানস্য প্রাকৃতস্য স্বর্গাদিসাধনস্তাপি কর্মিভ্যো দাতারৌ।

॥ বি০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুদ : পূর্বশ্লোকে রামকৃষ্ণকে ‘নারায়ণই অখিল গুরু’ বলা হয়েছে —এই শ্লোকে আরও বলা হচ্ছে—এতৌইতি—অংশ-অংশী অভিন্ন হওয়া হেতু, ‘একমূর্তি’ হয়েও কৃষ্ণ বহুমূর্তি’ এরূপ অক্রুর-উক্তি থাকা হেতু এই রামকৃষ্ণ দুই হয়েও একই নারায়ণ। বিশ্বস্য বীজাঘোষী—রামকৃষ্ণ দুজনেই বিশ্বের পুরুষ, দুজনেই প্রধান—শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ হওয়া হেতু, এরূপ ভাব। “এই সংকারের উপাদান প্রকৃতি, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষ এবং তাহার অভিব্যঞ্জক কাল এই

যস্মিন্ জনঃ প্রাণবিয়োগকালে
 ক্ষণং সমাবেশ্য মনো বিশুদ্ধম্ ।
 নিহত্য কৰ্মাশয়মাশু যাতি
 পরাং গতিং ব্রহ্মময়ৌর্হর্কবর্ণঃ ॥৩২॥
 তস্মিন্ ভবন্তাবখিলাতুহেতৌ
 নারায়ণে কারণমর্ত্যমূর্তৌ ।
 ভাবং বিধত্তাং নিতরাং মহাত্মন ।
 কিংবাহবশিষ্টং যুবয়োঃ সুরুত্যম্ ॥৩৩॥

৩২। অর্থঃ : জনঃ (যঃ কচ্চিং জীবঃ) প্রাণবিয়োগকালে যস্মিন্ বিশুদ্ধ মনঃ ক্ষণং [অপি] সমাবেশ্য (যথা কথঞ্চিল্লক পদং কৃত্বা) কৰ্মাশয়ং (কর্মবাসনাং) নিহত্য (দগ্ধ্বা) ব্রহ্মময়ঃ (শ্রীভগবৎপার্ষদরূপতয়া চিহ্নক্ৰিয়বৃত্তিঃ, শুদ্ধসত্ত্বসৌব তাদৃশমূর্তিধেন স্বরূপপ্রকাশপ্রচুর অতঃ) অর্কবর্ণঃ (সূর্যতুল্যতেজাঃ) [সন্] আশু পরাং গতিং যাতি ।

৩৩। অর্থঃ : [হে মহাত্মন ! ভবন্তৌ অখিলাতুহেতৌ কারণ মূর্তৌ নারায়ণে তস্মিন্ নিতরাং ভাবং বিধত্তাং [অতঃ] যুবয়োঃ সুরুতাং কিম্বা অবশিষ্টং ।

৩২। মূলানুবাদ : ৩০, ৩১ শ্লোকে উদ্ধব কৃষ্ণবলরামের মহিমা শুনাগেল নন্দবাবা যশো-
 মাকে । শুনাবার পর তাঁদের মুখে প্রদত্ততার চিহ্ন না দেখে উহাই পুনরায় কৈমুতিক ছায়ে বিরত
 করছেন, যস্মিন্ ইতি দুটি শ্লোকে - ।

যে কোনও জীব প্রাণবিয়োগকালে শ্রীকৃষ্ণে বিশুদ্ধ মন ক্ষণকালের জন্তোও নিবিষ্ট করত কর্মবাসনা
 দহনপূর্বক স্বরূপ-প্রকাশপ্রচুর শুদ্ধ সত্ত্বমূর্তি প্রাপ্ত হয়, অতঃপর সূর্যতুল্য তেজী হয়ে তৎক্ষণাৎ পরমাগতি
 প্রাপ্ত হয় ।

৩৩। মূলানুবাদ : হে মহাত্মন । অখিলের আত্মা ও কারণ, প্রয়োজন বশে মনুষ্যশরীর-
 ধারী শ্রীকৃষ্ণে আপনারা একান্ত ভক্তি করছেন, সুতরাং আপনারদের আর কি সুরুত্য অবশিষ্ট আছে ?
 কেবল আপনারদের সন্তোষক কৃষ্ণের কৃত্যই বাকী আছে ।

পদার্থত্রয় ব্রহ্মরূপ আমারই স্বরূপ, আমা থেকে ভিন্ন নয়।— (ভাং ১১।২৪।১৯) । তত্বেতন্ম—
 জীবের মধ্যে ‘অদ্বীয়’ অন্তর্ধামী রূপে প্রবেশ করত বিলক্ষণস্যা জ্ঞানস্যা বিলক্ষণজ্ঞানের দ্বৈত্যাতে—
 প্রদান সমর্থ এই রামকৃষ্ণ ভক্তদিগকে ভগবৎজ্ঞানের এবং জ্ঞানিদের ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাপ্তি যাতে হয় সেরূপ
 বুদ্ধি দেন কৃপায়—“সতত মচ্চিন্তনপরায়ণ এবং প্রীতি সহকারে মৎপূজনশীলজনকে আমি যে বুদ্ধি ব্র্তি
 দেই তার সাহায্যে তাঁরা চরমে আমাকেই প্রাপ্ত হয়ে থাকে ।”—গীতা ১০।১০।—“পরব্রহ্ম শব্দে প্রকাশিত
 মদীয় মহিমা অর্থাৎ আমারই বাপক নির্বিশেষ স্বরূপ আমার কৃপায় অনুভব করবে।”— (শ্রীভাং ৮।২৪।
 ৩৮) । ‘চ’ কারে প্রাকৃত স্বর্গাদি সাধনেরও দাতা হয়ে থাকেন কর্মদিগকে ॥ বিং ৩১ ॥

৩২। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকা : তত্র তয়োশ্চতঃপ্রসত্তিমদৃষ্টা তদেব পুনঃ কৈমুতোন বিবৃণোতি—যস্মিন্নিতি যুগ্মকেন। যত্র কৃষ্ণে একস্ম নিৰ্দেশো দ্বয়োরভেদাভিপ্রায়েণ জনো যঃ কশ্চিদপি জীবঃ মরণসময়ে ক্ষণমপি। বিশুদ্ধঃ কেবলঃ, ন ব্হ্মেন্দ্রিয়-যুক্তম্; যদ্বা, অবিশুদ্ধমপি মনঃ সমাবেশ্য যথা কথঞ্চিল্লক্ষণদং কৃত্বা, আশু সত্ত্ব এব, ব্রহ্মময়ঃ শ্রীভগবৎপাশ্বদরূপতয়া চিচ্ছক্তিবৃত্তিঃ, শুদ্ধ-সত্ত্বশ্চৈব তাদৃশমূর্ত্তিভেদে স্বরূপপ্রকাশপ্রচুরঃ, ন তু প্রাধানিকবত্তিরোহিততদংশঃ। অতোহর্কবর্ণঃ, সূর্যমেব প্রকাশমানোহষ্টাংশে প্রকাশয়ন্নিত্যর্থঃ। আদিত্যবর্ণঃ ‘আদিত্যবর্ণঃ তমসঃ পরস্তাৎ’ (শ্রীশ্বে ৩।৮) ইতি-বৎ। অখিলেতি তৈর্য্যাক্ষাতম্। তত্রাত্মা স্বাংশানামীশ্বররূপাণাম্, বিভিন্নাংশানাং চ জীবানাং মূলরূপঃ। হেতুশ্চ সর্ব্বপ্রকাশক ইতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জী. ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকাবুবাদ : ৩০, ৩১ শ্লোকে উক্তব কৃষ্ণবলরামের মহিমা গুনালেন নন্দবাবা যশেমাকে। গুনবার পর তাদের মুখে প্রসন্নতার চিহ্ন না দেখে উহাই পুনরায় কৈমুতিক আয়ে বিবৃত করছেন, যস্মিন্ ইতি দুটি শ্লোকে। যস্মিন্ [‘যৎ’ শব্দের সপ্তমী একবচন ‘যাতে’ অর্থাৎ কৃষ্ণে] কৃষ্ণ-বলরামে অভেদ অভিপ্রায়ে শুধু কৃষ্ণের নির্দেশ। জবঃ—যে কোনও জীব মরণ সময়ে ক্ষণ-কালও বিশুদ্ধঃ সত্ত্বঃ—কেবল মাত্র মনকে, জিহ্বাদি অণু ইন্দ্রিয় যুক্ত মনকে যে, তা নয়।—অথবা অবিশুদ্ধ মনকেও সমাবেশ্য—যে কোনও প্রকারে শ্রীভগবৎপদে নিবিষ্ট করে (কর্মবাসনা দহনপূর্বক) আশু—তৎক্ষণে ব্রহ্মময় অর্কবর্ণ—ব্রহ্মময় অর্কবর্ণ হয়ে।—‘ব্রহ্মময়’ শব্দের অর্থ,—শ্রীভগবৎপাশ্বদরূপতা হেতু চিচ্ছক্তিবৃত্তি, শুদ্ধ সত্ত্বেরই তাদৃশ মূর্ত্তিস্বরূপে স্বরূপ প্রকাশ-প্রচুর, প্রাধানিকবৎতিরোহিত-তদংশ যে, তা নয়; অতএব ‘অর্কবর্ণ’—নিজে নিজেই প্রকাশমান, অণুকেও প্রকাশ করত আদিত্য বর্ণ (সূর্যবর্ণ) হয়ে (পরমাংগতি প্রাপ্ত হন)।—‘আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরঃ’—(শ্রীশ্বে ৩।৮) ইতিবৎ। [শ্রীবলদেব—‘ব্রহ্মময় অর্কবর্ণ’—লিঙ্গদেহ দন্ধ হয়ে গেলে ‘ব্রহ্মময়’ লব্ধিচিদবিগ্রহ হয়ে ‘অর্কবর্ণ’ সূর্যসম তেজময় ‘পরমাংগতি’ বৈকুণ্ঠে যান।] ॥ জী. ৩২ ॥

৩২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : নিহত্য দন্ধা, পরাং গতিঃ বৈকুণ্ঠলোকঃ ব্রহ্মময়চ্চিন্ময়-শরীরঃ সন্ অর্কবর্ণঃ সূর্য-তুল্যতেজাঃ ॥ বি. ৩২ ॥

৩২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদ : বিহৃত্য-দন্ধ করবার পর পরমাংগতিঃ—বৈকুণ্ঠলোক ব্রহ্মময়োহর্কবর্ণঃ—চিন্ময়-শরীর হয়ে ‘অর্কবর্ণ’ সূর্যতুল্য তেজবিশিষ্ট (বৈকুণ্ঠলোকে যান) ॥ বি. ৩২ ॥

৩৩। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকা : তত্র হেতুনায়াণে। নম্ স চতুর্ভূজঃ, তত্রাহ—সর্ব্বকারণং তত্ত্বং, তদেব মর্ত্ত্যাকারা মূর্ত্তিযস্য তস্মিন্নরাকৃতিপরব্রহ্মণীত্যর্থঃ। ভাবমীদৃশানুরাগং নিতরামি-ত্যনেন শ্রীবলদেবদেবকীভ্যামপি তত্ত্বংকর্ষং বোধয়তি—হে মহাত্মন তাদৃশানুরাগশীলভাং পরমোংকুণ্ঠস্বভাব শ্রীব্রহ্মেশ্বর। ‘বা’ শব্দো ভ্রাক্ষেপে। তয়োযুঁবয়োঃ কিং কতরং অবশিষ্টং, কিন্তু সর্ব্বং পরিপূর্ণমেব। কেবলং যুগ্মংসন্তোষকং তসৈব কৃত্যমবশিষ্ট্যত ইতি স্ব-কৃতমিতি পাঠে স এবার্থঃ ॥ জী. ৩৩ ॥

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেণ কালেন ব্রজমচ্যুতঃ।

প্রিয়ং বিধাস্ততে পিত্রোভগবান্ সাত্বতাং পতিঃ ॥৩৪॥

৩৪। অন্নয় : অচ্যুত অদীর্ঘেণ কালেন (শীঘ্রমেব) ব্রজং আগমিষ্যতি, সাত্বতাং পতিঃ ভগবান্ পিত্রোঃ [যুবয়োঃ] প্রিয়ং বিধাস্যতে।

৩৪। মূলানুবাদ : এতসব কথা বলাতেও নন্দযশোদার শাস্তি তো হলই না, উল্টা উৎকর্ষ শোনায় রামকৃষ্ণের গুণ-চিন্তন হতে লাগল, যার ফলে নন্দযশোদা অত্যন্ত আর্ত হয়ে পড়লেন—এই অবস্থা দেখে তাদের শাস্ত করার জন্ত উদ্ধব বললেন—

ভক্তপতি ভগবান্ অচ্যুত শিগিরই ব্রজে আগমন করত পিতামাতার প্রিয় সাধন করবেন।

৩৩। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকানুবাদ : [স্বামিপাদ - কৃষ্ণ অখিলের আত্মা ও কারণ, সে কারণে মনুষ্যাকৃতি মহিমাময় আপনারা দুজন কৃষ্ণে ভক্তি করছেন, অতএব কৃতকৃত্য।]

স্বামিপাদের ব্যাখ্যার ‘আত্মা’ শব্দের অর্থ—স্বাংশসমূহের ঈশ্বর রূপ, এবং বিভিন্ন অংশ জীবের মূলরূপ এবং ‘হেতু’ সর্বপ্রকাশক, এরূপ বুঝতে হবে।—তথায় হেতু নারায়ণ—আচ্ছা তিনি কি চতুর্ভুজ? এরই উত্তরে, সর্বকারণ যে তত্ত্ব, তারই যে মর্তাকার মূর্তি সেই তস্মিন্, —তাতে অর্থাৎ নরাকৃতি পরব্রহ্ম কৃষ্ণে। ভাবং—ঈদৃশ অনুরাগ বিতরাং—নিরতিশয়, এই পদের দ্বারা বসুদেব-দেবকীর কৃষ্ণানুরাগ থেকেও অধিক যে, নন্দ যশোদার অনুরাগ, তাই দেখান হল। মহাত্মন, —তাদৃশ অনুরাগশীল হওয়া হেতু পরমোৎকৃষ্ট স্বভাব শ্রীব্রজেশ্বর। ‘বা’ শব্দ ভ্রক্ষেপে অর্থাৎ নন্দের প্রতি দৃষ্টিপাত করে বললেন—আপনাদের আর স্মৃতির কি বাকী আছে? সকলই পরিপূর্ণ হয়েছে। পাঠ্য হুপ্রকার ‘স্মৃতিম্’ ও ‘স্মৃত্যম্’। কেবল আপনাদের সন্তোষক সেই কৃষ্ণেরই কৃত্য বাকী আছে। ‘স্মৃত্যম্’ পদে একই অর্থ ॥ জী. ৩৩ ॥

৩৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অখিলানাং আত্মা ৫ হেতুঃ তস্মিন্, কারণঞ্চ মনুষ্য-মূর্তিষ্ঠা তস্মিন্। যুবয়োস্তু কৃত্যং কিমবশিষ্টমিতি তু কারণে তস্য কৃষ্ণস্যৈব যুগ্মং সাস্বনপ্রীণন বশীভবনাদিকৃত্যমবশিষ্ট্যতে ইতি জ্ঞাপাতে। ‘স্মৃত্য’মিতি পাঠেইপি স এবাঃ ॥ বি. ৩৩।

৩৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : ভবন্তাবপ্রিযাত্মাহাতী ইতি—আপনারা দুজনে অখিলের আত্মা ও কারণ কারণঞ্চ—সর্বকারণ-কারণ ও মর্ত্যমূর্তী—মনুষ্যমূর্তি সেই নারায়ণে ভক্তি করছেন। [পাঠ্য ভেদ ‘যুবয়োস্তু কৃত্যং’ ‘যুবয়োস্তু কৃত্যং’] এখানে ‘যুবয়োস্তু কৃত্যং’ পাঠ নিয়ে ব্যাখ্যা—তোমাদের দুজনের কৃত্য আর কি অবশিষ্ট? ‘তু’ কারের দ্বারা এরূপ জানান হচ্ছে,—সেই কৃষ্ণেরই তোমাদের সাস্বন-সন্তোষ সম্পাদন, বশুতা স্বীকারাদি কৃত্য বাকী আছে। ‘স্মৃত্য’ পাঠেও একই অর্থ ॥ বি. ৩৩ ॥

৩৪। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকা : তথাপ্যাজাতশাস্তী, প্রত্যুত হস্ত ত এব হি তেইপি তদুৎ-

কৰ্মমেবং কথয়ন্তীতি তদগুণচিন্তনেনাত্যস্তার্থে তৌ বীক্ষ্যধুনা তু তদৈয়গ্রাস্পৃষ্ট আহ—আগমিষ্যতীতি ।
অচ্যুতঃ সত্যসঙ্কল্পাদিনা তন্মামাসৌ, প্রিয়মব্যভিচারিসঙ্গমরূপম্ । অবশ্যং প্রিয়বিধানে হেতুঃ—পিত্রোঃ যথা
যুবাভ্যাং পিতৃভাবময়েন মহাপ্রেম্ণা বশীকৃত্য পুত্রভেদে সম্পাদিতোহসৌ, তথা তেনাপি পিতৃভেদেনৈবাভিম-
তয়োযুৰ্যোরিত্যর্থঃ । ‘যে যথা মাম্’ (শ্রীগী ৪.১১) ইত্যাদেঃ । যতো ভগবানপি সাত্ত্বতানাং ভক্তানাং
পতিঃ পালকঃ, তদভীষ্টমুখ সম্পাদকঃ; যদ্বা, ভগবানপি যাদবানাং পতিরপি, তাদৃশপ্রেমবশাদিতি
ভাবঃ । জী. ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীজীব বৈ. তো. টীকানুবাদঃ : এতসব কথা বলা হল বটে, তথাপি নন্দযশোদার
শান্তি তো হলই না; প্রত্যুত হায় হায়, রাম-কৃষ্ণের উৎকর্ষই এইভাবে উঠিয়ে ধরাতে তাঁদের গুণ
চিন্তনে নন্দ যশোদা অত্যন্ত আর্ত হলেন, তাঁদের এই আর্ত-অবস্থা দেখে ও তাঁদের ব্যগ্রতার ছোয়া পেয়ে
উদ্ধব এখন বললেন—‘আগমিষ্যতি ইতি’ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শীঘ্রই ব্রজে ফিরে আসবেন । অচ্যুত
—‘সত্যসঙ্কল্প’ প্রভৃতিগুণের দ্বারা কৃষ্ণ এই অচ্যুত নামে প্রসিদ্ধ প্রিয়—অব্যভিচারী সঙ্গমরূপ
প্রীতি।— এই প্রীতি অবশ্য বিধানে হেতু ‘প্রিত্রো’ পিতামাতা সম্বন্ধ —আপনাদের দ্বারা পিতামাতা
-ভাবময় মহাপ্রেমে বশীভূত হয়ে পুত্ররূপে সম্পাদিত সেই কৃষ্ণ, তথা তাঁর দ্বারাও পিতামাতা রূপে সর্বতো-
ভাবেই মানিত আপনারা ছুজন ।—‘যারা যে প্রয়োজনে ও অভিপ্রায়ে আমার সেবা করে, আমি তাঁদিকে
তদনুরূপ ফল দান করে থাকি ।—(গী.৪.১১)।’—যে হেতু ভগবান্, সাত্ত্বতাংপতিঃ—কৃষ্ণ ভগবান্
হয়েও ভক্তগণের ‘পতি’ পালক—তাঁদের অভীষ্টমুখ সম্পাদক । অথবা, ভগবান্, হয়েও যাদবদের পতিও,
তাঁদের তাদৃশ প্রেমবশত হেতু, এরূপ ভাব ॥ জী. ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিষ্ণুস্বামী টীকা : ভো বৎস উদ্ধব ! তুমি বুদ্ধিমান, শ্রুতঃ কিন্তু মুগ্ধ এবাসি যদাবামপি
স্তৌষি, হস্ত হস্ত । তাদৃশো গুণার্ণব পুত্রো যদগৃহাদনুত্র গতস্ততোহধিকো মন্দভাগ্যোহধমো হুঃখী ত্রিভু-
বনমধ্যে কোহস্তীত্যাবাং সর্বৈর্নিন্দনীয়াবেবেতি তদুক্তিমাশঙ্ক্য সাস্বাসমাহ—আগমিষ্যতীতি । অচ্যুতঃ
“দ্রষ্টুমেষ্যাম্” ইতি সত্যবাচ্যাং চ্যুতিরহিতঃ সাত্ত্বতা যদূনাং পতিঃ পালক এব কেবলমত্রৈব স্থিত্য ভবিষ্যতি
যুবয়োস্তু প্রিয়ং মনোহীষ্টং করিষ্যতীতি ॥ বি. ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিষ্ণুস্বামী টীকানুবাদঃ : ভো বৎস উদ্ধব ! তুমি অতিশয় বুদ্ধিমান শুনে পাই,
কিন্তু এখন দেখছি, তুমি মুগ্ধ, যে হেতু আমরা দিগকেও স্তব করছি । হায় হায় তাদৃশ গুণনিধি পুত্র যাদের
ঘর থেকে অন্ত্র চলে গিয়েছে, তাঁদের থেকে মন্দভাগ্য অধম হুঃখী ত্রিভুবন মধ্যে আর কে আছে, তাই
আমরা সকলের দ্বারা নিন্দনীয়ই, এরূপ উক্তির আশঙ্কায় আশ্বাসের সহিত উদ্ধব বলছেন—‘আগমিষ্যতি’
শীঘ্রই আসবেন, অচ্যুত—‘এই শিগ্গিরই ব্রজে যাচ্ছি’ এ সত্যবাচ্য থেকে চ্যুতি রহিত সাত্ত্বতাং
পতিঃ—যদূনাং পালকরূপে কাজটা কেবল এখানে স্থিতি মাত্রই হয়ে যাচ্ছে । আপনাদের তো প্রিয়—
মনোহীষ্ট পূরণ করবেন ॥ বি. ৩৪ ॥

হত্বা কংসং রঙ্গমধ্যে প্রতীপং সর্বসাত্বতাম্ ।

যদাহ বঃ সমাগত্য কৃষ্ণঃ সত্যং করোতি তৎ ॥ ৩৫ ॥

৩৫। অন্নয়ঃ কৃষ্ণঃ রঙ্গমধ্যে সর্বসাত্বতাং প্রতীপং (শত্রুং) কংসং হত্বা বঃ (যুগ্মান) সমাগত্য (সম্প্রাপ্য) যৎ আহ তৎ সত্যং করোতি ।

৩৫। মূলানুবাদঃ : সে যে ব্রজে আসবে, এ আর বিশ্বাস হতে চায় না নন্দের, এরূপ কথার আশঙ্কায় উদ্ধব বললেন —

ভগবান্ অকৃষ্ণ রঙ্গমধ্যে সাধুগণের প্রতিকূল কংসকে বধ করবার পর মথুরার প্রান্তরদেশে এসে আপনাদের কাছে যে শপথ করে রেখেছেন, (যথা এখানকার সুহৃদদের সুখবিধান করবার পরই শিগিরিই ব্রজে যাব) তা সত্য করতে এই এলেন বলে ।

৩৫। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকা : নহু তস্যাগমনমত্র ন প্রতীম, ইত্যশঙ্ক্যাহ - হত্বিতি ; করোতীতি যদ্বা, পিতৃভ্যং বিলম্বকারণঞ্চ তদ্বাক্যেনৈব প্রতিপাদয়তি—হত্বিতি । করোতীতি বর্তমানসামীপ্যে বর্তমানবন্ধা, কিংবা, তত্ত্বস্মাক্তোরস্মাভিঃ সহ সত্যং-শপথং করোতি,কুর্বাদ্বাস্তে ইত্যর্থঃ । ‘সত্যং শপথ-তথ্যয়োঃ’ ইত্যমরঃ ॥ বীঃ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকানুবাদ : নন্দ যদি বলেন, তার এই ব্রজে আগমন হবে, এতো বিশ্বাস হতে চায় না, এরূপ কথার আশঙ্কায় উদ্ধব বলছেন, হত্বা ইতি । অথবা, একদিকে পিতামাতা বলে প্রীতিবিধানে মন টানছে ব্রজে, আর ওদিকে দেবীও হয়ে যাচ্ছে, কেন এই দেবী, তাই প্রতিপাদন করা হচ্ছে, হত্বা ইতি । সত্য ‘করবেন’ স্থলে ‘করছেন’ বর্তমান প্রয়োগে খুব শিগিরিই সত্য করা হবে, এরূপ বুঝা গেল, তৎকালে বর্তমানবৎ প্রতীতি হেতু—(বর্তমান প্রয়োগ সামিপ্যে) । কিম্বা আমাদের সঙ্গে নিয়ে যে সত্যং শপথ করে রেখেছেন, তা সত্য করতে অর্থাৎ আপনাদের সুখবিধান করতে এই এলেন বলে।— [সত্যং শপথ-তথ্যয়োঃ ইত্যমরঃ] ॥ জীঃ ৩৫ ।

৩৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : যদাহ,—“যাত যুগ্মং ব্রজং তাত” ইতি শ্লোকেন তৎ সত্যং করোতি করিষ্যতি । বর্তমানসামীপ্যে লট্ । বস্ত্ততন্তুউদ্ধবেনাদৃষ্টস্তত্রৈব তাভ্যাং তদৈব লালিতঃ স প্রকাশাস্তুরেণ বর্তত এবতু্যদ্ধবমুখাং সতৈব বাগ্দেবীনীরগাং ॥ বীঃ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কংসবধের পর মথুরার প্রান্তে নন্দাবসে গিয়ে কৃষ্ণ নন্দকে বলেছিলেন “হে পিতা, আপনারা ব্রজে চলে যান, আমরাও শিগিরিই ব্রজে আগমন করব।”—(শ্রীভাঃ ১০:৪৫:২৩) শ্লোকে এই-যা বলেছিলেন, তা ‘সত্যং করোতি’ সত্য কর্ছেন, এখানে বর্তমানপ্রয়োগ ‘সামীপ্যে লট্’—যেন এসেই গিয়েছেন । বস্ত্তত পক্ষে উদ্ধবের অদৃষ্টভাবে তথ্যই নন্দবশোদার দ্বারা তখনই কৃষ্ণ লালিত হচ্ছিলেন, প্রকাশাস্তুরে তথ্যই ছিলেন, তাই উদ্ধবের মুখ থেকে ‘করোতি’ এই বর্তমান প্রয়োগ বের করে বাগ্দেবী ঠিকই করেছেন ॥ বিঃ ৩৫ ॥

মা খিত্তং মহাভাগো দ্রক্ষ্যথঃ কৃষ্ণমন্তিকে ।

অন্তহৃদি স ভূতানাং জ্যোতিরিবৈধসি ॥৩৬॥

৩৬। অন্বয়ঃ [হে] মহাভাগো ! মা খিত্তং (খেদং মা কুরুতং অস্তিকে (সমীপে) কৃষ্ণং দ্রক্ষ্যথঃ এধসি (দারুণি) জ্যোতিঃ (অগ্নি) ইব সঃ (কৃষ্ণঃ) ভূতানাং অন্তহৃদি আস্তে ।

৩৬। মূল্যাবাদঃ ‘এই এলেন বলে’ যে আশ্বাস দেওয়া হল, এও যাদের ধৈর্য ধরে রাখতে পারল না, সেই নন্দ যশোদাকে বলছেন—

হে মহাভাগ ! আপনারা কোনও খেদ করবেন না। অনতি বিলম্ব কাল মধ্যেই কৃষ্ণকে দেখতে পাবেন। (অল্পবিলম্বও সহ্য হচ্ছে না, মনে করে লোকরীতিতে তত্ত্ব উপদেশ আরম্ভ করলেন) —কাষ্ঠের মধ্যে অগ্নি যে রূপ থাকে, সেইরূপ কৃষ্ণ প্রাণিমান্বয়ের হৃদয়াভ্যন্তরে বর্তমান আছেন।

৩৬। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাঃ আগমিষ্ঠতীত্যাঙ্গসহমানৌ প্রত্যাহ—‘মা খিত্তম্’ ইতি। মহাভাগাবিতাধুন! দ্বয়োঃ সম্বোধনং, পুত্রাগমনবার্ত্তয়া তস্তা অপি স্বং প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপং দৃষ্ট্বা। অথাল্পবিলম্বমসহমানাবাশঙ্ক্য শোকশমকলোকরীত্যা। তত্ত্বোপদেশমারম্ভমাণ আহ—অন্তরিতি। স কৃষ্ণঃ ভূতানাং সর্ব্বেষামেব প্রাণিনাম্ অন্তহৃদি, হৃদয়াভ্যন্তরং যদন্তঃকরণাখ্যং হৃদয়ং তত্রাপ্যাস্তে, কিমূত বহিরিতি। অপ্ৰকটতামাত্রাংশে দৃষ্টান্তঃ। জ্যোতিরিবৈতি - দামবন্ধন-মুগ্ধকণলীলান্দৌ ক্রীমত্যা মার্জ্জব তদ্যাপকতানুভবাং, তত্রাত্মেবাং স্বতোইপানুভাবো নাস্তীতাসন নিবর্ত্ততে, ভবতোস্ত সদা ক্ষুর্ভে-হৃদয়াভ্যন্তরেহপি সন্নেব বিবাক্তে, ইতালং বহিস্তদপেক্ষয়া। তথাপি তদপেক্ষা চেৎ, তদা শীঘ্রমেব তদপি ভবিষ্যতীত্যর্থঃ। অথবা ভূতানাংমন্তহৃদি পরমাশ্লক্ষণং জ্যোতিরিব এধসি চাশ্লক্ষণং জ্যোতিরিবাপ্ৰকটঃ সন, অস্তিকে যুবায়োনিকটে, তত্রৈব স্বয়ং ভবন্ত্যাং দর্শিতে গোলোকাখ্যে প্রকাশে আস্তে স তু যুবাং নিকটাং পশ্যত্যেব, যুবাঞ্চ মনসা তং পশ্যথ এব, চক্ষুষাপি শীঘ্রং পশ্যতমেবেতি তাৎপর্য্যম্ ॥ জীঃ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাবুদঃ ‘এই এলেন বলে’ এরূপ কথাতো যারা অসহমান অর্থাৎ অল্পসময়ের দেবীও যারা আর সহ করতে পারছেন না, সেই নন্দ যশোদার প্রতি বলা হচ্ছে—‘মা খিত্তং ইতি’ হে মহাভাগ ! আপনারা কোনওরূপ খেদ করবেন না। —এই ‘মহাভাগো’ বাক্যে এখন ছজনকে সঙ্কোচন করা হল,—পুত্র-আগমন-প্রবন্ধ শুনে যশোমারও দৃষ্টিনিক্ষেপ হল উদ্ধবের প্রতি, এ দেখে ছজনকেই একই সঙ্গে সম্বোধন করলেন। অতঃপর অল্পবিলম্বও অসহমান-আশঙ্কায় শোকউপশমকারী লোকরীতিতে তত্ত্ব উপদেশ আরম্ভ করতে গিয়ে বলছেন, অন্ত-রিতি। স—কৃষ্ণ ভূতানাম্,—নিখিল প্রাণীদেরই অন্তহৃদি-হৃদয়াভ্যন্তর, যা অন্তঃকরণ নামক হৃদয়, সেখানেই আছেন, বাইরে যে আছেন, সে কথা আর বলবার কি আছে? অপ্ৰকট অর্থাৎ চোখের অদৃশ্যভাবে-মাত্র-অংশে দৃষ্টান্ত, জ্যোতিরিবৈধসি কাষ্ঠের অন্তরস্থ অগ্নির মতো আছেন। —দামবন্ধন-

মৃদুকর্ণলীলাদিতে একমাত্র শ্রীমতী রাধারাগীরই সেই বাপকতা অনুভব হয়ে থাকে, স্মৃতির অগ্ৰদের স্বভাবতই অনুভব হয় না, তাই বাইরে থেকেই ফিরে যান অন্তস্থ হন না কৃষ্ণ। —আপনাদের দুজনের তো সদা স্তুতিতে হৃদয়াভাস্তরেই যেন আছেন, একপেই বিরাজমান। তাই তার বাইরে বিরাজমান থাকার কি প্রয়োজন। তথাপি যদি তার অপেক্ষাই থাকে, তা হলে শীঘ্রই তাও হবে। অথবা, ভূতাব্যম্ অন্তর্হৃদি—নিখিল জীবের অন্তরে থাকেন পরমাত্মালক্ষণ জ্যোতির মতো, কাষ্ঠেও থাকেন অগ্নিলক্ষণ জ্যোতির মত অপ্রকট অর্থাৎ অদৃশ্য অবস্থায়। অস্তিত্বে আপনাদের দুজনের নিকটে থাকেন ধামের গোলক নামক প্রকাশে—তথায় কৃষ্ণ আপনাদিকে নিকট থেকেই দর্শন করেন, আপনারাও মনের দ্বারা তাঁকে দর্শন করেন। —সাক্ষাৎচোখেও এই ব্রজের শিগিরই দেখতে পাবেন, একপ তাৎপর্য ॥ জীঃ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : হস্ত হস্ত ধিগাবাং যয়োরভাগ্যস্ত প্রাবল্যমেব সত্যবচসৌপি পুত্রস্তাত্রগমনে প্রতিবন্ধকীভবতীতি খিণ্তন্তো তৌ প্রত্যাহ,—মেতি। নদ্ব্যক্তিকে যদক্ষ্যাবস্তং কস্মিন দিনে স্বঃ পরশো বা পঞ্চমে দিনে দশমে দিনে বা সংপ্রতি নির্জিগমিষুন্ প্রাণান্ কেনাশ্বাসেন স্থাপয়িষ্ঠাবস্তাবৎ। নচেদাগমিষ্ঠ্যতি তদেব নিশ্চিত্য ক্রহি। নির্ধাস্ত প্রাণা মাস্ত তন্নিরোধনকষ্টমাবয়োরিত্তুক্তবতি শ্রীনন্দে উদ্ধবঃ স্বহৃদি পরামমর্শ। হস্তাত্র কমুপায়মমুতিষ্ঠামি প্রাকৃতপুত্রবিয়োগাতুরাঃ খলু এবং প্রবোধান্তে ভো ভোঃ কিমিতি সাংসারিকমোহে মগ্না ভবথ মিথ্যাত্তপুত্রকলত্রাদিষাসত্তি মনর্থহেতুং পরিত্যজ্য ভগবত্যাশক্তিঃ ক্রিয়তামিতি। যস্ত তু ভগবত্যেব পুত্রীভূতে আসক্তিঃ স নন্দোইয়ং কথং প্রবোধয়িতব্যঃ, নচ বস্তুদেবস্তেবাস্ত পুত্রভাবঃ ঐশ্বর্যপ্রদর্শনয়া শিথিলয়িতুং শক্যঃ, প্রত্যুত অনয়োর্গাঢ়ত্বমেবাপত্ততে। হস্ত প্রাকৃতপুত্রমপি গৃহে খেলন্তমদৃষ্ট্বা তৎপিতরৌ হৃৎখেন ত্রিয়তে। আবয়োকৃতিভাগ্যবশাৎ পরমেশ্বরৌপি পুত্রীভূতো গৃহে খেলতি স্ম। আবয়োঃ ক্ষণমপি লালনমপ্রাপ্য খিণ্ততে স্ম। স্বগৃহে তং পুত্রমদৃষ্ট্বা কথং জীবিষ্ঠাবঃ। ধিগাবাং যন্তাদৃশাদপি পুত্রাদ্বিযুক্তাবিত্যেবম্বিধা অনয়োর্মনো নির্ধা দেবকীবস্তুদেবৌ ত্বৈতৎপারমৈশ্বর্যানুভবে সতি হস্তাবয়োরয়মারাধ্য এব নতু পুত্র ইত্যেতৎ পরিস্পন্নালানা দাবপি শঙ্কেতে। ন চ কেবলমেবামেব কৃষ্ণে মমতাগ্রস্থির্দৃঢ়ঃ। কিন্তু পরমেশ্বরস্তাপি তস্মৈতেষু দৃঢ়েব মমতা। “গৃহীত্বা পানিনা পানিং পিত্রো নোঁ প্রীতিমাবহে”ত্যেতদর্থং তস্তাপি ব্যাকুলতা ময়া দৃষ্টেব। “হস্ত্যজ্ঞচানুরাগোইস্মিন্ সর্ববাং নো ব্রজৌকসাম্। নন্দ তে তনয়েইস্মাস্ত তস্তাপ্যোৎপত্তিকঃ কথ”মিতি গোপবাগপি ক্রুতা স্মর্যতে এব। যদি পুনর্মথুরাং গতা স্বস্তমানয়ামি তদা কংসভার্যাদ্বয়োপজাপকুপিতে জরাসন্ধে মথুরাং হস্তমাগমিষ্ঠ্যতি সতি তত্র এব বস্তুদেবাদীন যাদবান্ কো রক্ষেৎ। যদি তদ্রক্ষার্থং কৃষ্ণ এব পুনর্মথুরাং গচ্ছেৎ তদৈতে ত্রিয়েরন্। যদি চাতশ্চতুঃপঞ্চবর্ষান্তে আয়াস্ততীতি ব্রবীমি তদা তাবৎকালপর্যন্তং ধৈর্যদীর্ঘাণ্যোতৈতুক্ষরা। চতু পঞ্চদিনান্তে আয়াস্ততীতলীকোক্ত্যা আশ্বাসনে তদ্দিন এব মতুজেরলীকত্বং বাক্যে ত্রিয়েরন্ তস্মাহপায়াস্তরাভাগদধুনা কৃষ্ণস্ত পরমাত্মত্বেন সর্বত্রৌ দাসীভূতম্। তথা নির্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপত্বেন জন্ম-কর্ম শরীর-পিত্রাদিসম্বন্ধরহিত্যং তদনুকূলমধ্যাত্মযোগগুণপ্রপঞ্চানয়োঃ প্রেমা সঙ্কেচনীয়ঃ। তেন তেনাপ্যপ্রমেয়ো দুস্পারো দুর্নিবারঃ প্রেমা—যদি প্রত্যুত বর্ধিতৈব তদা

মথুরাং গঙ্গা কৃষ্ণ-বসুদেবোগ্রসেনাদি মহানন্দসুতনয়োঃ প্রেয়ো নিরূপমাং কীর্তিং কীর্তয়িত্বা সর্বান্ বিস্মাপ্য কৃষ্ণ এব ময়োপালন্তুনীয ইতি মনসি কৃষ্ণা প্রথমং কৃষ্ণস্ত পরমাত্মনঃ দ্ব্যোতয়ন্নাহ, — অন্তরিতি । তর্হি সর্বৈঃ কিমিতি ন দৃশ্যতে তত্রাহ, — জ্যোতিরিতি । তদ্যথা মন্থনং বিনা ন দৃশ্যতে তথৈব কৃষ্ণোহপি তস্মাৎ যুবাভ্যাং তস্মিন্ পুত্রে কৃষ্ণে বৈষ্ণবৈরিব ভক্তিঃ কতুং ন শক্যতে, কথং স সাক্ষাৎ স্বগৃহে দ্রষ্টব্য ইতি দ্যোতিতে সতি যেন তেন প্রকারেণ পুত্রঃ স্বগৃহমায়াতু পুত্রেহপি তস্মিন্, ভক্তিঃ কর্তব্যোতি নন্দ যশোদাত্মাঃ মনসি বিচারিতম্ অতএব “মনসো বৃত্তয়ো নঃ স্যুঃ কৃষ্ণপাদানুজাশ্রয়া” ইত্যুক্তবৎ প্রতাপরিষ্টাদক্ষ্যতে ॥ বিং ৩৬ ॥

৩৬। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ হায় হায় ষিক্ সেই আমাদের, যাদের অভাগ্য-প্রাবল্যেই সত্যবাক্ পুত্রেরও এই ব্রজ-আগমনে বিঘ্ন ঘটল, এইরূপ খেদপ্রকাশকারী তাঁদের প্রতি বলি হচ্ছে, মা যিথ্যতং ইতি — আপনারা খেদ করবেন না, শীঘ্রই কৃষ্ণকে দেখতে পাবেন । পূর্বপক্ষ, আচ্ছা এই যে দেখব বলছ, সে কোন্ দিন, — কাল, পরশু, বা পঞ্চমদিনে বা দশমদিনে । এখনই বহির্গমনেচ্ছু প্রাণকে কোন্ আশ্বাসে-রক্ষা করব ততদিন পর্যন্ত । আর সে যদি না আসে, সেও নিশ্চয় করে বল । যে প্রাণ বেরিয়ে যেতে চাচ্ছে, তা নাই বা থাকল, তাকে আটকে রাখা আমাদের পক্ষে কষ্টকর । — নন্দ এরূপ বললে উদ্ধব মনে একপ বিচার করতে লাগলেন — প্রাকৃত পুত্রবিয়োগ কাতর জনদের এরূপে প্রবোধ দেওয়া যায়, যথা — ওহে শোন, কেনই বা এমন সাংসারিক মোহে মগ্ন হচ্ছে । মিথ্যাভূত পুত্রকলত্রাদিতে আসক্তি অনর্থহেতু । উহা পরিত্যাগ করত ভগবানে আসক্তি কর । কিন্তু যার পুত্রীভূত ভগবানেই আসক্তি, সেই নন্দকে কি করে প্রবোধ দেওয়া যেতে পারে । বসুদেবের মত-যে এর পুত্রভাব ঐশ্বর্য দর্শন করিয়ে শিথিল করা যাবে, তাও নয় । প্রত্যুত এদের পুত্রভাব এতে আরও গাঢ়তাই প্রাপ্ত হবে । হায় হায় গৃহে খেলারত প্রাকৃত পুত্রও চোখের আড়াল হলে তাদের পিতামাতা দুঃখে মরে যায় — আমাদেরতো অতি ভাগ্যবশে পরমেশ্বর হয়েও পুত্ররূপে গৃহে খেলা করে বেড়াচ্ছে — ক্ষণকালও আমাদের লালন না পেলে দুঃখে গালফুলায় — সেই পুত্রকে স্বগৃহে না দেখে কি করে বাঁচব । আমাদের ষিক্ যেহেতু তাদৃশ পুত্র থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে আছি, অহো এই তো নন্দ-যশোদার মনোনিষ্ঠা, দেবকী-বসুদেব কিন্তু কৃষ্ণের পরমৈশ্বর্য-অনুভবে ‘হায়, এ আমাদের আরাধ্য, পুত্র নয়,’ এরূপ ভাবনায় আলিঙ্গন-লালনাদি বিষয়ে শঙ্কিত হন কেবল যে নন্দ-যশোদারই কৃষ্ণে মমতা দৃঢ়, তাই নয়, — কিন্তু পরমেশ্বর হলেও কৃষ্ণেরও তাঁদের প্রতি মমতা দৃঢ় । — “হে সৌম উদ্ধব, তুমি ব্রজে গমন কর এবং পিতামাতার প্রীতি উৎপাদন কর ও মদীয় বার্তা দিয়ে ব্রজস্বীদের বিরহ ব্যথা দূর কর ।” — (ভাং ১০।৪৬।৩) — এই শ্লোকে প্রকাশিত তাঁর ব্যাকুলতা তো আমরা দেখেইছি । আরও, “হে নন্দ তোমার এই পুত্রের প্রতি আমাদের সকল ব্রজবাসির দুঃস্মরিহার্য স্বাভাবিক অনুরাগ রয়েছে আমাদের প্রতিও তাঁর উক্তরূপ অনুরাগই দেখা যাচ্ছে, এর কারণ কি ? এ নিশ্চয়ই পরমাত্মা হবে । শ্রীভাং ১০।২৬ ১৩ গোপেদের এরূপ কথা শুনেছি মনেও আছে । যদি পুনরায় মথুরা গিয়ে কাল কৃষ্ণকে এখানে নিয়ে আসি, আর তৎকালে কংসভার্যাদয়ের পতিবিরহে কুপিত জরাসন্ধ মথুরা এসে যায়, তাহলে

নহন্ত্যাস্তি প্রিয়ঃ কশ্চিন্নাপ্রিয়োহবাস্ত্যমানিনঃ ।

নোন্তমো নাধমো বাপি সমানন্ত্যাসমোহপি বা ॥ ৩৭ ॥

ন মাতা ন পিতা তন্ত ন ভার্য্যা ন স্নুতাদয়ঃ ।

নাত্মীয়ো ন পরন্ত্যাপি ন দেহো জন্ম এব চ ॥ ৩৮ ॥

ন চাস্য কর্ম বা লোকে সদসন্নিপ্রযোনিষু ।

ক্রীড়ার্থং সোহপি সাধুনাং পরিত্রাণায় কল্পতে ৩৯ ॥

৩৭-৩৮-৩৯ । অর্থঃ : অমানিনঃ সমানন্ত্য (বিকার-রহিতন্ত্য) অন্ত্য (কৃষ্ণন্ত্য) কশ্চিৎ প্রিয়ঃ নহি অস্তি, অপ্রিয় বা ন অস্তি, উত্তমঃ ন [অস্তি], অধমঃ বা অপি ন [অস্তি], অসমোহপি বা ন [অস্তি] ।

তন্ত্য মাতা ন [অস্তি] পিতা ন [অস্তি] ভার্য্যা ন [অস্তি] স্নুতাদয় ন [অস্তি] আত্মীয় ন [অস্তি] পরঃ চ অপি ন [অস্তি] দেহঃ ন [অস্তি] জন্ম এব চ ন [অস্তি] ।

অন্ত্য কর্ম বা ন চ [অস্তি] সোহপি (জন্মকর্মাদি-রহিতোহপি ক্রীড়ার্থং সাধুনাং পরিত্রাণায় লোকে (জগতি) সদসন্নিপ্রযোনিষু (উত্তমোত্তম মধ্যম যোনিষু কল্পতে (আবিস্কার)) ।

৩৭-৩৮-৩৯ । মূল্যবানবাদ : ‘অন্ত্য’দি’ প্রভৃতি যা বলা হল, তা কিছুই হয়ত নন্দের বোধগম্য হল না—‘মথুরার প্রিয়জনদের ছেড়ে সে ব্রজে কেনই বা আসবে’ এরূপ আশঙ্কায় নন্দের মনে হয়ত প্রশ্ন উঠেছে, সংসারে তো দেখা যায় দূরদেশ গত প্রিয়ের মনে কখনও গৃহের প্রিয়জনদের কথা মনে পড়ে যায়, কৃষ্ণের পক্ষে সেরূপ কি হয় না ? এরই উত্তরে উক্ত বলা হল—

অভিমানশূন্য বিকাররহিত শ্রীকৃষ্ণের কেউ প্রিয় নেই, কেউ অপ্রিয়ও নেই, কেউ স্তুতি যোগ্যও নেই, কেউ নিন্দনীয়ও নেই । তার কাছে উপেক্ষনীয়ও কেউ নেই,

কেউ তার মাতা নয়, কেউ পিতা নয়, কেউ তার স্ত্রীও নয়, কেউ ভার্য্যাও নয় । কেউ তার আত্মীয় নয়, কেউ তার পরও নয় । তার দেহও নেই, জন্মও নেই ।

শ্রীকৃষ্ণের শুভাশুভ কর্মও নেই । জন্ম কর্মাদি রহিত হলেও সাধুদের পরিপালন মানসে এই জগতে জাতি বিচার না করে সাধুদের দ্বারাই স্বীকৃত জনদের ভিতরে তদনুকূলী বিগ্রহে আবিস্কার হন আপন লীলা খেলার প্রয়োজনে ।

মথুরার বন্দুদেবাদি যাদবদের কে রক্ষা করবে। যদি তাদের রক্ষা করতে কৃষ্ণই পুনরায় মথুরায় চলে যায় তখন তো এরা মরে যাবে। চার-পাচ বৎসর পর আসবে, এরূপ যদি বলি, তখন তাৎকাল পর্যন্ত ধৈর্য ধারণ করা এদের পক্ষে দুষ্কর হবে। চার পাচ দিন পরে আসবে, এরূপ মিথ্যা কথায় আশ্বাস দিলে, সেই আসবার দিনে আমার কথা মিথ্যা বলে প্রকাশ পেলে মরে

যাবে, সুতরাং উপরাস্তর অভাবে এখন কৃষ্ণের পরমাত্মরূপে সর্বত্র ঔদাসিন্য, নির্বিশেষ ব্রহ্মরূপে জন্ম-কর্ম-শরীর-পিতামাতাদি সম্বন্ধ রাহিত্য ও তদনুকূল আধ্যাত্মযোগ প্রকাশ করে এদের প্রেম সঙ্কোচিত করাই ঠিক। এই সর্বত্র ঔদাসিন্যাদি কৃষ্ণের চিন্তের অবস্থা প্রকাশেও যদি নন্দ-যশোদার অসীম, দুঃসার দুর্নিবার প্রেমা প্রত্যুত বেড়েই চলে, তাহলে মথুরা গিয়ে কৃষ্ণ বসুদেব-উগ্রসেনাদির মহা-সভায় এঁদের প্রেমের নিরূপমা কীর্তি কীর্তন করে সকলকে বিস্ময়াগ্নিত করত কৃষ্ণকে তিরস্কার করাই আমার পক্ষে ঠিক হবে—এইরূপ মনে রিচার করে প্রথমে কৃষ্ণের পরমাত্মতা প্রকাশ করত বলতে লাগলেন—“অন্তহৃদি ইতি” অর্থাৎ কাঠের মধ্যস্থ অগ্নির জ্বায় কৃষ্ণ প্রাণীমাত্রের হৃদর মধ্যে বর্তমান আছেন।—তাহলে সকলেই কেন দেখতে পায় না? এরই উত্তরে জ্যোতির্গীতি—(কাঠে কাঠে) ঘর্ষণ বিনা যেমন কাঠে অগ্নি দেখা যায় না, সেইরূপই কৃষ্ণ সম্বন্ধেও বুঝতে হবে—তাই বলছি আপনারা—যে সেই পুত্র কৃষ্ণে বৈষ্ণবদের মতো ভক্তি করতে পারেন না, তাহলে কি করে তাঁকে সাক্ষাৎ স্বর্গহে দেখা যাবে?—এরূপ কথা যদি প্রকাশিত হইল, তবে যেন তেন প্রকারে কৃষ্ণকে নিজগৃহে নিয়ে আসার জন্য পুত্র হলেও তার প্রতি ভক্তি বিধান করা কতব্য—নন্দ যশোদা মনে মনে এরূপ বিচার করলেন।—অতএব উদ্ধবের মথুরা প্রত্যাগমন কালে নন্দাদি গোপগণ সাক্ষাৎ নয়নে তাঁকে বললেন—হে মহাভাগ, আমাদের মনোবৃত্তি শ্রীকৃষ্ণের পাদ-পদ্মাবলম্বিনী হউক, বাক্য কৃষ্ণ নাম কীর্তন করুক এবং দেহ তদীয় প্রণামাদি ক্রিয়ায় রত থাকুক।—(শ্রীভা. ১০।৪৭।৬৬) ॥ বি. ৩৬ ॥

৩৭-৩৮-৩৯। শ্রীজীৱ বৈ. তো. টীকা : নহন্তাস্তীতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্রাস্তামেত-
দিতি ন বয়মন্তহৃদীতাদিকং বুধ্যামহে ইত্যর্থঃ। ননু পুরে প্রিয়জনলাভাং স কথমত্রাগমিষ্যতীত্যাহ্বা যথা
জীবানাং তেন তেন লৌকিকপ্রকারেণ প্রিয়াদয়ঃ কণ্ঠাস্তা চতুর্দশ ভাবাঃ স্যাঃ, তথাস্তামী ন সন্তীত্যাহ—ন
হীতি ত্রিকণ। অস্তীতি সর্বত্র নিষেধে যোজ্যম্। অশ্রু শ্রীকৃষ্ণস্ত উপকারাদিনা প্রিয়োহতিশয়েন ন
হস্তি, একাংশেনাপি নাস্তীত্যর্থঃ। অপকারেণাপ্রিয়োহপি নাস্তি, কশ্চিদিতি যথাসম্ভবমগ্রোহপি যোজ্যম্।
তথা সৌন্দর্য্য পাণ্ডিত্যাদিগুণদৃষ্টিহেতোরুত্তমঃ স্তুত্যা ন, কৌরুপাকৌবুদ্ধ্যাদিদোষদৃষ্টিহেতোরধমো নিন্দ্যা
ন, তাদৃশগুণদোষাভাবদৃষ্টিহেতোঃ, আ সর্ব্বতঃ, সম উপেক্ষাবুদ্ধিবিশয়ো ন, ধাতুদ্বারোপাদনহেতোর্ন মাতা,
ন পিতা চ, অতঃ সূতাদয়োহপি ন বিবাহসম্বন্ধহেতোর্ভাৰ্ঘ্যা ন, সর্ব্বকারণাদিহেতোরাশ্রীয়ো ন, তদভাব-
হেতোঃ পরোহপি ন, অভিন্নদেহদেহিস্বরূপাদন্ত্রাত্মাভিমানহেতোর্দেহো ন, অত্য়াদৃশদেহস্বীকারাজ্জন্মৈব চ
ন, কুতো দেহ ইত্যর্থঃ, অপূর্ব্বোৎপত্তিযোগাভাবাৎ। কর্ম্ম - শুভাশুভমদৃষ্টকৃতি ন। সর্ব্বত্র যথাযথং
হেতুঃ অমানিনঃ তত্তদভিমানশৃঙ্খল, সমানস্ত বিকাররহিতশ্চেতি। প্রায়ঃ সর্ব্বত্রৈব নঞঃ প্রয়োগস্তন্নিষেধ-
নির্দারণার্থঃ। আন্তো বা-শব্দঃ সমুচ্চয়ে, অন্তো চ তৎসম্ভাবনায়ামপি তন্নিরাসার্থাঃ। জন্ম এব চেতি চ-
শব্দঃ ক্কাচিৎকঃ। কিন্তু তথৈবংভূতশ্চাপি সাধুত্বেন প্রিয়াদয়ঃ সাধুত্বো হেতুর্নৈবাপ্রিয়াদয়ঃ সন্তীত্যাভিপ্রে-
ত্যাহ সদিতি। সজ্জাতিরিয়মসজ্জাতিরিয়মিত্যাদ্যাদরানাদরাননুসন্ধায়, তাস্থ তদনুকূলান্বিতপরিগ্রহেণ

প্রকটীকৃত, সাধুনাং সাধুত্বেনৈব প্রিয়াদিতয়া স্বীকৃতানাং সর্বতো রক্ষণায় যোগ্যো ভবতীত্যর্থঃ। নহু
সংকল্পেনৈব তৎ স্মৃৎ, কিং তত্ত্ব-প্রার্থুর্ভাবেন? তত্রাহ—ক্রীড়ার্থঃ ‘লোকবন্তু লীলাকৈবল্যম্’ (শ্রীভ
২।১।৩৪) ইতি শ্রুত্যােন ক্রীড়াপ্রয়োজনঃ সন্নিতির্থঃ। অয়মভিপ্রায়ঃ—অতুল্যপন্থস্মিন্নি ভবত্যেব,
কিন্তু পরমসদগুণশিরোমণয়ে তস্মৈ সাধুত্বং খলু রোচতে, সাধুত্বস্ত চ তদেকনিষ্ঠতায়ামেব মুখ্যা বৃত্তিঃ।
‘ধন্যঃ শ্রোজ্জ্বিতকৈতবোহিত্র’ (শ্রীভা ১।১।২) ইত্যত্র মোক্ষেচ্ছাপর্য্যস্তস্ত কৈতব-স্বীকারাৎ। ‘ন কিঞ্চিং
সাধবো ধীরা ভক্তা হেতুস্তিনো মম। বাঙ্কস্ত্যপি ময়া দত্তং কৈবল্যমপুনর্ভবম্॥’ (শ্রীভা ১।১।২০।৩৪)
‘সাধবো হৃদয়ং মহং সাধুনাং হৃদয়ং হৃদম্। মদন্যন্তে ন জানন্তি নাহং তেভ্যো মনাগপি॥’ (শ্রীভা
২।৪।৬৮) ইতি স্পষ্টত্বাৎ। তদেক নিষ্ঠতা চ তৎপ্রেমতারতম্যৈকতারতম্যা তদৈববিধেয়ং বিবিধা চ প্রেমৈক-
হেতুত্বান্তত্বাঃ। তথা চোক্তম্—‘য়থাস্থতঃ স্নানস্তপ্তিঃ পুষ্টিঃ ক্ষুদপায়াইল্লুঘাসম্’ (শ্রীভা ১।১।২৪২) ইতি,
‘যেষামহং প্রিয় আত্মা স্ততশ্চ, সখা গুরুঃ স্নহদো দৈবমিষ্টম্’ (শ্রীভা ৩।২৫।৩৮) ইত্যাদি, তচ্চ তৎপ্রেম
নিগুণম্; ‘সাত্ত্বিকং সুখমাখ্যোখং বিষয়োখন্ত রাজসম্। তামসং মোহদৈত্বোখং মলিষ্ঠং নিগুণং স্মৃতম্॥
সাত্ত্বিক্যাধ্যাত্মিকী শ্রদ্ধা কর্মশ্রদ্ধা তু রাজসী। তামসশ্চেষ্মে যা শ্রদ্ধা মৎসেবারান্ত নিগুণা॥’ (শ্রীভা
১।১।২৫।২৯, ২৭) ইতি শ্রীভগবতা নির্ণয়াৎ, অতস্তাদৃশসাধুমাাত্রাপেক্ষী ভগবান্। ‘মন্ত্ৰজানাং বিনোদার্থঃ
করোমি বিবিধাঃ ক্রিয়াঃ’ ইতি পাদান্ত-তত্ত্বজ্ঞানসারেণ তৎসুখময়স্বসুখায় ক্রীড়তি যৎ, তত্ত্বস্ত স্বভাব
এবেতি স্থিতে—‘যে যথা মাম্’ (শ্রীগী ৪।১।১) ইতি ন্যায়াৎ যথাবসরং প্রিয়াদিরূপতামপি প্রাপ্নোতি।
সম্প্রতি চ বহুদেবদেবক্যাদিভ্যোহপি যুবয়োঃ গুরুবাৎসল্যাখ্যাপ্রেমাতিশয়বত্ত্বাৎ তানপানপেক্ষা যুবয়ো-
রক্ষামিচ্ছন্ যুবয়ো প্রেমভিরাকৃষ্যমাণো, যুবয়োরেব পুলক্যমানি বহুদ্ব্যনো যুবয়োরে তদুচিতমনোহর-
লীলাপ্রকাশন লালসো ব্রজমাগমিষ্যতোবেতি। তদুক্তং স্বয়মেব—‘গচ্ছোদ্ধব ব্রজং সৌম্য পিত্রোর্নঃ
প্রীতিমাবহ’ (শ্রীভা ১০।৪৬।৩) ॥ জী• ৩৭-৩৯ ॥

৩৭-৩৯। শ্রীজীব• বৈ• তো• টীকাবুবাদঃ ‘নহুস্তাপ্তি প্রিয়ঃ’ (কৃষ্ণের কেউ প্রিয়
বা অপ্রিয় নেই)—এই শ্লোকটির ব্যাখ্যায় শ্রীধরস্বামিপাদ বলেছেন—ঐ যে অন্তর্হৃদয়ে থাকার কথা-
টথা যা বললে ওসব রাখ, কৃষ্ণের নিজের অতিপ্রিয় পিতামাতা বহুদেব-দেবকীকে ত্যাগ করে এই
ব্রজে আগমনই সুসামঞ্জস্যপূর্ণ হয় না। আর ঐ অন্তর্হৃদি-টিদি যা বললে, ও আমাদের মাথায় আসছে
না। প্রিয়জন লাভ, সে তো মথুরায়ই হয়েছে। সে কিসের জন্য আর এই ব্রজে আসবে,
একপ আশঙ্কায় নন্দের মনে হয়ত প্রশ্ন উঠছে—জীবসমূহের সাংসারিক প্রিয় কর্মাদি সমাপ্তির পর
রতি-প্রেমাদি চতুর্দশভাব উঠে, কৃষ্ণপক্ষে সেরূপ কিছু নেই কি? উদ্ধব এরই উত্তরে বলতে লাগলেন—
‘ন হি’ ইতি তিনটি শ্লোকে, যথা ‘নোভ্রমো’ ‘নাধমো’ ইত্যাদি। সর্বক্ষেত্রেই ‘অস্তি’ সংযুক্ত করেই
অর্থ করণীয়। —এই শ্রীকৃষ্ণের উপকারাদি করলে কেউ যে তার বেশী প্রিয় হয়ে যায়, তা নয়,
‘কশ্চিৎ’ একাংশেও হন না। —অপকার করলে যে অপ্রিয় হবে, তাও নয়। ‘কশ্চিৎ’ শব্দটি যথা-
সম্ভব অগ্রেও সংযুক্ত করণীয়। সৌন্দর্য-পাণ্ডিত্যাদি গুণদৃষ্টি হেতু কৃষ্ণের কাছে কেউ উত্তমঃ—স্তুতি-

১০/৪৬/৩৭-৩৯

যোগ্য হয় না আবার কুরুপ, কুবুন্ধি প্রভৃতিতে দোষদৃষ্টি হেতু কেউ অপ্রমঃ—নিন্দনীয় হন না—
তাদৃশ গুণদোষ-অভাবদৃষ্টি হেতু। আসন্ন—তার কাছে ‘আ’ সর্বতোভাবে ‘সম’—উপেক্ষবুদ্ধিবিশয় কেউ
নেই। ধাতুদ্বারে জাত না হওয়া হেতু কেউ মাতা, পিতা নয়, অতএব স্নাতাদিও নয়, বিবাহসম্বন্ধ
হেতু কেউ ভাৰ্য্যা নয়। তিনি সর্বকারণাদি হওয়া হেতু কেউ তাঁর আত্মীয় নন, সর্বকারণাদি না হওয়া
হেতু কেউ পরও নন তাঁর। তিনি অভিন্ন দেহদেহীস্বরূপ হওয়া হেতু অন্যত্র আত্মত্ব অভিমান হেতু
তাঁর দেহ নেই। অন্যের মতো দেহস্বীকারে জন্মও নেই, দেহের কথা আর বলবার কি আছে,—কর্ম-
জনিত জন্মযোগ অভাবহেতু।

ন কৰ্ম—কৃষ্ণের শুভাশুভ অদৃষ্ট নেই। এই যে পিতামাতা-কর্ম ইত্যাদি নেই বলা হল, এ
বিষয়ে সর্বত্র যথাযোগ্য হেতু, ‘অমানিনঃ’ অভিমান শূন্যতা ও ‘সমানস্য’ বিকাররাহিত্য—সর্বত্রই
‘ন’ শব্দের প্রয়োগ সেই সেই বিষয় নিষেধ নিশ্চয় করার জন্য। ৩৯ শ্লোকের আত্ম ‘বা’ সমুচ্চয়ে।

কিন্তু একরূপ যে কৃষ্ণ, তাঁরও কেউ কেউ প্রিয়াদি হয় তাঁদের সাধুতা হেতু, আবার সাধু-
জ্যোতিষ হেতু ‘অপ্রিয়াদিও’ হয়ে থাকে। —এই আশয়ে বলা হচ্ছে—সদিত্তি—এ সজ্জাতি, এ
অসজ্জাতি ইত্যাদি হেতু আদর-অনাদর বিষয়ে কোন অনুসন্ধানের পরোয়া না করে তাদের ভিতরে
তদনুকায়ী স্বরূপ বিগ্রহে প্রকট হন। (যথা—মানুষের মধ্যে মনুষ্যাকারে, কূর্মের মধ্যে কূর্মাকারে)।
সাধুদের দ্বারাই প্রিয়াদিরূপে স্বীকৃত সাধুদের সর্বপ্রকার রক্ষা বিষয়ে সমর্থ হন। কৃষ্ণ সঙ্কল্পের দ্বারাই
তো একাজ করতে পারেন, তা হলে সেই সেই প্রাচুর্য্যবের কি প্রয়োজন? এরই উত্তরে, ক্রীড়াপথং—
ক্রীড়া অর্থাৎ লীলা খেলা প্রয়োজনে অবতার স্বীকার করে থাকেন, এই ন্যায় অনুসারে, যথা—“লোক-
বন্তু লীলাকৈবল্যম্,” (শ্রীভা. সূ. ২।১।৩৩) অর্থাৎ ‘লোকবৎ তু’ কিন্তু লোকে যে রূপ দেখা যায় সেইরূপ
লীলাকৈবল্যম্ (কেবলমাত্র লীলা)। ব্রহ্মের কোন প্রয়োজন বা অভাব নেই, কাজেই অভাব পূরণের জন্ত
তিনি সৃষ্টি করেন না। এ তার লীলামাত্র। লৌকিক জগতেও দেখা যায় প্রয়োজন না থাকলেও
মহারাজচক্রবর্তী ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হয়ে থাকেন। জন্মদ্বারা মাতাপিতাদের দেহাসক্তিরূপ অন্য লেপ তাতে
নেই যে তাতে বলাই হল, কিন্তু পরমসঙ্গুণশিরোমণি তাঁর কাছে সাধুতা নিশ্চয়ই রুচিকর হয়,
আর এই সাধুতারও কৃষ্ণকনিষ্ঠাতেই মথ্যাবৃত্তি — কারণ এইরূপ স্পষ্ট উক্তি আছে, যথা—নির্মৎসর
সাধুগণের পরমধর্মে সালোক্যাদি মুক্তিবাঞ্ছারও অবস্থান অস্বীকৃত, উহাকে কৈতবই বলা হয়েছে।—
(শ্রীভা. ১।১২)। আরও, “যেহেতু ধীর ভক্ত সাধুগণ কেবলমাত্র আমাতেই প্রীতিযুক্ত, তাই তাঁরা
মৎকর্তৃক প্রদত্ত আত্যাঙ্গিক মোক্ষও কোনও প্রকারেই গ্রহণ করেন না। —(শ্রীভা. ১।১২।৩৪)।
আরও, সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুদের হৃদয়। তাঁরা আমাকে ছাড়া অণু কিছুই জানে না।
(এমন কি সালোক্যাদি মুক্তিও নয়) আমিও তাঁদের ছাড়া অণু কিছুই জানি না। —(শ্রীভা. ২।৪।৬৮)।
সেই একনিষ্ঠতারও তারতম্য একমাত্র সেই প্রেমের তারতম্য-অনুসারেই হয়ে থাকে—সেই এক-
নিষ্ঠতা বিবিধপ্রকার হওয়া হেতু তদনুসারে প্রেমও বিবিধপ্রকার হয়ে থাকে। —সেই রূপই উক্ত আছে,

যথা—“এই ভক্তিমার্গে সাধনদশাতেও ফলপ্রাপ্তি সদৃষ্টান্ত বলা হচ্ছে, যথা—ইষ্টদেব কৃষ্ণের শ্রবণ-কীর্তনাদি যখন যতটা হয় তখনই মাধুর্য-আশ্বাদও ততটাই হয়, আর তখনই মায়িক বিষয়সুখে বিরক্তিও ততটাই হয়—কৃষ্ণ-ভজনকারী প্রপন্নজনের এই তিন সমকালেই উৎপন্ন হয়ে থাকে, ভোজনকারী জনের প্রতিগ্রাসেই যেরূপ তৃষ্ণা, উদরপূরণ এবং ক্ষুধানিবৃত্তি হয়।—যথা ভোজনকারী জনের কিঞ্চিৎমাত্র তৃষ্ণাতে কিঞ্চিৎমাত্র পুষ্টি, কিঞ্চিৎমাত্রই ক্ষুধানিবৃত্তি, সেইরূপই ভজনকারী জনের কিঞ্চিৎমাত্র শ্রবণ-কীর্তনাদি ভজন হলে কিঞ্চিৎমাত্রই পরমেশ্বর-অনুভব হয়, কিঞ্চিৎমাত্রই বিরক্তি হয়, এবং যেরূপ বহু-ভোজনকারীর সম্পূর্ণই তৃষ্ণা-পুষ্টি ক্ষুধানিবৃত্তি, সেইরূপই বহুভজনকারীর সম্পূর্ণ ভক্তি, পরমেশ্বর-অনুভূতি ও বিরক্তি। কিন্তু ভোজনকারী বহুভোজনে অসমর্থ হয়ে পড়ে, কিন্তু বহুভজনকারী ভজন-সামর্থ্য-আতিশয়া লাভ করে।—শ্রীভা০ ১১।২।৪২) এই বিষয়ে বিশেষ দ্রষ্টব্য শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা। আরও, “আমিই যাদের আশ্রয় প্রিয়, পুত্রবৎ স্নেহপাত্র, সখার ত্রায় বিশ্বাসাম্পদ, গুরুর ন্যায় উপদেষ্টা, হৃদয়ের ন্যায় হিতকারী এবং ইষ্টদেব সম পূজ্য—আমার কালচক্র তাঁদের গ্রাস করতে পারে না।”—(শ্রীভা০ ৩।২৫।৩৮)। ইত্যাদি। সেই সাধুর প্রেম নিগুণ।—শ্রীভগবান্ বলছেন,—“আত্মজন্য সুখ সাধিক, বিষয় জন্য সুখ রাজস, মোহদৈন্যজনিত সুখ তামস, এবং মদবিষয়ক সুখ নিগুণ বলে জানবে।—(শ্রীভা০ ১১।২৫।২২), আরও বলেছেন পূর্বের ২৭ শ্লোকে—“আত্মবিষয়িণী শ্রদ্ধা সাত্বিকী, কর্মবিষয়িণী শ্রদ্ধা রাজসী, অধর্মবিষয়িণী শ্রদ্ধা তামসী, এবং মদীয় সেবাবিষয়িণী শ্রদ্ধা নিগুণা।—শ্রীভগবানের নিজের দ্বারাই এরূপ নির্ণয় হওয়া হেতু ভগবান্ তাদৃশ সাধুমাাত্র অপেক্ষী।—“আমার ভক্তদের বিনোদের জ্ঞান আমি বিবিধ ক্রিয়া করে থাকি” পাদ্যস্থ এই উক্তি অনুসারে ভক্তসুখময়-স্বস্থের জ্ঞান ভগবান্ যে সকল ক্রীড়া অর্থাৎ লীলা করে থাকেন, তা তার স্বভাবই, এরূপ সিদ্ধান্ত দাঁড়ালে—“যে আমাকে যেভাবে ভজন করে, আমি তাকে সেইভাবে ভজন করি অর্থাৎ অনুগ্রহ করি।”—(শ্রীগী০ ৪।১১)।—এই ন্যায় অনুসারে সুযোগ বুঝে প্রিয়াদিরূপও ধারণ করে থাকেন। আরও সম্প্রতি বসুদেব দেবকাদির থেকেও আপনাদের প্রতি শুদ্ধবাংসল্য নামক প্রেমাতীশয়বান্ হওয়া হেতু তাদেরও অপেক্ষা না করে আপনাদের রক্ষা করতে ইচ্ছুক হয়েছে। কৃষ্ণ আপনাদের প্রেমের দ্বারা আকৃষ্টমান, আপনাদের পুত্র বলেই নিজেকে বহুমানন করে থাকে—আপনাদের সম্মুখে তত্বচিত মনো-হরলীলা প্রকাশন লালসে সে ব্রজে শিগ্গিরই আসবে, ইহা নিশ্চিত।—সে নিজেও এরূপই বলেছে, যথা—“হে সৌম্য উদ্ধব, তুমি ব্রজে গমন কর। পিতামাতার প্রীতি উৎপাদন কর, মদীয় বার্তা দ্বারা গোপীদের বিরহব্যথা দূর কর।”—(শ্রীভা০ ১০।৪৬।৩)। জী০ ৩৯ ॥

৩৭-৩৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অথাপি প্রেমাগমসকুচস্তমালক্য ভো ব্রজরাজ, কৃষ্ণঃ সাক্ষাৎ পরং ব্রহ্মৈব ভবতীত্যাহ,—ত্রিভিন্নস্ত প্রিয়াদয়ো ন সন্তি, তত্র হেতুঃ,—অমানিনঃ সমানস্তেতি চ ॥

ন মাতেত্যাди প্রকটার্থো নন্দং জ্ঞাপয়িতুমভীপ্সিতঃ। অপ্রকটোইর্থস্তন্য এব ॥

সদ্বৎ রজস্তুম ইতি ভজতে নিগুণো গুণান্ ।

ক্ৰীড়নতীতোহপি গুণৈঃ সজ্জাত্যবতি হন্ত্যজঃ ॥ ৪০ ॥

যথা ভ্রমরিকা দৃষ্ট্যা ভ্রাম্যতীৰ মহীয়তে ।

চিন্তে কর্তরী তত্রাত্মা কর্তেবাহং ধিয়া স্মৃতঃ ॥ ৪১ ॥

৪০-৪১। অন্নয়ঃ (নমু জন্ম কর্ম-রহিতস্ত কৃত এতৎ ইত্যত আহ) — অজঃ নিগুণঃ সন্তঃ রজস্তুমঃ ইতি গুণান্ ভজতে (স্বীকুরুতে) অতীতঃ অপি (ক্ৰীড়ামতীতোহপি) ক্ৰীড়ন (সাধুপরিভ্রাময় ক্ৰীড়াঃ কুবর্ন) গুণৈঃ সজ্জতি অবতি (তৎ রক্ষতি) হন্তি (বিনাশয়তি)

যথা ভ্রমরিকা দৃষ্ট্যা কুন্তকার চক্রবৎ নিজ দেহ পরিভ্রমণ-সংস্কারবত্যা দৃষ্ট্যা) মহী (পৃথিবী) ভ্রাম্যতি ইব স্মর্যতে (প্রতীয়তে) [যথা চ জীবৈঃ] চিন্তে [অপি] কর্তরী [সতি] তত্র চিন্তে) অহং ধিয়া (চিন্তমেবাহমিতিবুদ্ধ্যা) আত্মা (বিশুদ্ধস্বরূপ এবাত্মা) কর্তা ইব স্মৃতঃ (প্রতীত ইত্যর্থঃ)।

৪০-৪১। মূলানুবাদঃ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যদি কৃষ্ণের সর্বত্র সাম্য হেতু কেউ প্রিয়-অপ্রিয় না হয়, তা হলে এই জগতে কেন তিনি কাউকে সুখী, কাউকে দুঃখী করে সৃষ্টি করেছেন? — এ বিষয়ে তত্ত্ব হল সুখ-দুঃখাদি গুণকৃত। তার দেওয়া নয়। এই আশয়ে বলা হচ্ছে —

তিনি অজ নিগুণ হয়েও নিজ মায়া শক্তিতে ঈক্ষণাদি দ্বারা তদীয় সত্ত্ব রজঃ-তমো গুণকে স্বীকার করেন, নিজভক্ত সুখময় নিজসুখ ক্রীড়া প্রয়োজনে, আরও তিনি গুণত্রয়ে অনাবিষ্ট থেকে স্বরূপভূত গুণাদি দ্বারা এই বিশ্ব সজ্জন-রক্ষণ-পালন করে থাকেন।

সুতরাং বস্তুতপক্ষে জগৎসৃষ্টির কার্য পরমেশ্বরের নয়। ইহা তারই গুণকৃত, এই আশয়ে বলা হচ্ছে —

বাতাদি ধাতুদোষভূত দৃষ্টিতে লোকের যেমন প্রতীতি হয় এই পৃথিবী কুমারের চাকের মতো ঘুরছে, আরও যথা চিত্ত কর্তা হলে, সে অবস্থায় অহং বুদ্ধিদ্বারা চিন্তাই আমি, এরূপ বুদ্ধিতে শুদ্ধস্বরূপ আত্মাকে কর্তা বলে প্রতীতি হয় জীবের নিকট, তথাই গুণকৃত জগৎসৃষ্টি ঈশ্বরের বলে প্রতীত হয়। [আরও এইরূপে স্বরূপের দ্বারা ঈশ্বরের জগৎস্রষ্টা নেই, কিন্তু স্বরূপভূতা মায়া ঈশ্বরশক্তি বলে ঈশ্বর থেকে অভেদ তাই জগৎসৃষ্টি কর্মটি ঈশ্বরেরই]

তত্র সদসমিশ্রাঃ সাত্বিক-তামস-রাজশ্রো যা যোনয়স্তানু অস্ত জন্ম নাস্তি, জন্মাত্মাদেব তত্শরম্বর-কালভবং কর্মাপি নাস্তি। তাদৃশজন্মা দেহোহপি নাস্তি, তেন দেহেন ক্রীড়াপি নৈবার্থঃ প্রয়োজনঞ্চ নৈব। যা গুণাতীতাঃ শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপা যশোদা-দেবকী-কৌশল্যাভ্যাস্তানুজন্ম চ তদন্তরং কর্ম চ তজ্জন্মা দেহশ্চ ক্রীড়া চ প্রয়োজনশাস্তি, তক্রূপা মাত্রাত্মাশ্চ সন্তীতি ভাবঃ কিম্বয়ং জ্ঞাপয়িতুমনভীষিতঃ। সোহপি এবং ব্রহ্মস্বরূপোহপি সাধুনাং স্বভজনাং দুঃখত্রাণায় কল্পতে যোগ্যা ভবত্যেব ভক্তবাৎসল্যাদিতি ভাবঃ।

৩৭-৩৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদ : এত কথা বলবার পরও নন্দ-যশোদার প্রেম-সঙ্কোচ হয়নি লক্ষ্য করে 'ওহে ব্রজরাজ কৃষ্ণ সাক্ষাৎ পরব্রহ্মই হবে', এই আশয়ে বলতে লাগলেন, তিনটি শ্লোকে—কৃষ্ণের প্রিয়াদি কেউ নেই। এ বিষয়ে হেতু, —'অমানিনঃ', সমানস্ত' ইতি অর্থাৎ কৃষ্ণ সেই সেই অভিমান শূন্য, বিকার রহিত।

সদসন্নিভ্রাম্যানিব্ব কল্পান্ত - সং অসং মিশ্রযোনিতে আবিভূত হন। সাস্তিক-তামস-রাজস এই তিন প্রকার যোনিতে কৃষ্ণের জন্ম হয় না—জন্ম অভাবে জন্মের পরবর্তীকালের কর্মও হয় না, তাদৃশ জন্মানুরূপ দেহও হয় না। সেই দেহের দ্বারা ক্রীড়াও হয় না অর্থঃ—প্রয়োজনও হয় না।—গুণাতীত, শুদ্ধস্বরূপ যাঁরা আছেন, সেই যশোদা দেবকী-কৌশল্যাদি থেকে কৃষ্ণের জন্মও আছে, তৎপর কর্মও আছে, তজ্জন্মা দেহও আছে, ক্রীড়াও আছে, প্রয়োজনও আছে, তদ্রূপ মাতাপিতাদিও আছে, একরূপ ভাব।—কিন্তু এ কথা নন্দের কাছে প্রকাশ করতে অনিচ্ছুক উদ্ধব উহা গোপন রেখে বললেন, সোহপি—উপযুক্ত লক্ষণযুক্ত ব্রহ্মস্বরূপ হয়েও সাধুনাথ—স্বভক্তদের পরিভ্রাণায়—দুঃখ থেকে উদ্ধারের জন্য কল্পান্ত—আবিভূত হন, ভক্তবাংলাদি গুণে, একরূপ ভাব। বি. ৩৭-৩৯ ॥

৪০-৪১। শ্রীজীব বৈ. ভো. টীকা : সহমিতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্র তথাপীতি তৎ-সান্নিধ্যাবলেন তন্মায়াগুণান্তত্ব কুর্ষ্বন্তি, তত্তশ্চিন্নারোপ্যত ইত্যর্থঃ। যদ্বা, ইতঃ ক্রীড়া চ তস্ত স্বভাব এব, যত্র প্রাকৃতসহাদীনপানুরক্তীকরোতীতি দর্শয়তি, গুণেভ্যঃ সহাদিভ্যা নিষ্ক্রান্তস্তৎসংসর্গ রহিতোহপি ক্রীড়ন, নিজভক্তসুখময়নিজ-সুখক্রীড়াহেতোঃ সহঃ রজস্তম ইতি গুণানপি ভজতে স্বীকরোতি, তর্হি কিং তৈরাবিষ্টো ভবতি? ন হি ন হীত্যাহ—গুণৈঃ স্বরূপভূতৈজ্জনাদিভিস্তানতিক্রান্তস্তদনাবিষ্ট ইত্যর্থঃ। অতএব অজঃ জ্ঞাদিবিকাররহিতহেন তন্মামেত্যর্থঃ। প্রাকৃতসহাদিময়ীঃ ক্রীড়ামপ্যাহ স্বজতীতি ॥

তর্হি কথং তত্তদগুণাবিষ্টঃ প্রতীয়তে? তত্রাহ যথেন্তি; যথা জীবৈব্রহ্মরিকাদৃষ্ট্যা কুন্তকার-চক্রবর্জিতদেহপরিভ্রমণসংস্কারবত্যা দৃষ্ট্যা মহী ভ্রামাতীব প্রতীয়তে; যথা জীবৈব্রহ্মহেপি কর্ত্তরি সতি তত্র চিত্তেহংখিরা চিত্তমেবাহমিতি বুদ্ধ্যা শুদ্ধস্বরূপ আত্মা স্বং কর্ত্তেব স্মৃতঃ স্মর্যতে প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ। তথেষ্বরোহপি সৃষ্টাদ্যাবিষ্টঃ প্রতীয়ত ইতি শেষঃ ॥ জী. ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। শ্রীজীব বৈ. ভো. টীকাবুবাদ : [শ্রীধরস্বামী—ক্রীড়ামতীতোহপি ক্রীড়ন 'তথাপি' মায়াগুণৈঃ ঘটত ইত্যর্থঃ] এই টীকার 'তথাপীতি'র তাৎপর্য—'শ্রীভগবৎ-সান্নিধ্যাবলে' সহাদি মায়াগুণ তথায় সৃজনাদি করে থাকে, এই কর্ম শ্রীভগবানে আরোপ করা হয়, একরূপ অর্থ।

অথবা, প্রেমিক ভক্ত-বিনোদনের জন্য কৃষ্ণ বিভিন্ন ক্রীড়া করে থাকেন—ইহা তো তার স্বভাবই—এ বাপারে প্রাকৃত সহাদি গুণকেও চিত্তাসঙ্গ করে থাকেন—ইহাই দেখান হচ্ছে, বিগুর্ণো—সত্ত্বাদি গুণ থেকে 'নিঃ' নিষ্ক্রান্ত।—তৎসংসর্গ রহিত হয়েও ক্রীড়ন, নিজভক্ত সুখময় নিজসুখ ক্রীড়া হেতু 'সত্ত্ব-রজঃ-তমঃ' এই তিন গুণকেও ভজতে—স্বীকার করেন।—তা হলে কি এই সব গুণে

আবিষ্ট হন ? নিশ্চয়ই না, নিশ্চয়ই না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, গুণৈঃ—স্বরূপভূত জ্ঞানাদি দ্বারা ঐ গুণত্রয় অতিক্রান্ত হয়ে অর্থাৎ তাতে আবিষ্ট না হয়ে (কৃষ্ণ বিংশ সৃজন করেন) অজঃ—জন্মাদি রহিত বসে কৃষ্ণের এই ‘অজ’ নাম। প্রাকৃত সত্ত্বাদিময়ী সেই বিশ্ব গড়া-ভাঙ্গাদি খেলার কথা বলা হচ্ছে, ‘সৃজতি’ ইত্যাদি।

তা হলে কি করে সেই সত্ত্বাদি গুণে আবিষ্ট বলে প্রতীয়মান হন ? এরই উত্তরে যথা ইতি। যথা ভ্রমরিকা দৃষ্ট্যা—কুস্তকারের চাকের মতো খুব দ্রুত ঘূর্ণন-সংস্কারবতী দৃষ্টিতে জীব যেমন পৃথিবী ঘুরছে বলে মনে করে, আরও চিত্ত কঠা হলে তখন সেই চিত্তে অহংবুদ্ধি হেতু চিত্তই আমি, এরূপ বুদ্ধিতে আত্মা—শুদ্ধস্বরূপ আত্মাকে যেমন কর্তার মতো অর্থাৎ যজ্ঞ-যুদ্ধাদি কর্মকারির মতো প্রতীত হয়, সেইরূপ শ্রীভগবান্ ও সৃষ্টাদি কর্মে আবিষ্ট বলে প্রতীত হন। ॥ জীঃ ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। বিশ্বনাথ টীকা : নমু যদি তস্য সর্বত্র সামাং প্রিয়াপ্রিয়াদয়ো ন সন্তি, তর্হি কথং তেন কেচিৎ সুখিনঃ কেচিদ্দুঃখিনশ্চ জগত্যত্র সৃষ্টান্তত্র গুণকৃতমেব সুখদুঃখাদিকং ন তৎকৃতমিত্যাহ,— সম্বন্ধিতি নিগুণোহপি স্বমায়াশক্ত্যাবীক্ষণাদিনা গুণাংস্তদীয়ান্ ভজতে স্বীকুরুতে কিমর্থং ক্রীড়ন্ ক্রীড়িতুং অতীতঃ ক্রীড়ামতীতঃ ইতি ক্রীড়াপি তস্য নাস্তীতি নন্দঃ বোধয়িতুমভীষিতোহর্থঃ বস্তুতস্ত গুণানতীতঃ সন্ অত্র মায়িকলোকমধ্যে কৃষ্ণরামাশ্রবতারেণ সম্বন্ধৈঃ সহ ক্রীড়িতুমিত্যর্থঃ। অতো গুণান্ অতীতোহপি গুণৈর্জগৎ সৃজতি, যত এব প্রাকল্পগতজীবাঃ স্বষশ্চাশ্রবতকর্মসাধনফলসিদ্ধার্থং বুদ্ধিস্রিয়াদীনি প্রাপ্য সুখিনো দুঃখিনশ্চ ভবন্তীতি তত্র তস্য কো দোষঃ। নহি তস্য তে প্রিয়া অপ্রিয়শ্চেতি ভাষঃ।

জগৎস্রষ্টৃ ইমপি তত্র পরমেশ্বরে বস্তুতো নাস্তি তস্তাপি গুণকৃতবাদিত্যাহ,— যথেন্তি। ভ্রমরিকা পরিভ্রমণং বাতাদিধাতুবৈগুণ্যাতদ্যুক্তয়া দৃষ্ট্যা জনেন মহী কুস্তকারচক্রবদ্ভ্রামাতীব ঈয়তে প্রতীয়তে, যথা চ জীবেন চিত্তোহপি কর্তরি সতি তত্রৈবাহং ধিয়া চিত্তমেবাহমিতি বুদ্ধ্যা আত্মা কর্তা স্মৃতঃ স্মর্যতে, তথৈব গুণকৃতৈব জগৎসৃষ্টিরীশ্বরে প্রতীয়ত ইতি শেষঃ। এবঞ্চ স্বরূপৈব তস্য জগৎস্রষ্টৃ ইং নাস্তি, কিন্তু স্বরূপভূতায়্যাপি মায়ায়াস্তচ্ছক্তির্নৈব তদভেনাজগৎস্রষ্টৃ ইমস্তাপীতি স্তেয়ম্ ॥ বিঃ ৪০-৪১ ॥

৪০-৪১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদ : পূর্বপক্ষ, আচ্ছা যদি কৃষ্ণের সর্বত্র সামাহেতু কেউ প্রিয় অপ্রিয় না হয় তা হলে এই জগতে কেন তিনি কাউকে সুখী, কাউকে দুঃখী করে সৃষ্টি করেছেন ? এর উত্তরে, সুখ দুঃখাদি গুণকৃত, তাঁর কৃত নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, সম্বন্ধ ইতি—তিনি নিগুণ হয়েও নিজ মায়া শক্তিতে ঈক্ষণাদি দ্বারা গুণান্—তদীয় সম্ব-রজঃ-তমো গুণকে ভজতে—স্বীকার করেন—কি প্রয়োজনে ? ক্রীড়ন্—ক্রীড়া করবার জন্য অতীতঃ—তিনি যে ক্রীড়াতীত অর্থাৎ ক্রীড়াও তার নেই, এই কথাটা নন্দকে আপাততঃ বুঝাবার জন্য, ইহাই উদ্ধবের মনোগত অর্থ। বস্তুতপক্ষে গুণত্রয়ে আবিষ্ট না হয়ে এই জগতে মায়িক লোকমধ্যে কৃষ্ণরামাদি অবতারের দ্বারা নিজ-

যুবয়োরেব নৈবায়মাত্মজো ভগবান্ হরিঃ।

সর্বেষামাত্মজো হ্যাত্মা পিতা মাতা স ঈশ্বরঃ ॥ ৪২ ॥

৪২। অর্থঃ : অয়ং তগবান্ হরিঃ যুবয়োঃ এব আত্মজঃ ন ভবতি হি (যস্মাৎ) স সর্বেষাং আত্মজঃ আত্মা (পরমাত্মা) পিতা মাতা ঈশ্বরঃ।

৪২। স্মৃতিবাদের : অতএব সেই পরমেশ্বর কৃষ্ণ পুত্রাদি ভাবনা ও সুখ-দুঃখ ইত্যাদি ভাবনা উচিত নয়। ঠিক আছে, তবে পরমেশ্বর হলেও সেই কৃষ্ণ আমারই পুত্র, এরূপ যদি মনে করেন, তাহলে এ সম্বন্ধে তত্ত্ব শুধুন, এই আশয়ে বলছেন - অখিল ঐশ্বর্যযুক্ত সর্বদুঃখহারি কৃষ্ণ শুধু আপনাদেরই পুত্র নয়, কিন্তু সকলেরই, যার যেরূপ ভাবনা সেই অনুসারে কাহারও তো পুত্র, কাহারও আত্মবৎ প্রেষ্ঠ, কাহারও পিতা মাতা, কাহারও তো কর্মফলদাতা ঈশ্বর।

ভক্তদের সহিত লীলা করবার জন্য আবির্ভূত হন। অতঃপর গুণে আবিষ্ট না হয়েও গুণৈঃ সৃজতি—গুণের দ্বারা জগৎ সৃজন করে থাকেন—যে কারণেই প্রকল্পগত জীবসমূহ স্বয়ং শুভ-অশুভ কর্মসাধন-ফল সিদ্ধির জন্য বুদ্ধি-ইন্দ্রিয়াদি পেয়ে সুখী ও দুঃখী হয়ে থাকে, এতে কৃষ্ণের কি দোষ।

তাই জগৎস্রষ্টৃৎও পরমেশ্বরে বস্তুতপক্ষে নেই, তারই গুণকৃত হওয়ার হেতু, এই আশয়ে যথা ইতি—বাতাদি ধাতুদোষদৃষ্ট দৃষ্টিতে লোকের যেমন প্রতীতি হয়, এই পৃথিবী কুমারের চাকের মতো ঘুরছে; আরও যথা চিত্ত কর্তা হলে সে অবস্থায় অহং বুদ্ধিদ্বারা চিন্তাই আমি, এরূপ বুদ্ধিতে আত্মা কর্তা ইব স্মৃত—শুদ্ধস্বরূপ আত্মাকে কর্তা বলে প্রতীতি হয় জীবের নিকট, তথাই গুণকৃত জগৎস্রষ্টি ঈশ্বরের বলে প্রতীতি হয়। আরও এইরূপে স্বরূপের দ্বারা ঈশ্বরের জগৎস্রষ্টৃৎ নেই, কিন্তু স্বরূপভূতা মায়া ঈশ্বর শক্তি বলে ঈশ্বর থেকে অভেদ হওয়ার বলা যায়, জগৎ স্রষ্টি কর্মটি ঈশ্বরেরই, এরূপ বুঝতে হবে। বিঃ ৪০-৪১ ॥

৪২। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকা : অতঃ প্রেমবিশেষবশতেনৈব যুবয়োঃ পুত্রোইসো, ততঃ কথঞ্চিদন্যত্র গতোহপ্যাগমিষ্যত্যেব। যদি চ প্রাতীতিকে ন জনকভাবেন তস্মিন্ পুত্রত্বং মন্যসে, তদা সর্বাত্মকত্বেন ন কেবলং যুবয়োরেব, অপি তু সর্বেষাং, ন চ কেবলং পুত্র এব অপি তু পিতৃাদিরপি। তত্র তত্র চ সাক্ষাত্তদালম্বনক-প্রেমবিশেষাভাবাৎ ন কদাচিদনুগচ্ছেদিতি বোধয়ন্মাহ যুবয়োরেবেতি দ্বাভ্যাম্। অয়ং মদ্বিধস্তেশ্বরঃ ভগবানখিলৈশ্বর্যযুক্তঃ, হরিঃ সর্বদুঃখহর্তা। যদ্বা, তস্মাৎ প্রেম-বিশেষলব্ধবমাত্রস্ত তস্মিন্ পুত্রত্বাপাদকত্বাৎ যুবয়োরেবায়মাত্মজঃ, নৈব ন তু সর্বেষামাত্মজঃ। হি যস্মাৎ, সর্বেষামাত্মা পরমাত্মা, পিতা জনয়িতা, মাতা ধারয়িতা, ঈশ্বরঃ কর্মফলদাতা চেতি ॥ জীঃ ৪২ ॥

৪২। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকাবাদের : পূর্বের ৩৭-৩৯ শ্লোকে দেখান হয়েছে কৃষ্ণ একমাত্র প্রেমবশীভূত। কৃষ্ণ আপনাদের পুত্র, প্রেমবিশেষ-বশতের দ্বারাই; কাজেই পাকে চক্রে

দৃষ্টং শ্রুতং ভূত-ভবদ্বিঘ্যং স্থাস্মুশ্চরিষ্মুর্মহদন্যং ।

বিনাচ্যুতান্ভুতরাং ন বাচ্যং স এব সর্বং পরমাত্মভূতঃ ॥৪৩॥

৪৩। অল্পমঃ ভূত ভবদ্বিঘ্যং স্থাফুঃ (স্থিতিশীলঃ) চরিষু (গতিশীলঃ) মহং অল্পকং দৃষ্টং শ্রুতং চ [যাবৎ] বস্তু অচ্যুতাং বিনা ন তরাং বাচ্যং পরমাত্মভূতঃ সঃ এব সর্বং ।

৪৩। মূণ্ডাবুবাদঃ উপরুক্ত বিষয়ে হেতুরূপে কৃষ্ণের সর্বাঙ্গক ভাব দেখাচ্ছেন—

ভূত ভবিষ্যৎ-বর্তমান, স্থায়ী-অস্থায়ী, মহৎ ক্ষুদ্র, দৃষ্ট-শ্রুত প্রভৃতি যে কিছু বস্তু, সে সকল অচ্যুত বিনা অত্ৰ কিছু স্বতন্ত্র বস্তু নয়। বাক্য গোচরও কিছু নেই, তিনিই নিখল বস্তু, সর্বজীবের অন্তর্ধ্যামীরূপে তদেকময় হওয়া হেতু।

তাকে অস্ত্র যেতে হলেও ফিরে আসবে ঠিকই। যদি বা পিতাপুত্র-সম্বন্ধ বিষয়ে সাধারণ জগতে যা দেখেন, সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করেই মনে করেন, সেই কৃষ্ণ আপনাদেরই পুত্র, তা হলেও সর্বাঙ্গক-ভাবে কেবল আপনাদের পুত্র বলা যাবেনা, পরন্তু একইভাবে সকলেরই পুত্র। কেবল যে পুত্রই তাও নয়, পরন্তু পিতামাতাও, আরও সেই সেই ক্ষেত্রেও সাক্ষাৎ সেই বশ্যতা স্বীকার করানো প্রেমবিশেষ-অভাব হেতু কদাচিৎ অন্যত্র বশ্যতাস্বীকার করে থাকেন, ইহাই বুঝাবার জন্য বলছেন ‘যুবয়োরেব ইতি’ দুটি শ্লোকে। মন্দির জনের ঈশ্বর ভগবান্—অখিল ঐশ্বর্যযুক্ত হরিঃ—সর্বভূতঃস্বামী এই কৃষ্ণ।

অথবা, সুতরাং প্রেমবিশেষ-দ্বারা আপনাদের সেই কৃষ্ণ পুত্র সম্বন্ধ করানো হেতু আপনাদেরই কেবল ইনি পুত্র, সকলেরই পুত্র নয় কিন্তু। [হাত্মা = হি আত্মা] হি—যেহেতু সর্বেষাম্, আত্মা—সকলেরই পরমাত্মা, পিতা—সৃজনকারী মাতা—ধারণিতা, ঈশ্বরঃ—কর্মফলদাতা। জীঃ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ অতঃ সর্বজগৎশ্রুতির তস্মিন্ পরমেশ্বরে পুত্রাদিভাবনা সুখদুঃখদ্বাদি ভাবনা চ কতুং নোচিতা। তদপি পরমেশ্বরোইপি স কৃষ্ণো মমৈব পুত্র ইতি যদি মন্যসে তদা শূণ্ণ তত্ত্ব-মিত্যাহ,—যুবয়োরেব ন আত্মজঃ। কিন্তু যে যে তস্মিন্নাত্মজভাবং কুযুস্তেমাং সর্বেষামেবাত্মজঃ আত্মা আত্মবৎপ্রের্তঃ। যে যে তস্মিন্নাত্মবায়মিতি ভাবং কুযুস্তেমাত্মা। এবং পিত্রাদিভাববতাং স পিত্রাদিঃ। ঈশ্বর ইতীশ্বরহ্যন্তস্মিন্ কিমপি নাযুক্তমিতি ভাবঃ ॥ বিঃ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদঃ অতএব সর্বজগৎশ্রুতি সেই পরমেশ্বরে পুত্রাদি ভাবনা ও সুখ-দুঃখদ্বাদি ভাবনা উচিত নয়। এরপরও পরমেশ্বর হলেও সেই কৃষ্ণ আমারই পুত্র, এরূপ যদি মনে করেন, তা হলে তহ শুনুন, এই আশয়ে বলছেন, যুবায়োরের ইতি—শুধু আপনাদেরই পুত্র নয়। কিন্তু যারা যারা তাঁতে পুত্রভাব পোষণ করে তাঁদের সকলেরই পুত্র, আত্মা—আত্মবৎ প্রের্ত। যারা যারা তাতে ‘এ আমার আত্মা’ এরূপভাব পোষণ করে তাদের ইনি আত্মবৎ প্রের্ত, এবং ‘পিতামাতাদি’ ভাব পোষণকারী জনদের তিনি পিতামাতাদি। ঈশ্বর ইতি—ঈশ্বর হওয়া হেতু তাতে কিছুই অযুক্ত নয়, এরূপ ভাব। বিঃ ৪২ ॥

এবং নিশা সা ক্রবতোব্যতীতা নন্দস্য কৃষ্ণানুচরস্য রাজন্ ।

গোপ্যঃ সমুথায় নিরুপ্য দীপান্ বাস্তুন সমভ্যর্চ্য দধীণ্যমহ্ন ॥৪৪॥

৪৪। অর্থঃ : [হে] রাজন্ ! কৃষ্ণানুচরস্য নন্দস্য [চ] এবং (পূর্বোক্ত প্রকারেণ) ক্রবতোঃ (কথ্যতোঃ সতোঃ) সা নিশা ব্যতীতা (ব্যতিক্রান্তা বভূব) [তদা] গোপ্যঃ সমুথায় দীপান্ নিরুপ্য (প্রজ্জ্বাল্য) বাস্তুন, (গৃহদ্বারিদেহল্যাাদীন্) সমভ্যর্চ্য (গন্ধাদিভিরচ্ছিত্ব) দধীনি অমহ্ন (মমহ্ন)।

৪৪। মূল্যাবাদঃ : পূর্বোক্ত প্রকার কথায় কথায় রাত পুইয়ে গেল। — নন্দ ঘুরে ফিরে যত কথাই বললেন তার তাৎপর্য তো কৃষ্ণের ব্রজে আগমন, আর উদ্ধবের সবকথার তাৎপর্য, নন্দকে সাস্থনা দান। এই আশয়ে বলা হচ্ছে —

হে রাজন্ ! কৃষ্ণানুচর উদ্ধব ও ব্রজরাজের মধ্যে কথায় কথায় রাত পুইয়ে গেল। (উদ্ধব ঘরের বার হলে, তাঁর আগমন জ্ঞাত হয়ে) গোপীগণ নিশার শেষ ভাগে গাত্রোথান পূর্বক প্রদীপনিচয় প্রজ্জ্বলিত করে গন্ধপুষ্পাদি দ্বারা গৃহদ্বার-দাওয়া প্রভৃতির অর্চনা করলেন। তৎপর দধিমহ্ন করতে লাগলেন।

৪৩। শ্রীজীব বৈ তো টীকা : তত্র হেতুত্বেন সর্বাত্মকত্বমেব দর্শয়তি—দৃষ্টমিতি। অবিনাশভাবহে হেতুঃ পরমাত্মভূতঃ, সর্বেষাং মূলস্বরূপরূপঃ। ‘পরমার্থভূতঃ’ ইতি পাঠেইপি স এবার্থঃ। জীঃ ৪৩॥

৪৩। শ্রীজীব বৈ তো টীকাবাদের উপরুক্ত বিষয়ে হেতুরূপে কৃষ্ণের সর্বাত্মক ভাব দেখাচ্ছেন, দৃষ্টম্ ইতি। অবিনাশ-ভাবহে হেতু—পরমাত্মভূতঃ—নিখিল বস্তুর মূলস্বরূপ রূপ। [‘পরমার্থভূতঃ’ পাঠে একই অর্থ । জীঃ ৪৩॥

৪৩। শ্রীবিষ্ণুস্বামী টীকা : বস্তুতস্ত ভো ব্রজরাজ, যুগ্মদাদিকং সব’মিদং জগৎসৃষ্টিস্থতদাত্মকমেব জানীহি ক্রহি চ তদনুরূপমিত্যাহ—দৃষ্টমিতি। অচ্যুতাং বিনা বস্তু ন তরাং নৈব বাচ্যম্। প্রকৃতি-প্রত্যয়োঃ পৌর্বাপর্য্যাবাব অর্থঃ। বিঃ ৪৩॥

৪৩। শ্রীবিষ্ণুস্বামী টীকাবাদের বস্তুতপক্ষে ওহে ব্রজরাজ, আপনার প্রমুখ নিখিল বিশ্ব কৃষ্ণশক্তি-সৃষ্টি হওয়া হেতু তদাত্মক বলেই জানবেন, বলবেনও তদনুরূপ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে দৃষ্টম্ ইতি। বিলাইচ্যুতাদ্ ইতি—কৃষ্ণ বিনা অথ কোন স্বতন্ত্র বস্তু নেই, ব বাচ্যং—বাক্যগোচরও কিছু নেই। বিঃ ৪৩॥

৪৪। শ্রীজীব বৈ তো টীকা : এবং পূর্বোক্তপ্রকারেণ। তত্র শ্রীনন্দস্য তৎপ্রকারো যথা-কথঞ্চিং স্বপ্নাগমনমাত্রতাৎপর্য্যকঃ, শ্রীমদুদ্ধবস্য তৎপ্রকারস্ত সাস্থনমাত্রতাৎপর্য্যকঃ। ‘বীক্ষ্যানুরাগং পরমং নন্দমাহোদ্ধবো যুদা’ (শ্রীভা ১০।৪৬।২৯) ইত্যাদ্যুক্তেঃ। স যথা অয়মনয়োর্ভাবঃ সর্বেষামেব

প্লাবনীযঃ । এতাদৃশভাবমূলকং চেদং বিরহদুঃখং, তচ্চ সম্প্রতি পরমদুঃসহং জাতং, শ্রীকৃষ্ণাগমনঞ্চ ন সম্প্রতি ঘটতে । তস্মাদ্ভাবপ্লাবাসহিতেনৈব তত্ত্বোপদেশেন ভাবমেবৈতং যৎকিঞ্চিদ্ভিন্নপ্রাথম্যমানং বিধায় তদুৎকৃষ্টং তাদৃশং বিধেয়মিতি সাস্থ্যনমাত্রতাৎপর্যাকঃ । ক্রবতোঃ সতোরিতি শত্ৰুপ্রয়োগেন তু দ্বয়োরপি পুনঃ পুনস্তাদৃগুজ্জ্বলং বোধয়তি । সা তয়োঃ সংলাপসম্বন্ধিনী দীর্ঘাপি । নিশৈব বিশেষণে নিঃশেষণাতীতং, ন চ শ্রীগোপেন্দ্রস্য শোকো, নাপ্যুদ্বিগ্নস্ত তদ্বাক্‌প্রয়োগো বিররামেত্যর্থঃ । কৃষ্ণানুচরশ্চেতি—তদা-দেশানুসারেণাশেষবাক্‌চাতুৰ্য্যবতোহপি ত্যর্থঃ । ততশ্চ প্রাতঃকৃত্যর্থং দ্বয়ং শ্রীমদুদ্বিগ্নবো বহির্নির্গত ইতি জ্ঞেয়ং, তদাগমনজ্ঞানেন চ গোপ্যঃ প্রাতঃগৃহকৃত্যং কর্তব্যং প্রবৃত্তা ইত্যাহ—গোপ্য ইতি । গোপ্যেইত্র বিশস্তপ্রধানান্তঃপাতিত্যং, সাধারণ্যো বা । দধিমস্থনমিদং প্রায়ঃ কৃষ্ণায় নবনীতপ্রেষণাপেক্ষয়া । জীঃ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীজীবৈষং তোঃ টীকাবুবাদঃ : এবং—পূর্বোক্তপ্রকারে (কথায় কথায় রাত পুইয়ে গেল) নন্দ সারারাত ধরে ঘুরে ফিরে যে সব কথা বলছেন, তার তাৎপর্য তো স্বপুত্রের কোনও প্রকারে ব্রজে ফিরে আসা। —আর উদ্বিগ্নের কথার তাৎপর্যও সেই প্রকারই নন্দকে সাস্থ্যনামাত্র অর্থবোধক । (শ্রীভা ১০।৪৬।১৯) “উদ্বিগ্ন কৃষ্ণের প্রতি নন্দযশোদার পরম অনুরাগ দর্শন করে পরমা-নন্দ লাভ করলেন ।” ইত্যাদি উক্তি হেতু বুঝা যাচ্ছে, নন্দযশোদার ভাব সকলেরই প্রশংসনীয় । আর এতাদৃশ ভাব মূলকই তাঁদের বিরহদুঃখ - আর ইহা সম্প্রতি পরমদুঃসহ হয়ে উঠছে—শ্রীকৃষ্ণ-আগমনও সম্প্রতি সম্ভব নয় । সুতরাং এই ভাবের প্রশংসার সহিতই তত্ত্বোপদেশের দ্বারা এই ভাবকে যৎকিঞ্চিং শিথিলতা প্রাপ্ত করিয়ে এদের দুঃখও তদনুরূপ ভাবে কমিয়ে আনা কর্তব্য—কাজেই উদ্বিগ্নের রাতভোর কথা সাস্থ্যনামাত্র তাৎপর্যক হল । ক্রবতোঃ—কথা বলতে বলতে । —শত্ৰুপ্রয়োগে উভয়েরই পুনঃ পুনঃ তাদৃক উক্তি বুঝানো হলো । সা নিশা—তাদের সেই সংলাপ সম্বন্ধিনী নিশা দীর্ঘ হয়েও উঠল । ব্যাতিতা—[বি + অতীতা] নিশাই বিশেষভাবে অর্থাৎ নিঃশেষে অতীত হল । কিন্তু গোপেন্দ্রের শোক নয় । সেজন্ত কৃষ্ণানুচর উদ্বিগ্নের বাক্যপ্রয়োগও বিরাম প্রাপ্ত হল না,—এই ‘কৃষ্ণানুচর’ পদটি ব্যাবহারের ধ্বনি হচ্ছে, কৃষ্ণদেশ অনুসারে অশেষ বাক্‌চাতুৰ্য্যবান্ হয়েও, অতঃপর প্রাতঃকৃত্য করার জন্য উদ্বিগ্ন তাড়াতাড়ি ঘরের বাইরে চলে গেলেন, একপ বৃষ্ণতে হবে । আর তাঁর আগমন জ্ঞাত হয়ে গোপীগণ প্রাতঃকালিন গৃহকৃত্য করতে প্রবৃত্ত হলেন, এই আশয়ে গোপ্য ইতি ।—এই গোপীগণ প্রণয়প্রধান-অন্তর্ভুক্ত, বা সাধারণী । এই দধিমস্থন কার্যটি প্রায় কৃষ্ণকে নবনীত প্রেরণ অপেক্ষায়ই হয়ে থাকে । জীঃ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীবিষ্ণুস্বামী টীকা : এবং তয়ো ক্রবতোরেব সা নিশা ব্যতীতা, নতু নন্দ-যশোদয়োঃ সাস্থ্যনং কতুর্মুদ্রবঃ শশাক, নাপ্যুদ্বিগ্নস্ত প্রবোধনং তৌ জগৃহতুরিতি ভাবঃ । অত্র ব্রজরাজৌ মনশ্চেবং বিচারয়ামাস । অয়ং কৃষ্ণঃ পরমেশ্বর এবতি প্রাবোধয়তুদ্ববস্তং কিমহং ন জানামি । অস্ত্য নামকরণ-সময় এব “নাবায়ণসমোহয়”মিতি গর্গমুখাদশ্রৌষমেব । নারায়ণস্ত্য সমস্তং বিনা কোহন্যন্তস্মাত্তথা পূতনা-

ঘবকাদিমারণাদেগাবর্ধনধারণাদ্বানলোপশমনাদবরণলোকপালপ্রণমনান্নারায়ণস্বমস্ত্রাঘট্টমৈব নারায়ণ এব
পরমাশ্রী স এব পরং ব্রহ্মতোতদপি জানাম্যেব । তদপায়মাবয়োরৈব পুত্র ইত্যত্রাবাধিতোইন্দ্রভূব এব
প্রমাণং “তস্মান্নন্দাশ্রজোইয়ং তে” ইতি শ্রীগর্গমহামুনিবাক্যমপি পরমেশ্বরেইপি তস্মিন্নারায়ণবুদ্ধিমকৃত-
বতোরপি স্বভুক্তশেষতামূলচর্চিতাদিকং সমর্পিতবতে’রপ্যাবয়োর্ননঃপ্রসাদানাথানুপপত্তিরপি কৃষ্ণজন্মনঃ পূর্ব-
মাবয়োরিষ্টদেবো নারায়ণো ধাতুং শক্য এবাসীদধুনা তু ধ্যানমাত্র এব ক্ষুরত্যাবিভবতি চেতাবয়োর্ননঃ-
প্রসাদে লিঙ্গমত আবয়োঃ পুত্রে তস্মিন্তত্তদ্বাবহ্যতিন’ দোষঃ । তথা কৃষ্ণস্ত্রাবাং পিতরাবেবেত্যত্র কৃষ্ণ-
স্ত্রাহুভবঃ প্রমাণং আবয়োস্তামূলচর্চিতপ্রদানান্ধারাহণ-পরিষদ-চূষনাদিলক্ষণলালনস্ত্রাপ্রাপ্তৌ সত্যং তস্ত
মুখ্যানে বহুশো দৃষ্টত্বাৎ । যদি তস্তেয়ং মাতা ন স্ত্রাৎ, তদা ভাণ্ডস্ফোটাপরোধে তং কথং ববন্ধ ।
বন্ধনে মুখ্যানে ময়া মোচনে মুখপ্রসাদস্ত চ তদানীং দৃষ্টত্বাৎ । আবয়োঃ পিতৃত্বে সত্যেব পরমেশ্ব-
রোইপি স বিবিধানুশাসন-ভৎসন-বন্ধনাদিকমঙ্গীকুরুতে স্ম, অন্যথা পরব্রহ্মণঃ সর্বব্যাপকস্য পরমেশ্বরস্ত
কথং বন্ধনমিতি । কিন্তু সাম্প্রতং মথুরায়াং চাণুরকংসাদিবধানন্তরম্ । হে কৃষ্ণ, ত্বং পরমেশ্বর এবতি
সর্ব এব ব্রহ্মতে স্ম ; তত্র দেবকী তু অহং তে মাতেতি, বহুদেবোইহং তে পিতেতি, কেচিদন্যো বয়ং তে পিতৃব্য।
ইতি, কেচিচ্চ বয়ং ভ্রাতরঃ ইতি, আত্মীয়া ইতি বন্ধব ইত্যুক্তা বহব এব যদা তং স্বস্বগেহং প্রতি নেতুং
নিমন্তয়ন্তোম থুরায়ামেব রোদ্ধুং প্রাবতন্ত । তদা মৎপুত্রো মহাভব্যশিরোমণিঃ স মহাসঙ্কটে তত্তনুখাপেক্ষয়া
জালে পতিতঃ । স্বীয়ং ব্রজমপ্যাগন্তমপারয়ন্ সর্বত্রৈব দাক্ষিণ্যাদেবমব্রবীদিত্যহমহুমিমে । অহং খলু পরমেশ্বর
এব সর্ববিশ্বশ্রষ্টা । মম কা মাতা, কঃ খলু পিতা, ক আত্মীয়ঃ কো বা পরঃ, কিন্তু যুয়ং সর্বশাস্ত্রং
পশ্যত, যো মে ভক্তিং করিষ্যতি তস্মৈবাহং নান্যস্ত, তস্মৈব গৃহং যাস্যামি, স এব মে পিত্রাদিরিতি ।
অয়ন্ত উদ্ধবো বালক এব বুদ্ধিমানপি মৎপুত্রস্য তস্য মহাগন্তীরহুদয়মবগাঢ়মসমর্থন্তদ্বাচং তাং শ্রুত্বা
কৃষ্ণস্যায়ামেবাশয় ইতি মত্বা তত আগত্যাত্র মাং তথৈব প্রবোধয়তি স্ম । কিঞ্চ মৎপুত্রেণ চাতুর্ঘ্যং
সমাগেতহুন্তং, যো মে ভক্তিং করিষ্যতি স এব মে পিত্রাদিস্তসৌব গৃহে বসামীতাতেইহমপ্যাদবধারা
সন্দেশমিমং সংপ্রেষয়িষ্যামি “হে কৃষ্ণ হৃদরূপে মম ভক্তিভবেত্তথা কৃপয়া প্রসীদ । যথা তদীয়শ্রবণ-
কীত’নস্মরণপ্রণমনাদিভক্ত্যা হামহং প্রাপ্নুয়ামিতি ।” ততশ্চ সর্বযাদবসভাসু মৎসন্দেশমিমং প্রার্থয়িত্বা
ভো ভো যদ্বংশাঃ, ভবন্তোহত্র মদ্বক্তিং কতুং ন শক্নুবন্তি, নন্দস্ত করোতাতঃ স এব পিতা বন্ধুঃ প্রিয়শ্চ,
তদগ্হমেব যামীত্যুক্তা স শীঘ্রমিহাগচ্ছেদিতি তদন্তে ব্রজরাজস্তমপি পরামর্শং দৈন্যসঞ্চারিপ্রাবলান
বিসম্মারৈব । অথ প্রকৃতমহুসরামঃ । ব্রাহ্মে মুহূর্তে সমুথায় দীপান্ নিরুপ্য প্রজ্জ্বল্য বাস্তুন দেহল্যা-
দীন ॥ বিং ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবৃত্তি : নন্দ ও উদ্ধবের উপযুক্ত প্রকারে পরস্পর কথায় কথায়

সেই রাত পুইয়ে গেল । নন্দযশোদাকে সান্ত্বনা দান করতে কিন্তু উদ্ধব সক্ষম হলেন না—উদ্ধবের
প্রবোধনও তাঁরা গ্রহণ করলেন না, একপ ভাব । —এসম্বন্ধে ব্রজরাজ মনে মনে একপ বিচার করতে

লাগলেন—এই কৃষ্ণ পরমেশ্বর, উদ্ধব এ কথা বলে আমাদের প্রবোধ দিতে চাইছে, আহা, একি আমরা জানি না। এর নামকরণ সময়েই, ‘তোমার এই পুত্র নারায়ণ সম’, এ আমরা গর্গের মুখ থেকে শুনেছি। নারায়ণের সম নারায়ণ ছাড়া অন্য কে হতে পারে? কাজেই আমাদের এই পুত্র যে নারায়ণ, তা গর্গ থেকেই জেনেছি। তথা পূতনা-অঘ বকাদি মারণ, গোবর্ধন ধারণ, দাবানল উপশমন বরণ লোকপাল প্রণমন হেতু এই পুত্রের নারায়ণই আমাদের অনুভবের মধ্যে এসেছে। —নারায়ণই পরমাত্মা তিনিই পরব্রহ্ম এও আমাদের জানাই আছে। —এসব জানলেও এ যে আমাদেরই পুত্র, এ বিষয়ে আমাদের অনর্গল অনুভবই প্রমাণ, যথা “হে নন্দ! তোমার এই পুত্র গুণে-ঐশ্বর্যে-কীর্তিতে নারায়ণ সমান” —এই গর্গমুনিবাক্যেও এই কৃষ্ণের পরমেশ্বরই সিদ্ধান্তিত হলেও, তাতে আরাধাবুদ্ধি না করেই নিজেদের চিবানোর অবশেষ পান-চাবাদি তার মুখে দিলেও মনে প্রসন্নতাই আসে, যদি এই কৃষ্ণ আমাদের পুত্রই না হতো, তবে এই প্রসন্নতা আসত না। কৃষ্ণজন্মের পূর্বে আমাদের ইষ্টদেব নারায়ণের শুধু ধ্যান করতেই পারতাম—এখন কিন্তু ধ্যান যেই আরম্ভ করি অমনি নারায়ণ সম্মুখে এসে স্ফুর্তিতে আবির্ভূত ও হন। —ইহাও আমাদের মনোপ্রসাদে এক লক্ষণ, অতএব আমাদের সেই পুত্রে সেই আচরণ দোষের নয়। তথা আমরাই নিশ্চয়ই কৃষ্ণের পিতামাতাও। এই বিষয়ে কৃষ্ণের অনুভবই প্রমাণ, যথা আমাদের কর্তৃক পানচাবা প্রদান, কোলে ওঠানো, বুকে জড়িয়ে ধরা, চুমু খাওয়া প্রভৃতি লালন-পালন না পেলে তার যে ঠোঁট ফুলে উঠে, তা বহু সময়ে দেখা গিয়েছে। যদি এই যশোদা তার মা না হতো, তা হলে দধিমহ্নন-ভাণ্ড ভাঙ্গার অপরাধে তাকে বাঁধতেই বা পারতেন কি? আর বন্ধনে তাঁর মুখ-মলিনতা দেখে আমি বন্ধন খুলে দিলে তার মুখের প্রসন্নতাও দেখেছি। —আমরা পিতা-মাতা বলেই সে পরমেশ্বর হলেও আমাদের বিবিধ অনুশাসন-ভংগন বন্ধনাদি নিজেই স্বীকর করেছে। অতথা সর্বব্যাপক পরব্রহ্ম পরমেশ্বরের বন্ধন কি করে হয়। কিন্তু সম্প্রতি মথুরায় চাগুর-কংসাদি বধের পর সকলেই বলছিল ‘হে কৃষ্ণ তুমি নিশ্চয়ই পরমেশ্বর,—সেখানে দেবকী কিন্তু বলছিল ‘আমি তোমার মা’, বসুদেব বলছিল ‘আমি তোমার পিতা’ অন্য কেউ কেউ বলছিল ‘আমরা তোমার কাকা-জেঠা’, কেউ কেউ বলছিল ‘আমরা তোমার ভাই, বা আত্মীয়, বা বন্ধু’—একরূপ বলে বহু লোকে যখন তাকে নিজ নিজ ঘরে নেওয়ার জন্য নিমন্ত্রণ করছিল, মথুরায় আটকে রাখার জন্য বেড়া-বেড়ি করছিল, তখন ভবাশিরমণি আমার পুত্র কৃষ্ণ মথুরার সেই সেই জনদের মুখ চেয়ে মহাসঙ্কট-জাল পড়ে গেল।—স্বীয় ব্রজে আসতে অপারগ হয়ে, আমার অনুমান সৌজন্য বশতঃ সকলকেই একরূপ বলতে লাগল, যথা—আমি হলাম পরমেশ্বর সর্ববিশ্বশ্রুতি। আমার মা-ই বা কে, পিতাই বা কে, কেই বা আত্মীয়, আর কেই বা পর। তা হলেও আপনারা দেখুন সর্বশাস্ত্রেই আছে, ‘যে আমাকে ভক্তি করে তার কাছেই আমি থাকি, অন্যের কাছে নয়, তার গৃহেই আমি যেয়ে থাকি, সেই আমার পিতা-মাতাদি’ —এই উদ্ধব বালককালেই বুদ্ধিমান হয়েও আমার সেই পুত্রের মহাগম্ভীর হৃদয় মধ্যে অবগাহনে অসমর্থ হয়ে তার কথার যথাক্রান্ত-অর্থকেই তার হৃদয়ের আশ্রয় বলে মনে করত মথুরা থেকে

তা দীপদীপ্তৈর্মণিভির্বিরেজুঃ রজ্জুঃ বিকর্ষদুজকঙ্কণশ্রজঃ ।

চলনিতম্ব-স্তনহার-কুণ্ডলদ্বিবাং কপোলারুণকুঙ্কুমাননাঃ ॥৪৫॥

৪৫। অন্নয়ঃ : রজ্জুঃ বিকর্ষদুজকঙ্কণশ্রজঃ (মহাবদগুরজ্জু বিকর্ষৎসু ভূজেসু কঙ্কণানাং শ্রজঃ শ্রেণ্যঃ যাসাং তাঃ) — চলনিতম্ব-স্তন-হার কুণ্ডল-দ্বিবাং কপোলারুণকুঙ্কুমাননাঃ (চলন্তঃ নিতম্বাঃ স্তনা হারাশ্চ যাসাং তাঃ, কুণ্ডলাঃ ‘দ্বিবাং’ ইত্যন্ততঃ ক্ষুরন্তঃ কপোলাঃ যাসাং তাঃ, অরুণানি কুঙ্কুমানি যেসু তানি আননানি যাসাং তাশ্চ তাশ্চ তাশ্চ তাঃ) তাঃ গোপ্যাঃ দীপদীপ্তৈঃ (দীপৈর্হেতুভিঃ দীপ্তৈঃ) মণিভিঃ বিরেজুঃ বিশেষতঃ ‘রেজুঃ’ অশোভন্ত ইত্যর্থঃ) ।

৪৫। মূল্যাবুবাদঃ : তৎকালে দধিমস্থনে রতা গোপীদের শোভা বলা হচ্ছে—

মহাবদগুরজ্জু-বিকর্ষণরত-ভূজ কঙ্কণনিচয়ে শোভমানা, কম্পমান নিতম্ব ও স্তন-হারে মনোরমা, কুণ্ডল-প্রভায় দীপ্ত কপোলদেশা এবং অরুণ কুঙ্কুমেরঞ্জিত আননা সেই গোপীগণ প্রদীপশিখায় উজ্জ্বল রত্ননিচয়ে দেদীপ্যমান হয়ে উঠেছিলেন ।

মথুরা থেকে এসে সেইরূপই প্রবোধ দিচ্ছে—আরও আমার পুত্র কুটুবুদ্ধি খাটিয়ে ভাল কথাই বলেছে, —‘যে আমাকে ভক্তি করে সেই আমার পিতামাতাদি তাদের ঘরেই বাস করি আমি’—বেশতো আমিও উদ্ধবের মারফৎ এই খবর পাঠাচ্ছি—‘হে কৃষ্ণ তোমার চরণে আমার ভক্তি আছে, কৃপা করে তথা প্রসন্ন হও, যথা তোমার নামরূপাদি শ্রবণ-কীর্তন-স্মরণ-প্রণামাদি ভক্তি যাজনের দ্বারা তোমাকে আমার গৃহে পেতে পারি।’ এই সংবাদ শেয়ে আমার পুত্র সর্ববাদব সভায় এইরূপ নিবেদন করবে ‘ওহে ওহে যদুবংশের জনগণ, আপনারা এই মথুরায় আমার ভক্তি যাজন করতে পারছেন না, কিন্তু নন্দ করছে, কাজেই সেই আমার পিতা, বন্ধু ও প্রিয়। সেই গৃহেই আমি যাব, এই বলে সে এখানে চলে আসবে।’ এরপর ব্রজরাজের এই বিচারধারা মনের অতলতলে তলিয়ে গেল, দৈন্যসঙ্কারি প্রাণলো। অতঃপর প্রস্তুত বিষয় অনুসরণ করা হচ্ছে, সম্মুখায়—গোপীগণ ব্রাহ্ম্য মুহুর্তে উঠে দীপ জ্বলে ঘরের বাইরের দাওয়া অর্চন করে দধি মস্থনে রত হলেন। বিঃ ৪৪ ॥

৪৫। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকা : দীপৈর্হেতুভির্দীপৈস্তৎপ্রতিবিম্বেন বিশেষিতৈঃ । বিরেজু-রিতি স্বত এব রেজুঃ, পুনশ্চ তাদৃশৈর্মণিভির্বিষেযত ইত্যর্থঃ । যদ্বা, দীপাদপি দীপ্তৈঃ, অতো বিশেষতো রেজুঃ, ততো দীপজ্বালনং তু মঙ্গলতয়েব বিরাজমানে হেতুস্তরং রজ্জুরিত্যাदि । শ্রক্-শ্রেণী-কুণ্ডলস্তাপি চলনং প্রকরণবশাজ্জ্যেয়ম্ । অরুণেতি—বাহ্লীকদেশোদ্ভবানি কুঙ্কুমানি রাজান্তে । জীঃ ৪৫ ॥

৪৫। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকাবুবাদঃ : দীপদীপ্তৈর্ভিত্তি—দীপ হেতু দীপ্ত মণিদ্বারা অর্থাৎ দীপের প্রতিবিম্বের দ্বারা বিশেষতা প্রাপ্ত মণিচয়ের দ্বারা বিরেজুঃ—[বি+রেজুঃ] গোপীগণ স্বভাবতই শোভনা পুনরায় তাদৃশ মণিচয়ের দ্বারা বিশেষভাবে শোভা পেতে লাগলেন। এই শোভার অগ্র ছুটি কারণ দেখাচ্ছেন ‘রজ্জুবিকর্ষণ’ ইত্যাদি। মালা-নিতম্বদেশ কুণ্ডলেরও আন্দোলনে-যে গোপীদের শোভার

উদগায়তীনাং বিন্দুলোচনং ব্রজাঙ্গনানাং দিবমস্পৃশদধ্বনিঃ ।

দধ্বশ্চ নির্মহ্ননশব্দমিশ্রিতো নিরন্ততে যেন দিশামমঙ্গলম্ ॥৪৬।

৪৬। অর্থঃ : অরবিন্দলোচনং [কৃষ্ণং] উদগায়তীনাং (উচ্চৈঃগায়তীনাং) ব্রজাঙ্গনানাং ধ্বনিঃ দধ্বঃ নির্মহ্ননশব্দমিশ্রিতঃ চ (দধ্বঃ নির্মহ্ননক্রিয়াজাতেন শব্দেন মিশ্রিতঃ সন্) দিবম্ (আকাশং) অস্পৃশং যেন ধ্বনিঃ) দিশং (সর্বেষাং দিক্গুলানাং) অমঙ্গলম্ নিরন্ততে (সর্বাসনং দূরতঃ ক্ষিপ্যতে) ।

৪৬। মূল্যবুদ্ধিঃ : গোপীগণ সदा কৃষ্ণাবেশযুক্ত থাকেন। এই দধিমহ্নন কালেও তাদের সেই আবেশ প্রকাশ পেল। ইহাই সূচনা করত তৎকালে যোগ্য অবসর হেতু এই আবেশের আধিক্য প্রকাশে জগতের যে মঙ্গল জাত হল তাই বলা হচ্ছে—

গোপীগণ অরবিন্দলোচন শ্রীকৃষ্ণের নামরূপগুণলীলা গান করতে লাগলেন উচ্চস্বরে। এই গানের ধ্বনি দধিমহ্নন শব্দের সহিত মিশ্রিত হয়ে আকাশ স্পর্শ করল। এরদ্বারা দশদিক্‌বর্তী সকল লোকের ইহকাল পরকালের অশেষ দুঃখ তার মূল কর্মবাসনার সহিত দূরীভূত হচ্ছিল।

বুদ্ধি হচ্ছিল, তা প্রকরণ অনুযায়ী বুঝে নিতে হবে। অরুণোত্তি—বাহ্লীক দেশোদ্ভূত কুঙ্কুমে শোভনা গোপীগণ । জীঃ ৪৫ ॥

৪৫। অবিপ্রনাথ টীকা : মণিভিঃ কঙ্কণ-কিঙ্কিণাদিষু স্থিতিঃ রজ্জুর্বিবর্ত্তনং ভূজে কঙ্কণানাং শব্দশ্রেণী যাসাং তাঃ । চলন্তঃ কম্পমানাঃ নিতম্বাঃ স্তনাঃ হারাশ্চ যাসাম্ । কুণ্ডলভ্রম্মাং স্কুরন্তঃ কপোলা যাসাম্ । অরুণকুঙ্কুমং যদ্বাহ্লীকদেশোদ্ভূতং তদযুক্তানানি যাসাং তাশ্চ তাশ্চ তাঃ । বিঃ ৪৫ ॥

৪৫। বিশ্বনাথ টীকাবুদ্ধিঃ : মণিভিঃ—কঙ্কণ-কিঙ্কিণী-আদিতে স্থিত মণিদ্বারা ‘বিরজুঃ’ শোভা পাচ্ছিলেন গোপীগণ, যাঁদের দধিমহ্ননরজ্জু টানাটানিতে চঞ্চল ভূজে কঙ্কণশ্রেণী দিপ্তী পাচ্ছিল—নিতম্ব স্তন-হার চলন্ত-কম্পমান হচ্ছিল যাঁদের, কুণ্ডলভ্রম্মাং—কুণ্ডলের দ্বারা দীপ্ত হয়ে উঠেছিল গাল যাঁদের, বাহ্লীক (পাঞ্জাবের অন্তর্গত) দেশ জাত কুঙ্কুমে শোভিত আনন যাঁদের । বিঃ ৪৫ ॥

৪৬। শ্রীজীব বৈঃ ভাঃ টীকা : সন্ততং শ্রীকৃষ্ণাবেশযুক্তানাংপি তাং ব্রজবাবহার-রক্ষণায় শ্রীকৃষ্ণকরজিত তত্ত্বংসংস্কারবশাদধিমহ্ননেপি তদাবেশং সূচয়ন, তত্র চ যোগ্যাবসরতয়া গানেনাতিশয়ং দর্শয়ন, তেন জগতোহপি মঙ্গলং জাতমিত্যাহ—উদিতি ; উচ্চৈরিত্যাবেশো দর্শিতঃ, অরবিন্দলোচনমিতি—সৌন্দর্যপ্রধানং গানং, ব্রজাঙ্গনানামিতি তাদৃশপ্রসিদ্ধগানৈনুপুঙ্খং । এবং প্রেমগোচৈর্গানং, তাং বাহ্লীক গীতধ্বন্যেবাপকতা জ্ঞাপিতা । অতএব দিবমস্পৃশং, তত্র হেতুস্বরূপং দধ্ব ইতি । নির্মহ্ননং নিরন্তরবিলোড়নং, চ কারাং কঙ্কণাদেশ্চ শব্দো মিশ্রিতঃ । দিশাং দশদিক্‌বর্তীনাং সর্বেষা মেব লোকানামমঙ্গলম্, ঐহিকামুখিকাশেষদুঃখং, তন্মূলকং কর্ম নিরন্ততে, সর্বাসনং দূরতঃ ক্ষিপ্যতে ॥

ভগবত্যাচিত্তে সূর্যো নন্দদ্বারি ব্রজৌকসঃ
দৃষ্ট্বা রথং শাতকৌন্তং কস্যায়মিতি চাক্রবন্ ॥৪৭॥

৪৭। অম্বয় : ভগবতি সূর্যে উদ্ভিতে সতি ব্রজৌকসঃ (বিরহিনী গোপীগণ) শাতকৌন্তং (সুবর্ণময়ঃ) রথং দৃষ্ট্বা কংস অয়ং ইতি অক্রবন্ উচুঃ চ (চ কারাং অনুভব অহং কিঞ্চিৎ উচুঃ সক্রোধঃ ইতি শেষঃ) ।

৪৭। মূলানুবাদ : ভগবান্ সূর্যদেব উদ্ভিত হলে বিরহিনী গোপীগণ স্বর্ণজড়িত রথ দেখে সক্রোধে বলাবলি করতে লাগলেন,—কার এই রথ, কোথেকে এল, (এ ছাড়াও আরও কিছু বলাবলি করছিলেন) ।

৪৬। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকানুবাদ : সদা শ্রীকৃষ্ণাবেশযুক্ত হলেও ঐ গোপীদের দধিমস্থনাদি ব্রজব্যবহার রক্ষণের জন্য শ্রীকৃষ্ণকরক্ষিত সেই সেই ব্যবহারের সংস্কার বেশে দধিমস্থনেও তদা আবেশ সূচনা করে, আরও তথায় যোগা অবসর হেতু গানের দ্বারা উহার আধিক্য দেখিয়ে এই গানের দ্বারা যে জনতেরও মঙ্গল জাত হইল, তাই বলা হচ্ছে, 'উদ্ভিত'। উদগায়তি—(উৎ+গায়তি) 'উ' উচ্চস্বরে, এই পদে আবেশ দেখান হইল। অরবিন্দলোচনং—অরবিন্দলোচন কৃষ্ণকে গাইতে লাগলেন, এখানে সৌন্দর্য প্রকাশক 'অরবিন্দলোচন' পদটি দেওয়ায় সেই গান যে সৌন্দর্যপ্রধান, তা বুঝা যাচ্ছে। আরও ব্রজাঙ্গনা-দের তাদৃশ প্রসিদ্ধ গানে নৈপুণ্যও বুঝা যাচ্ছে। —এইরূপে প্রেমের উচ্চ গান হেতু, ও তার বাহুল্য হেতু গীতধ্বনির বাপকতা বুঝা যাচ্ছে; অতএব দিব্যম্পর্শং—আকাশে স্পর্শ করল। —এ বিষয়ে অত্র হেতু আছে দ্বন্দ্বশ্চ—দধিমস্থনধ্বনি গীতের সহিত মিশ্রন। বিস্ময়বৃত্তং—নিরন্তর বিলোড়ন। 'চ' কারে কঙ্কনাদির শব্দও গানের সঙ্গে মিশ্রিত। দিশাম্—দশদিকবর্তী সকল লোকের অমঙ্গলময়,—ইহকাল-পরকালের অশেষ দুঃখ ও তার মূলকর্ম বাসনার সহিত দূরীভূত হইছিল এই শব্দে। জীঃ ৪৬ ॥

৪৬। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা : উদগায়তীনামিত্যানন্দদ্ব্যতকং বস্ত্রালঙ্কার-কুঙ্কমালপ-মধুর-গানাদিকং বিরহে ন ঘটত ইত্যাতঃ কৃষ্ণসংযুক্তপ্রকাশ এবোদ্ধবেন সামান্যতো রাত্রান্তে যথা দিনান্তে ইতি ভেদয়ম্ ॥ বিঃ ৪৬ ॥

৪৬। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকানুবাদ : উদগায়তিতাম্,—অরবিন্দ লোচন কৃষ্ণের আনন্দ-দ্ব্যতক নামাদি সঙ্কীর্ণ করছিল গোপীগণ বস্ত্র অলঙ্কার-কুঙ্কমালপ মধুর গানাদি বিরহে সম্ভব নয়, তাই বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণসংযুক্ত প্রকাশই উদ্ধব রাত্রিশেষেও দর্শন করল, যথা (১১ শ্লোক) সন্ধ্যায় দর্শন করেছিল।

। বিঃ ৪৬ ॥

৪৭। শ্রীজীব বৈঃ ভোঃ টীকা : ভগবতীতি—তমোনাশনাদিশক্ত্যভিপ্রায়েণ, শ্রীভগবৎ-পূজাধিষ্ঠানহাদিনা বা। তাদৃশী স্তুতিশ্চ তদুদয়স্ত সর্বেষাং ব্রজবাসিনাং শ্রীকৃষ্ণবার্তা-প্রাপ্তিস্থখসময়হেতু-

অক্রুর আগতঃ কিংবা যঃ কংসস্যার্থ সাধকঃ ।

যেন নীতো মধুপুৰীং কৃষ্ণঃ কমললোচনঃ ॥৪৮॥

৪৮। অর্থঃ : সক্রোধমাহঃ) যঃ কংসস্য অর্থসাধকঃ (অর্থ সাধিতবান্ সঃ অক্রুর আগতঃ কিংবা (আগতঃ ভবতি কিং) যেন (অক্রুরেণ) কমললোচনঃ কৃষ্ণঃ [অস্মাৎ] মধুপুৰীং নীতঃ (প্রাপিতঃ অভবৎ)।

৪৮। মূল্যাবাদ : অতঃপর উৎকর্ষা-প্রধান-অন্তঃপাতিনী গোপীগণের মধ্যে কোনও গোপী সক্রোধে ছুটি শ্লোকে বলতে লাগলেন—

কমললোচন কৃষ্ণকে যে এস্তান থেকে মধুপুরে নিয়ে গিয়েছে, সেই কংসকার্য-সাধক অক্রুরই কি পুনরায় এখানে এল ।

তয়া সন্তোষণ । ব্রজৌকসঃ পুরুষাঃ স্থিরশ্চ, স্ত্রীণাং বক্ষ্যমাণহাং । তচ্ছব্দপ্রয়োগশ্চ সদা ব্রজ এব নিবাসাভ্যুদযাপরিচয়ে হেতুঃ । কিঞ্চ, শতকৌস্তং স্বর্ণপরিরতমিতি বৈলক্ষণ্যমুক্তম্, অতোইয়ং কথ্যেত্য-
ক্রবন্ । চ-কারাদনুভুং চানাং কিঞ্চিৎ সমুচ্চিনোতি । জীঃ ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাবুবাদ : ভগবতি সূর্যে উদিত—সূর্যে যে তমো নাশাদি শক্তি আছে, তা ব্যক্ত করার অভিপ্রায়ে, বা সূর্য জীভগবৎপূজা-অধিষ্ঠানরূপাদি হেতু এখানে ‘ভগবতি’ শব্দের ব্যবহার । সূর্যকে এইরূপ ভগবতি শব্দে স্তুতিও করা হল, কারণ তার উদয়ে সকল ব্রজবাসির
শ্রীকৃষ্ণবাতী-প্রাপ্তি-সুখসময় আগমনে চিন্তাসন্তোষ । ব্রজৌকসঃ—এই শব্দে ব্রজবাসী পুরুষ স্ত্রী সকলকেই বুঝা যায়, কিন্তু এখানে বক্তব্য স্ত্রীরাই । এই ‘ব্রজবাসী’ শব্দটি প্রয়োগের ধ্বনি, সদা ব্রজেই নিবাস হেতু উদ্ধবের সেই রথ এঁরা চিনতে পারে নি - আরও রথটির বৈলক্ষণ্য বলা হল ‘শতকৌস্তং’ অর্থাৎ ‘স্বর্ণজড়িত’ এ শব্দে । তাই গোপীরা বলাবলি করতে লাগল এ রথটি কার ? ‘চ’ কারে অনুভূত অন্য কিঞ্চিৎও
যে বলাবলি করছিল, তার সমাহারে ।
। জীঃ ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ব্রজৌকসো বিরহিণ্যো গোপাঃ । বিঃ ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ : ব্রজৌকসঃ—বিরহিণী গোপীগণ । বিঃ ৪৭ ॥

৪৮। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকা : অথোৎকর্ষা-প্রধানান্তঃপাতিনীনাং কাসাঞ্চিদ্বাক্যমাহ—
অক্রুর ইতি দ্বাভ্যাম্ । মধুপুৰ্য্যধিকারিতদৈত্যভাভ্যাং কংসোইপি মধুঃ, কিঞ্চ, তস্য পুরীমিতি তস্যাং তন্নয়না-
যোগ্যতোক্তা । কৃষ্ণ ইতি—হন্ত নাস্ত্যংপুত্রাদিরতোইপি, কিন্তু স্বয়মেব কৃষ্ণ ইত্যর্থঃ । তত্রাপি কমল-
লোচন ইতি—বিশেষ্য, সৌন্দর্য্যবিশেষ-সর্বতাপহারিতা গুণবিশেষ-স্মরণেন নিজহৃদয়ার্তিবিশেষং নিবেদয়ন্তি ।
অতএব তাদৃশস্য ব্রজাদহিরপি নয়নমযুক্তং কিমুত মধুপুৰ্য্যামিতি ভাবঃ ॥ জীঃ ৪৮ ॥

পুনরায় এখানে এল ?

৪৮। শ্রীজীব বৈঃ তোঃ টীকাবুবাদ : অতঃপর উৎকর্ষা-প্রধান অন্তঃপাতী গোপীদের

কিং সাধয়িষ্যতাস্মাভিৰ্ভৃত্ত্বঃ প্রেতশ্চ নিকৃতিম্ ।

ততঃ স্ত্রীণাং বদন্তীনাযুদ্ধবোহগাং কৃতাহ্নিকঃ ॥ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
দশমস্কন্ধে পূর্বাঙ্কে নন্দশোকাপনয়নং নাম ষট্চত্বারিংশোহধ্যায়ঃ ॥ ৪৬ ॥

৪৯। অর্থঃ : (কংস ঘাতায়িত্বা পুনঃ কিমর্থমিহাগত ইত্যশঙ্ক স্বয়মেব কারণং সম্ভাবয়ন্তি)
প্রেতশ্চ মৃতশ্চ নিকৃতিং (ঔর্দ্ধদেহিকম্) অস্মাভিঃ সাধয়িষ্যতি কিং (অস্মান্নানৈঃ পিণ্ডান্ কৃত্বা
দাস্ততীতার্থঃ) ইতি (ইত্যেবং) বদন্তীনা স্ত্রীণাং কৃতাহ্নিকঃ উদ্ধবঃ অগাং (আগতঃ) ।

৪৯। মূল্যাবাদঃ : যদিও স্বপ্নভূ কংসের প্রয়োজন সাধনের জন্তাই কৃষ্ণকে নিয়ে যাওয়া
হয়েছিল, তথাপি ঘটনাচক্রে কংস হত্যাই হয়ে গেলে সেখানেই কৃষ্ণকে রেখে যেহেতু নিজস্বার্থ পূরণের
জন্ত পুনরায় বজে এসেছে, তাই মনে হচ্ছে, এতাদৃশ কোনও অভিপ্রায়ই হয়ত তার মনে আছে, যথা—
মৃত কংসের ঔর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের মাংসদ্বারা পিণ্ড তৈরী করে সম্পাদন করবে কি ?

বলা হচ্ছে,—‘অক্রুর ইতি’ দুইটি শ্লোক । মধু নামে এক দৈত্য ছিল । মধুপুরীর অধিকারীও দৈত্য, এই দুই
কারণে কংসও মধু,তাই তার নামানুসারেও ঐ পুরীর নাম মধুপুরী — এই শক্রপুরীতে কৃষ্ণকে নিয়ে যাওয়া
যুক্তিযুক্ত নয় তাই প্রকাশ করা হল এই ‘মধুপুরী’ শব্দে । কৃষ্ণ ইতি—হায় হায় আমাদের পুত্রাদি অশ্রুকে
নয়নের, কথা নয় স্বয়ং কৃষ্ণকেই, তার মধ্যেও আবার কন্মজ্জলোচন ইতি—এই শব্দটি কৃষ্ণের বিশেষণ
নয়, ইহা বিশেষ্য, কৃষ্ণের একটি নাম । এই নাম উচ্চারণে সৌন্দর্যবিশেষ, সর্বতাপহারিতা গুণবিশেষ স্মরণে
নিজ হৃদয়ের আর্তিবিশেষ নিবেদিত হল । —অতএব তাদৃশ জনের ব্রজের বাইরে নয়নই অযুক্ত,
ধুপুরীর কথা আর বলবার আছে । জী০ ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকা : সক্রোধমাহুরক্রুর ইতি । অর্থঃ সাধিতবানিতি সঃ ॥ বি০ ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিষ্ণুবাথ টীকাবুদ : গোপাগণ সক্রোধে বললেন, সেই অক্রুর এসেছে—
যার প্রয়োজন সাধিত হয়ে গিয়েছে, সেইঅক্রুর ॥ বি০ ৪৮ ॥

৪৯। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকা : যতপি স্বভর্ত্বঃ কংসস্ত্রৈবার্থসাধনায় শ্রীকৃষ্ণং নীতবান্,
তথাপি দৈবান্তস্মিন্ ঘাতিতে স্বার্থসাধনায় তত্রৈব শ্রীকৃষ্ণং রক্ষিত্বা যং পুনরভাগতঃ, তন্নুনমেবতিপ্রায়ৈণেব,
ইত্যভিপ্রেত্যাঃ—কিমিত্যর্দেন পূর্বং প্রীতশ্চ পশ্চাদেবাশ্চথাৎ প্রাপ্তস্তেত্যর্থঃ । পাঠান্তরে প্রেতস্তাপি
নিকৃতিমানুষ্যমিতি, ততস্তাদৃশোক্তিশ্রবণাং । স্ত্রীণাং তত্তৎগৃহবর্তিনীনাং সর্বসামেবং বদন্তীনাং, তাদপি
তথৈব পরস্পরং বদন্তীষপীতার্থঃ । ষষ্ঠী—শ্রদ্ধাপ্যশ্রুতবদাচরণেন শ্রীমহাদেবস্ত তদাদরাব্যজনাং । অগাদ্যত্র
শ্রীকৃষ্ণপ্রেতস্তাপি নিতাং মিথঃ সমতুল্যতয়া মিলিত্বা বসন্তি, তমেব স্থানবিশেষমেকান্তমধিগত ইত্যর্থঃ,
এবমুক্তঃ, বিস্তারদৈর্ঘ্যায়োচ্চতুরষ্টৌ ক্রোশান্ ব্যাপ্তশ্চ ব্রজশ্চ নানাগৃহস্থানাং তাসাং পরোক্ষাণাং যুগপদেব

সহসা তদদর্শনাসম্ভবাৎ । ‘অগৃহাণামগ্রতো ন’ ইতি তাঙ্গাং গৃহপরিত্যাগস্য বাঞ্জয়িত্বমাণহাৎ ; মিলিত্বা কৃতবনবাসবাদেবাসনাদিভিস্তদাতিথ্যস্য ভ্রমরাগমনস্যাপি বক্ষ্যমাণহাৎ রহস্যপৃচ্ছনুপবিষ্টমাসনে’ (শ্রীভা ১০।৪৭।৩) ইতি, ‘অহং, ভর্তৃ রহস্করঃ’ (শ্রীভা ১০।৪৭।২৮) ইতি বক্ষ্যমাণহাৎ, ব্রজস্য ব্রহ্মনি গৃহে চ কশিংশিচৎ তন্তদসমাবেশাচ্চ ॥ জী০ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবতোষণাং শ্রীদশম-টিল্পাং ষট্‌চহরিংশোইধ্যায়ঃ ॥ ৪৬ ॥

৪৯। শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদ : যদিও স্বপ্রভু কংসের প্রয়োজন সাধনের জন্তই শ্রীকৃষ্ণকে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল, তথাপি দৈববশে সেই কংসেরই হত্যা ঘটে গেলে নিজ স্বার্থ পূরণের জন্ত সেখানেই কৃষ্ণকে রেখে যেহেতু পুনরায় এই ব্রজে এসেছে, তাই মনে হয় এতাদৃশ কোনও অভিপ্রায়ই হবে, এই আশয়ে বলেছেন ‘কিং ইতি’ অর্থ শ্লোকে । ‘প্রীতস্ত’ পাঠে অর্থ—পূর্ব কর্মে সন্তুষ্ট স্বস্থামির নিকৃতি অর্থাৎ উর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের দ্বারা করিয়ে—নিষ্পন্ন করবে কি ?—পূর্বে স্বামী কংসতো সন্তুষ্টই হল কৃষ্ণ আনয়নে, কিন্তু পরে ধনুভঙ্গে কৃষ্ণের ঐশ্বর্য প্রকাশে অসন্তুষ্ট হল । পাঠান্তরে ‘প্রোতস্ত’ এই পাঠে অর্থ মৃত কংসের উর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের মাংসদ্বারা পিণ্ড তৈরী করে সম্পাদন করবে কি ? শ্লোকের দ্বিতীয়ার্থে—

ততঃ—শ্রীদের তাদৃশ উক্তি শ্রবণের পর । শ্রীবাংবদন্তুবাচ্—সেই সেই গৃহবর্তিনী সকলেই ঐরূপ বলতে থাকলে, অর্থাৎ তাঁদের মধ্যে পরস্পর ঐরূপ জল্পনা হতে থাকলে । ‘শ্রীবাং’ [অনাদরে ষষ্টি] শ্রীদের কথাবার্তা শুনেও যেন শোনে ন, ঐরূপ আচরণের দ্বারা শ্রীউদ্ধবের তাদের প্রতি আদর ব্যঞ্জিত হল না, অনাদরই ব্যঞ্জিত হল । অগাৎ—তথায় উপস্থিত হলেন, যথায় সেই কৃষ্ণপ্রেয়সীগণ সমুৎক্ষেপে দুঃখিত থাকায় নিত্য পরস্পর মিলিত হয়ে অবস্থান করতেন । সেই নির্জন স্থান বিশেষটি খুঁজে নিয়ে তথায় গেলেন উদ্ধব । অনুমানে ঐরূপ বলার কারণ—বিস্তার দৈর্ঘ্যে ৮৪ ক্রোশ ব্যাপ্ত ব্রজের নানা গৃহে চোখের আড়ালে অবস্থিত তাদের যুগপৎ সহসা সেইরূপ দেখতে পাওয়া অসম্ভব । (ভা০ ১০।৪২।১২) শ্লোকে ‘অগৃহাণামন’ কুজা প্রসঙ্গে কৃষ্ণের গৃহ ত্যাগের কথার বাঞ্জবায় এই ব্রজরমণীদের গৃহ পরিত্যাগের কথা পাওয়া যায়, —রমণীরা সকলে মিলে বনবাস করা হেতুই তৎকালে আসনাদি দিয়ে উদ্ধবের আতিথ্যের সমাধান ও ভ্রমর-আগমন প্রসঙ্গ আনা সম্ভব হয়েছে, পরে ৪৭ অধ্যায়ে,—‘নির্জনে আননোপবিষ্ট উদ্ধবকে লজ্জাবনত রমণীগণ জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন—(ভাঃ ১০।৪৭।৩), আরও “ভর্তা শ্রীকৃষ্ণের রহস্য-কার্যকারী আমি উদ্ধব, তাঁরা বার্তা শ্রবণ করুন।”—(ভাঃ ১০।৪৭।২৮) ইত্যাদি প্রমাণ বাক্য।—ব্রজের পথে ও গৃহে কোন সময়েই সেই সেই সংস্থান হতে পারে না । ॥ জী০ ৪৯ ॥

৪৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কংসং বাতয়িত্বা পুনঃ কিমর্থমাগত ইত্যাহ্বা কার্যং সংভাবয়ন্তি কিম্বিতি । তদা সাধিতেন কার্যেণ । প্রীতস্যভর্তৃঃ । “প্রোতসো” তি পাঠে মৃতস্য কংসস্য-নিকৃতি-

মৌর্খদেহিকং অস্মাভিঃ কৃৎসা সাধয়িষ্যতে । অস্মান্মাংসৈঃ পিণ্ডান্ কৃৎসা সাধয়িষ্যতে । অস্মান্মাংসৈঃ পিণ্ডান্ কৃৎসা দাস্ত্রতীতার্থাঃ ইতি বদন্তীনাং সমীপমগাং ॥ বিং ৪৯ ॥

ইতি সারার্থদর্শিণ্যাং হর্ষিণাং ভক্তচেতসাম্ ।

ষট্চত্বারিংশকোইধ্যায়ো দশমেইজনি সঙ্গতঃ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশম স্কন্ধে ষট্চত্বারিংশাধ্যায়স্ত সারার্থদর্শিনী টীকা সমাপ্তা ।

৪৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাবুবাদ : কংসকে হত্যা করানোর পর পুনরায় কিসের জন্ত বা এল,—এরূপ আশঙ্কায় সেই কার্যের কথা চিন্তা করতে করতে বলছেন, “কিং ইতি”। তৎকালে সাধিত কার্যের দ্বারা ‘প্রীতশ্রুভর্তৃঃ’ সন্তুষ্ট স্বামী কংসের ‘নিষ্কৃতি’ অর্থাৎ উর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের দ্বারা কি করে সাধিত করবে? ‘প্রেতশ্রু’ পাঠে মৃত কংসের উর্দ্ধদেহিক কার্য আমাদের দ্বারা করিয়ে নিষ্পন্ন করবে কি? অর্থাৎ আমাদের মাংস দ্বারা পিণ্ড তৈরী করে কংসের উদ্দেশে দিবে কি? ॥ বিং ৪৯ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নৃপুং কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছ দীনমণিকৃত

দশমে চত্বারিংশো অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ।

